

დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლები (I-IV)

ქართული ენა და ლიტერატურა

1	დ
2	ბ
3	გ

4.

ა	ბ	გ	დ	ე	ვ
3	3	1	2	4	1

5.

ა	ბ	გ	დ
2	4	1	5

6	<p>მაქსიმალური ქულა: 2</p> <p>2 ქულა: ამოწერილია შესაბამისი სიტყვა და ახსნილია განსხვავების საფუძველი ორივე ნიმუშის მიხედვით;</p> <p>1 ქულა: ამოწერილია შესაბამისი სიტყვა და ახსნილია მხოლოდ ერთი შემთხვევა - ა) ან ბ)</p> <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ამოწერილია შესაბამისი სიტყვა და ახსნა არასწორია ან არ ახლავს; არ არის ამოწერილი შესაბამისი სიტყვა და ახსნა არამართებულია.
---	---

7	<p>მაქსიმალური ქულა: 6</p> <table border="1"> <tr> <td>შეცდომა</td> <td>უნდა იყოს</td> </tr> <tr> <td>მისი</td> <td>თავისი</td> </tr> <tr> <td>გვიან გაზაფხულის</td> <td>გვიანი გაზაფხულის</td> </tr> <tr> <td>მოუყვამბავი</td> <td>მოუყვამბავს</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> თითოეული შეცდომის გასწორება და შესაბამისი დასაბუთება ფასდება 2 ქულით; მხოლოდ შეცდომის გასწორება, სათანადო დასაბუთების გარეშე, ფასდება 1 ქულით; სწორად დაწერილი სიტყვის მცდარი ფორმით შეცვლის შემთხვევაში შეფასებას აკლდება 1 ქულა. 	შეცდომა	უნდა იყოს	მისი	თავისი	გვიან გაზაფხულის	გვიანი გაზაფხულის	მოუყვამბავი	მოუყვამბავს
შეცდომა	უნდა იყოს								
მისი	თავისი								
გვიან გაზაფხულის	გვიანი გაზაფხულის								
მოუყვამბავი	მოუყვამბავს								

8	მაქსიმალური ქულა: 2
	<p>2 ქულა: დასახელებულია ციტატების ავტორები - დავით გურამიშვილი / ილია ჭავჭავაძე და მოცემულია სწორი, გამართული მსჯელობა; იდენტიფიცირებული და ახსნილია მოსაზრებებს შორის მიმართება.</p> <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დასახელებულია ციტატების ავტორებიდან ორივე ან ერთ-ერთი - დავით გურამიშვილი / ილია ჭავჭავაძე ; მოცემული მსჯელობა სქემატურია, დასაბუთება არ არის დამაჯერებელი; ➤ დასახელებულია ციტატების ავტორებიდან ორივე, თუმცა მსჯელობა მცდარია ან არ არის მოცემული; ➤ დასახელებული ციტატების ავტორებიდან არც ერთი არ არის მოცემული, მაგრამ წარმოდგენილია სწორი, გამართული მსჯელობა; იდენტიფიცირებული და ახსნილია მოსაზრებებს შორის მიმართება. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასახელებულია მხოლოდ ერთი ავტორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
9.1	მაქსიმალური ქულა: 1
	<p>1 ქულა: მოცემულია სწორი, გამართული მსჯელობა; იდენტიფიცირებული და ახსნილია, რომ სულისშემძვრელი სანახაობა (მომაკვდავი ჩიტის ხილვა) უბიძგებს დათუნას რეფლექსიისკენ, საკუთარი საქციელის გაანალიზებისკენ.</p> <p>0 ქულა</p> <ul style="list-style-type: none"> • არ არის ან არასწორად არის იდენტიფიცირებული საკითხი; • მოყვანილია მხოლოდ ფრაგმენტები ტექსტიდან ახსნის გარეშე; • პასუხი არ არის მოცემული.
9.2	მაქსიმალური ქულა: 2
	<p>2 ქულა მოცემულია სწორი, დამაჯერებელი, გამართული მსჯელობა; იდენტიფიცირებული და ახსნილია შეუსაბამობის მიზეზი, მოცემულია ადეკვატური ფრაგმენტები ტექსტიდან.</p> <p>1 ქულა იდენტიფიცირებულია შეუსაბამობის მიზეზი, თუმცა პასუხი სქემატურია, დასაბუთება არ არის დამაჯერებელი, 2-3 სიტყვით შემოიფარგლება. მსჯელობის გასამყარებლად მითითებულია ან არ არის მითითებული შესაბამისი ფრაგმენტი ტექსტიდან.</p> <p>0 ქულა</p> <ul style="list-style-type: none"> • არ არის ან არასწორად არის იდენტიფიცირებული საკითხი; • მოყვანილია მხოლოდ ფრაგმენტები ტექსტიდან ახსნის გარეშე; • პასუხი არ არის მოცემული.

