

ტესტი მათემატიკაში

ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი 33 ამოცანისაგან შედგება.

ოცდამეთერთმეტე ამოცანიდან ოცდამეცამეტე ამოცანის ჩათვლით ყოველი მათგანის ამოხსნა უნდა ჩაწეროთ პასუხების ფურცელში ზუსტად ამ ამოცანებისათვის განკუთვნილ ადგილზე. თქვენს ჩანაწერში მკაფიოდ უნდა ჩანდეს ამოცანის ამოხსნის გზა.

მიაქციეთ ყურადღება, რომ ნახაზები, რომლებიც ახლავს ზოგიერთ ამოცანას, არაა შესრულებული ამოცანის პირობაში მითითებული ზომების ზუსტი დაცვით. ამიტომ მონაკვეთების სიგრძის ან სხვა სიდიდეების შესახებ დასკვნის გამოტანისას ნუ დაეყრდნობით ნახაზის ზომებს. ყურადღება გაამახვილეთ ამოცანის პირობაზე.

ტესტის მაქსიმალური ქულა - 52.

ტესტის შესასრულებლად გეძლევათ 5 საათი.

გისურვებთ წარმატებას!

თუ $|b - a| = b + a$ და $a > 0$, მაშინ

ა) $b = 0$

ბ) $b > 0$

გ) $b < 0$

დ) $b \neq 0$

ამოცანა 2

1 ქულა

a და b ნატურალური რიცხვებია და $a > b$. ცნობილია, რომ a რიცხვის n -ზე გაყოფისას მიიღება 1-ის ტოლი ნაშთი, ხოლო $a^2 - b^2$ -ის n -ზე გაყოფისას მიიღება 3-ის ტოლი ნაშთი. იპოვეთ სიმრავლე ყველა იმ ნაშთებისა, რომლებიც შესაძლოა მივიღოთ b რიცხვის n -ზე გაყოფისას.

ა) {2}

ბ) {0; 2; 4}

გ) {4}

დ) {2; 4}

რამდენი მთელი x რიცხვი აკმაყოფილებს უტოლობას $0,01 < 2^x < 100$?

ა) 6

ბ) 7

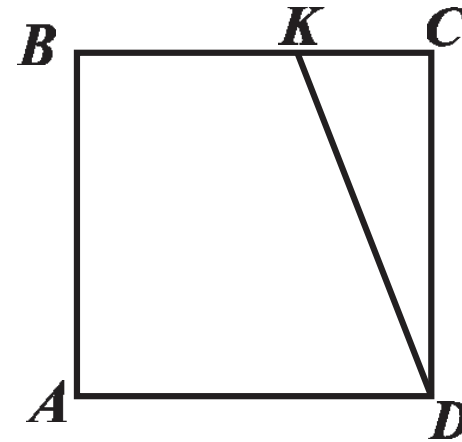
გ) 12

დ) 13

ამოცანა 4

1 ქულა

$ABCD$ კვადრატის BC გვერდზე აღებულია K წერტილი ისე, რომ DK მონაკვეთი $ABCD$ კვადრატს ყოფს ორ ფიგურად (იხ. სურათი), რომელთა ფართობები ისე შეეფარდება ერთმანეთს როგორც $1:5$. იპოვეთ შეფარდება $KC : BK$.



ა) $\frac{1}{5}$

ბ) $\frac{1}{4}$

გ) $\frac{1}{2}$

დ) $\frac{2}{5}$

თუ m და n მთელი რიცხვებისთვის $\frac{12^m \cdot 2^{2n-m} \cdot 81}{4^n \cdot 3^m \cdot 81^m}$ გამოსახულება მთელი რიცხვის ტოლია, მაშინ აუცილებლად

ა) $m+n \geq 0$

ბ) $m \in \{0;1\}$

გ) $0 \leq n \leq m$

დ) $m \leq n-1, n \geq 0$

იპოვეთ $\log_2(-2x) + \log_2(x^2) = 2$ განტოლების ამონახსნთა სიმრავლე.

ა) $\{-\sqrt[3]{2}\}$

ბ) $\{\sqrt[3]{2}\}$

გ) $\{-1\}$

დ) \emptyset

ცნობილია, რომ $f(x) = ax^2 + bx + c$ ფუნქციის მნიშვნელობათა სიმრავლეა $(-\infty; -3]$ ინტერვალი. ქვემოთ ჩამოთვლილი პირობებიდან რომელს აკმაყოფილებს აუცილებლად a , b და c კოეფიციენტები?