<p>9.3</p>	<p>მაქსიმალური ქულა: 3</p> <p>3 ქულა: მოცემულია სწორი, თანმიმდევრული, გამართული მსჯელობა. პასუხში დავალების ორივე ასპექტი გამოკვეთილია - ერთი მხრივ, წარმოდგენილია მსჯელობა ჰერბერტისადმი პატივისცემის დაკარგვის და, მეორე მხრივ, პერსონაჟთან გაიგივებით პიროვნული განვითარებისა და სამყაროში თავისი ღირებულებების პოვნის შესახებ.</p> <p>2 ქულა</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ პასუხში დავალების ორივე ასპექტი გამოკვეთილია, მაგრამ მსჯელობა ზედაპირულია; ➤ პასუხში დავალების პირველი ასპექტი გამოკვეთილი და გააზრებულია, მაგრამ მეორე ასპექტის შესახებ მსჯელობა ზედაპირულია; ➤ პასუხში პირველი ასპექტი ზედაპირულადაა განხილული, თუმცა გამოკვეთილი და იდენტიფიცირებულია მეორე საკითხის პრობლემატიკა. მსჯელობა თანმიმდევრულია. <p>1 ქულა პასუხი შეეხება დავალების ერთ-ერთ ზემოაღნიშნულ კომპონენტს, მსჯელობა ზედაპირული და სქემატურია.</p> <p>0 ქულა</p> <ul style="list-style-type: none"> • მსჯელობა არაადეკვატურია - პასუხში არ იკითხება დავალებაში მოცემული არც ერთი ასპექტი; • პასუხი არ არის მოცემული.
<p>10.1</p>	<p>მაქსიმალური ქულა: 2</p> <p>2 ქულა</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ სწორად არის ამოცნობილი და ამოწერილი მეტაფორები სტროფებიდან. წარმოდგენილია დამაჯერებელი მსჯელობა ავტორის ჩანაფიქრის - მხატვრული დატვირთვის შესახებ; ➤ სწორად არის ამოცნობილი და ამოწერილი მეტაფორა ერთ-ერთი სტროფიდან. წარმოდგენილია დამაჯერებელი მსჯელობა ავტორის ჩანაფიქრის - მხატვრული დატვირთვის შესახებ. <p>1 ქულა</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ სწორად არის ამოცნობილი და ამოწერილი მეტაფორები სტროფებიდან. არ არის ან მცდარადაა წარმოდგენილი მსჯელობა ავტორის ჩანაფიქრის - მხატვრული დატვირთვის შესახებ; ➤ სწორად არის ამოცნობილი და ამოწერილი მეტაფორები სტროფებიდან. თუმცა წარმოდგენილი მსჯელობა ზედაპირული და სქემატურია; ➤ არ ჩანს ამოწერილი მეტაფორები, თუმცა წარმოდგენილია მსჯელობა ავტორის ჩანაფიქრის - მხატვრული დატვირთვის შესახებ. <p>0 ქულა</p> <ul style="list-style-type: none"> • ამოწერილია მხოლოდ ერთი მეტაფორა; • შეცდომითაა ამოწერილი ტაეპები; • შეცდომითაა ამოწერილი ტაეპები, მსჯელობა მცდარია; • არ არის ამოწერილი ტაეპები და მსჯელობა მცდარია.

10.2	მაქსიმალური ქულა: 2
	<p>2 ქულა</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ სწორად არის განმარტებული ტაეპი და წარმოდგენილია დამაჯერებელი მსჯელობა ლექსის მხატვრულ იდეასთან ტაეპის მიმართების შესახებ. <p>1 ქულა</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ სწორად არის განმარტებული ტაეპი, თუმცა ლექსის მხატვრულ იდეასთან მიმართების შესახებ წარმოდგენილი მსჯელობა ზედაპირული და სქემატურია; ➤ სწორად არის განმარტებული ტაეპი, თუმცა არ არის წარმოდგენილი მსჯელობა ლექსის მხატვრულ იდეასთან ტაეპის მიმართების შესახებ; ➤ არ არის განმარტებული ტაეპი, თუმცა წარმოდგენილია მსჯელობა ლექსის მხატვრულ იდეასთან ტაეპის მიმართების შესახებ. <p>0 ქულა</p> <ul style="list-style-type: none"> • ლექსის მხატვრულ იდეასთან ტაეპის მიმართების შესახებ მსჯელობა მცდარია; • პასუხი არ არის მოცემული.

მათემატიკა

11	ბ
12	ა
13	ბ
14	ბ
15	რ
16	რ
17	ბ
18	ა
19	ა
20	ბ
21	ა
22	ბ
23	რ
24	რ
25	ბ
26	ბ

27	<p>მაქსიმალური ქულა: 3</p> <p>3 ქულა: დასაბუთებულია, რომ მატარებელი B ქალაქში ჩავიდოდა 12 საათსა და 15 წუთზე.</p> <p>2 ქულა: გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ სწორი პასუხი არ არის გაცემული ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე.</p> <p>1 ქულა: ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, თუმცა სათანადოდ არ არის გაგრძელებული.</p> <p>0 ქულა: სწორი პასუხი მოცემულია, თუმცა ყოველგვარი დასაბუთების გარეშე; პასუხი არ არის სწორი; პასუხი არ არის მოცემული.</p>										
28	<p>მაქსიმალური ქულა: 3</p> <p>მოსწავლის ნაწერში დაშვებულია სულ 5 შეცდომა:</p> <p>1) I. დაშვებულია შეცდომა შეკრებისას. უნდა იყოს: $7964 - 2619 - 3281 = 7964 - 5900$. II. დაშვებულია შეცდომა 200-ზე გამრავლებისას. უნდა იყოს: $314 \cdot 201 = 62800 + 314$. IV. დაშვებულია შეცდომა 14-ზე გაყოფისას. უნდა იყოს: $4200 : 14 + 28 : 14 = 300 + 2$.</p> <p>2) მოსწავლე შეცდომას უშვებს, როცა დაჭრის შედეგად მიღებულ ნაჭრების რაოდენობას გამოკლების ნაცვლად უმატებს 1 ნაჭერს. უნდა იყოს: $24 - 1$.</p> <p>3) მოსწავლე შეცდომას უშვებს კვადრატის დარჩენილი ნაწილის ფართობის გამოთვლისას, მიმატების ნაცვლად აკლებს. უნდა იყოს: $28 + 12$.</p> <p>აპლიკანტი მოსწავლის თითოეული შეცდომის აღმოჩენისა და შესწორებისათვის მიიღებს სამ-სამ „+“-ს. აპლიკანტმა შეიძლება მიიღოს მაქსიმუმ 15 „+“. შეფასება ხდება დაგროვებული „+“-ების საერთო რაოდენობის მიხედვით:</p>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="263 1628 831 1659">ჯამური ქულა:</th> <th data-bbox="831 1628 1441 1659">შეფასება</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="263 1659 831 1691">13-15</td> <td data-bbox="831 1659 1441 1691">3 ქულა</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 1691 831 1724">9-12</td> <td data-bbox="831 1691 1441 1724">2 ქულა</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 1724 831 1758">5-8</td> <td data-bbox="831 1724 1441 1758">1 ქულა</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 1758 831 1809">0-4</td> <td data-bbox="831 1758 1441 1809">0 ქულა</td> </tr> </tbody> </table>	ჯამური ქულა:	შეფასება	13-15	3 ქულა	9-12	2 ქულა	5-8	1 ქულა	0-4	0 ქულა
ჯამური ქულა:	შეფასება										
13-15	3 ქულა										
9-12	2 ქულა										
5-8	1 ქულა										
0-4	0 ქულა										

შენიშვნა: თუ მოსწავლის სწორად შესრულებული ნაბიჯი ჩათვლილია არასწორად, „+“-ების რაოდენობა მცირდება ერთით.