ა) $a < 0$ და $b^2 - 4ac < 0$

ბ) $a > 0$ და $b^2 - 4ac < 0$

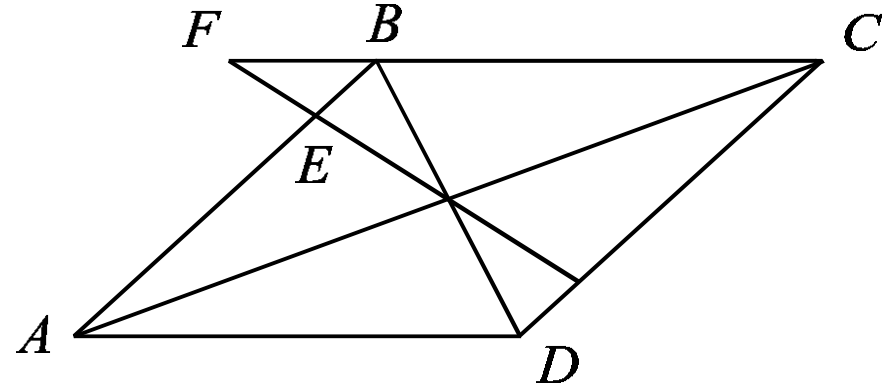
გ) $a > -3$ და $b^2 - 4ac < 0$

დ) $a < 0$ და $b^2 - 4ac > 0$

რამდენ წერტილში გადაკვეთს ერთმანეთს $y = x^2 - 5x - 3$ და $y = -x^2 + 3x - 7$ ფუნქციათა გრაფიკები?

- ა) არც ერთ წერტილში;
- ბ) ერთ წერტილში;
- გ) ორ წერტილში;
- დ) უსასრულოდ ბევრ წერტილში.

$ABCD$ რომბის დიაგონალების გადაკვეთის წერტილზე გამავალი წრფე AB გვერდს კვეთს E წერტილში, ხოლო BC გვერდის გაგრძელებას F წერტილში ისე, როგორც ეს სურათზეა მითითებული. იპოვეთ რომბის გვერდის სიგრძე, თუ $EB = a$, $BF = b$.



ა) $\frac{2ab}{b+a}$

ბ) $\frac{a(a+b)}{a-b}$

გ) $\frac{b(a+b)}{b-a}$

დ) $\frac{2ab}{b-a}$

ყოველი x და y გამონათქვამისთვის ოპერაცია $x \# y$ განვსაზღვროთ შემდეგი ჭეშმარიტების ცხრილით (სადაც „ჭ“ ნიშნავს „ჭეშმარიტია“, „მ“ – „მცდარია“)

x	y	$x \# y$
მ	მ	ჭ
ჭ	მ	მ
მ	ჭ	მ
ჭ	ჭ	მ

ქვემოთ ჩამოთვლილი ტოლობებიდან რომელია ყოველთვის ჭეშმარიტი?

ამ ტოლობებში $\neg x$ აღნიშნავს x გამონათქვამის უარყოფას, $x \wedge y$ არის x და y გამონათქვამების კონიუნქცია (ლოგიკური „და“), ხოლო $x \vee y$ - ამ გამონათქვამების დიზიუნქცია (ლოგიკური „ან“).

- ა) $x \# y = x \wedge y$ ბ) $x \# y = x \vee y$ გ) $x \# y = \neg(x \wedge y)$ დ) $x \# y = (\neg x) \wedge (\neg y)$

იპოვეთ უდიდესი ნატურალური რიცხვი, რომლის წარმოდგენა ორობით სისტემაში შეიცავს ხუთ ციფრს.

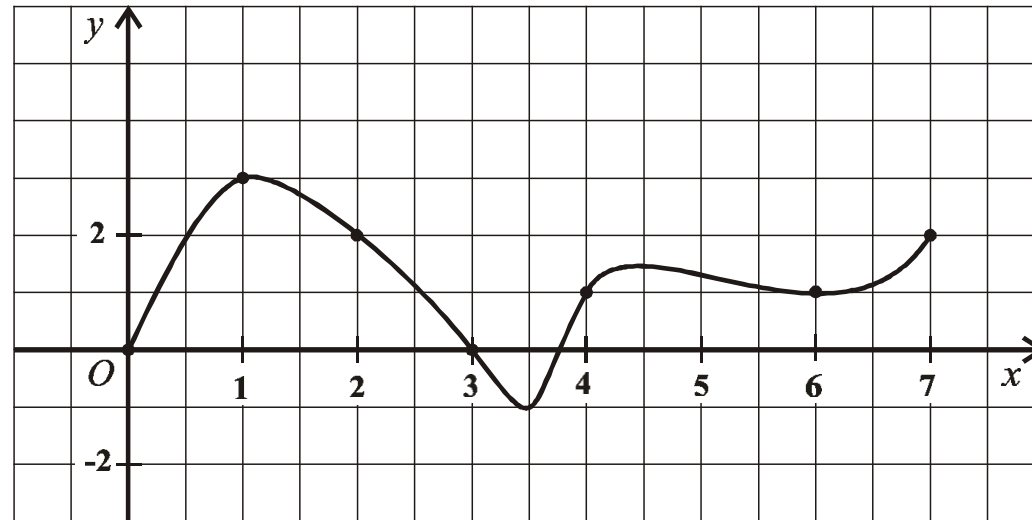
ა) ცხრამეტი;

ბ) ოცდარვა;

გ) ოცდათერთმეტი;

დ) ოცდათორმეტი.

სურათზე მოცემულია $[0; 7]$ სეგმენტზე განსაზღვრული $y = f(x)$ ფუნქციის გრაფიკი.



სურათზე მითითებული მონაცემების გამოყენებით გამოთვალეთ $f(f(1)) \cdot f(5)$.

ა) 1

ბ) 1,5

გ) 0

დ) 5

ტბაში გარკვეული ნივთიერების $M = M(t)$ მასა t დროის მიმართ ექსპონენციალურად კლებადია (ე. ი. $M(t) = a \cdot e^{-kt}$, $a > 0$, $k > 0$). დაკვირვების დაწყებიდან 12 საათში ნივთიერების მასა 50%-ით შემცირდა. რამდენი პროცენტით შემცირდება ამ ნივთიერების მასა დაკვირვების დაწყებიდან 36 საათში?

ა) 74%

ბ) 83%

გ) 87,5%

დ) 150%

უსასრულოდ კლებადი გეომეტრიული პროგრესიის მეორე წევრი ტოლია -3 -ის, ხოლო ჯამი ტოლია 4 -ის. იპოვეთ ამ პროგრესიის მნიშვნელი.

ა) $-\frac{1}{2}$

ბ) $-\frac{3}{4}$

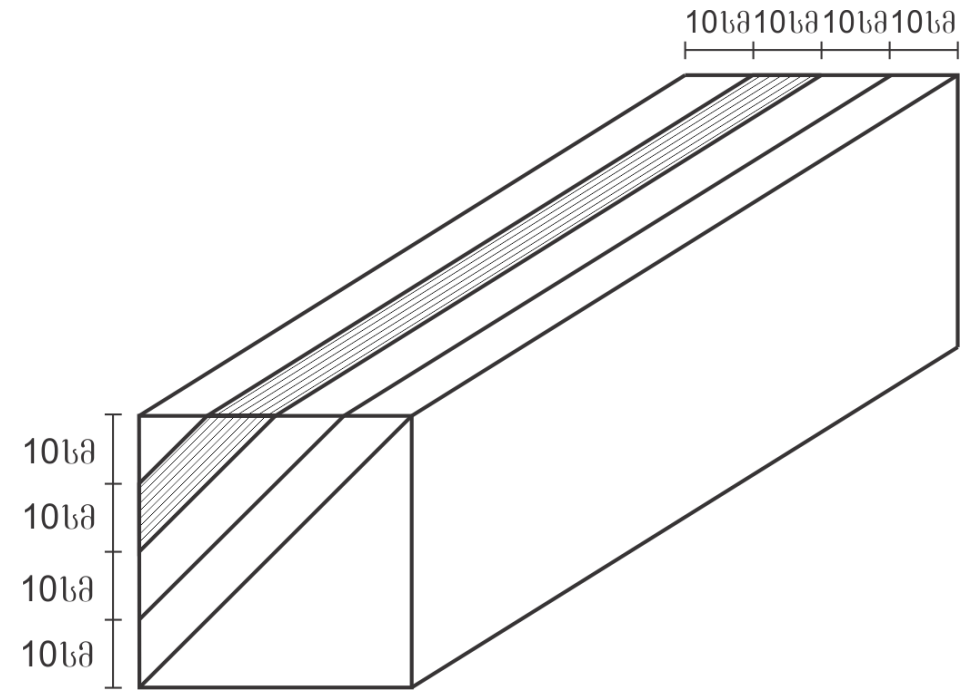
გ) $\frac{1}{2}$

დ) $-\frac{2}{3}$

ამოცანა 15

1,6მ³ მოცულობის მართკუთხა პარალელეპიპედის ფორმის მქონე ხის მორი დახერხეს ოთხი ერთმანეთის პარალელური სიბრტყის გასწვრივ და მიიღეს 5 მართი პრიზმა (იხ. სურათი). სურათზე ერთ-ერთი პრიზმა გაფერადებულია. გამოთვალეთ მისი მოცულობა სურათზე მითითებული მონაცემების გამოყენებით.

1 ქულა



ა) 0,1 მ³

ბ) 0,15 მ³

გ) 0,18 მ³

დ) 0,2 მ³

A და B დამოუკიდებელი ხდომილობების ალბათობებია $P(A) = 0,4$ და $P(B) = 0,8$. იპოვეთ $A \cup B$ ხდომილობის ალბათობა.