ბუნებისმეტყველება

29	ა
30	ბ
31	დ
32	გ
33	ბ
34	გ
35	ბ
36	ბ
37	გ
38	ბ
39	გ
40	გ

41.*

ა	ბ	გ	დ	ე	ვ
3	1	3	2	1	1

* 1 ქულით ფასდება მხოლოდ ის პასუხი, რომელშიც ყველა აღნიშვნა სწორია.

42.1	მაქსიმალური ქულა: 1
	<p>1 ქულა სწორად არის მითითებული ზოგადი დაჯგუფების ნიშანი: <u>ყველა ცხოველი ძუძუმწოვარია.</u></p> <p>0 ქულა</p> <ul style="list-style-type: none"> • პასუხი არასწორია ან არასრული; • სწორ პასუხთან ერთად მითითებულია არასწორი პასუხი.
42.2	მაქსიმალური ქულა: 1
	<p>1 ქულა სწორად არის მითითებული მწკრივებში დაჯგუფების ნიშანი: <u>ცხოველები დაჯგუფებულნი არიან კვების ტიპის მიხედვით.</u></p> <p>0 ქულა</p> <ul style="list-style-type: none"> • პასუხი არასწორია ან არასრული; • სწორ პასუხთან ერთად მითითებულია არასწორი პასუხი.

აკადემიური უნარები

წაკითხული ტექსტის გააზრება

43	ა
44	ბ
45	ბ
46	დ
47	ა
48	დ
49	ბ

ანალიტიკური წერა

50.

მაქსიმალური ქულა: 11
<p>I. შინაარსის რელევანტურობა* <i>ნაშრომი შეესაბამება მოცემულ საკითხს, პასუხობს დასმულ ამოცანებს.</i></p> <p>2 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none">• ნაშრომი პასუხობს დავალების ყველა მოთხოვნას, არ შეეხება არარელევანტურ საკითხებს. <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none">• ნაშრომი მხოლოდ ნაწილობრივ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს;• ნაშრომი პასუხობს დავალების მოთხოვნებს, თუმცა მოცემულია არარელევანტური ინფორმაციაც. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none">• ნაშრომი არ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს;• შეეხება სრულიად განსხვავებულ საკითხს;• წარმოადგენს დავალების პერიფრაზს. <p><i>*თუ ნაშრომი პირველი კრიტერიუმის მიხედვით შეფასდება 0 ქულით, ის აღარ გასწორდება სხვა კრიტერიუმების მიხედვით.</i></p> <p>II. დასაბუთება * <i>ნაშრომში ავტორის პოზიცია წარმოდგენილია შესაბამისი დასაბუთებით, მსჯელობა გამყარებულია დამაჯერებელი, ადეკვატური არგუმენტებითა და მაგალითებით.</i></p> <p>3 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none">• მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, მოყვანილია დამაჯერებელი, მრავალფეროვანი, ორიგინალური არგუმენტები, მაგალითები, განხილულია კონტრარგუმენტები; <p>2 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none">• მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტები თუ

მაგალითები მოყვანილია ყველა მოსაზრებისთვის;

- მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტიტა თუ მაგალითით გამყარებულია მხოლოდ ზოგიერთი მოსაზრება;

1 ქულა:

- არის დასაბუთების მცდელობა, თუმცა, არგუმენტები თუ მაგალითები ზედაპირული, ერთფეროვანი და არადამაჯერებელია;

0 ქულა:

- მსჯელობა არ არის ლოგიკური, თანმიმდევრული, მოსაზრებები არ არის გამყარებული მაგალითებითა და არგუმენტებით;
- მსჯელობა არ არის მოცემული.

** მსჯელობისას ფაქტობრივი შეცდომის დაშვების შემთხვევაში აპლიკანტს მეორე კომპონენტში დააკლდება 1 ქულა.*

III. თხრობის ორგანიზება

ნაშრომი სტრუქტურულად გამართულია, აზრები მწყობრად, თანმიმდევრულად არის გადმოცემული, თხზულების ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურადაა დაკავშირებული.

2 ქულა:

- ტექსტი სტრუქტურულად გამართულია - ნაწერში წარმოდგენილია საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა; აზრები მწყობრად არის გადმოცემული, მონაკვეთები ლოგიკურად უკავშირდება ერთმანეთს;

1 ქულა:

- ნაწერში დასმულია საკითხი, თუმცა, მსჯელობა ზედაპირულია, წარმოდგენილი დასკვნა არ გამომდინარეობს მსჯელობიდან; წარმოდგენილია ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი სტრუქტურული ნაწილი; ერთმანეთს ლოგიკურად უკავშირდება ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი მონაკვეთი.

0 ქულა:

- ნაწერის მხოლოდ მცირე მონაკვეთი ეთმობა მსჯელობას (რამდენიმე წინადადება, პატარა აბზაცი ა. შ.); მოსაზრებები, ტექსტის ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურად არ არის დაკავშირებული; ნაწერში არ არის წარმოდგენილი სტრუქტურული ნაწილები - საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა.

IV. სტილი, ლექსიკა

აზრები ცხადად, ნათლადაა გამოთქმული, ნაწერი ლექსიკურად მდიდარი და სტილისტურად გამართულია, ლექსიკა შეესაბამება დასმულ საკითხს.

2 ქულა:

- ნაშრომში გვხვდება მხოლოდ უმნიშვნელო სტილური ხარვეზები, ტექსტი ლექსიკურად მდიდარია, აზრი მკაფიოდ და გამართულად არის გადმოცემული, გამოყენებულია საკითხის შესაფერისი ლექსიკა და სტილი.

1 ქულა:

- ნაწერი ლექსიკურად მწირია, თუმცა, გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.
- ნაშრომში გვხვდება მნიშვნელოვანი სტილური ხარვეზები. გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.

0 ქულა:

- ნაწერი ლექსიკურად ღარიბია; დაშვებულია უხეში სტილური შეცდომები;
- გამოყენებულია არაადეკვატური ლექსიკა და სტილი.

V. სინტაქსი, მორფოლოგია, პუნქტუაცია

ნაშრომი სინტაქსურად გამართულია, ნაწერი შესრულებულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმების დაცვით.

2 ქულა:

- არ არის დაშვებული ან დაშვებულია მხოლოდ უმნიშვნელო სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომები, დაცულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

1 ქულა:

- დაშვებულია სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები, დარღვეულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

0 ქულა:

- დაშვებულია უხეში სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები; უხეშად არის დარღვეული თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

იმისათვის, რომ ნაშრომი ყველა კრიტერიუმის მიხედვით გასწორდეს, ის უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ პირობებს:

- უნდა შეეხებოდეს დავალებაში მოცემულ საკითხს;
- არ უნდა წარმოადგენდეს დავალების პირობის პერიფრაზს;
- არ უნდა შეიცავდეს ინფორმაციას, რომლის საშუალებით შესაძლებელია აპლიკანტის პიროვნების იდენტიფიცირება - სახელსა და გვარს (რეალურსა თუ გამოგონილს), მეტსახელს, ხელმოწერას და ა.შ.
- შესრულებული უნდა იყოს ისეთი ხელწერით, როგორც წაკითხვაც შესაძლებელია.

თუ ნაშრომი არ აკმაყოფილებს ამ პირობათაგან რომელიმეს, ის შეფასდება 0 ქულით. ნაშრომი უნდა შეიცავდეს, სულ მცირე, 100 სიტყვას. სხვა შემთხვევაში ის გასწორდება მხოლოდ I და II კრიტერიუმების მიხედვით.