ა) 1,2

ბ) 0,88

გ) 0,68

დ) 0,32

რამდენი ამონახსნი აქვს $(2^{\sin x})^{\sin x} \cdot (2^{\cos x})^{\cos x} = 2$ განტოლებას $\left(0; \frac{\pi}{2}\right)$ შუალედში?

ა) არც ერთი;

ბ) ერთი;

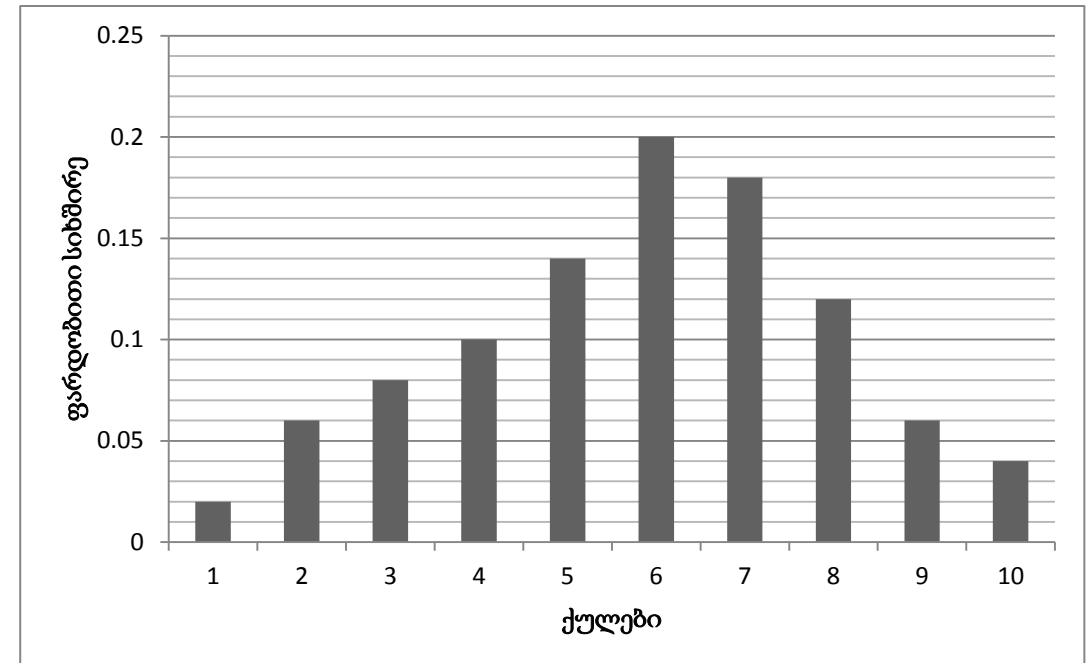
გ) ორი;

დ) უსასრულოდ ბევრი.

ამოცანა 18

1 ქულა

მათემატიკის სასკოლო გამოცდაზე თითოეული მოსწავლის მიერ შესრულებული დავალება ფასდებოდა ნატურალური რიცხვებით 1-დან 10 ქულამდე ჩათვლით. დიაგრამაზე მოყვანილია ამ გამოცდაზე მოსწავლეების მიერ მიღებული ქულების ფარდობითი სიხშირეები. რამდენმა მოსწავლემ მიიღო 8 ქულაზე მეტი შეფასება, თუ სასკოლო გამოცდაში მონაწილეობდა 200 მოსწავლე?



ა) 8

ბ) 22

გ) 44

დ) 20

მართკუთხა საკოორდინატო სიბრტყეზე მოცემულია ექვსი წერტილი $A(1;1)$, $B(1;5)$, $C(3;5)$, $E(6;1)$, $F(4;1)$ და $G(4;2)$. ქვემოთ ჩამოთვლილი რომელი გეომეტრიული გარდაქმნების მიმდევრობითი შესრულებით არის შესაძლებელი ABC სამკუთხედიდან EFG სამკუთხედის მიღება?

- ა) კოორდინატთა სათავის მიმართ სიმეტრიითა და მობრუნებით;
- ბ) მობრუნებითა და პარალელური გადატანით;
- გ) პარალელური გადატანითა და ჰომოთეტიით;
- დ) ჰომოთეტიითა და მობრუნებით.

თუ არანულოვანი \vec{c} ვექტორი წარმოადგენს, ორი \vec{a} და \vec{b} ვექტორის ვექტორულ ნამრავლს, $\vec{c} = \vec{a} \times \vec{b}$,
მაშინ $(\vec{a} + \vec{b}) \cdot (\vec{b} \times \vec{a}) =$

ა) $|\vec{a}| + |\vec{b}|$

ბ) $-|\vec{c}|$

გ) 0

დ) $|\vec{c}|$

$f(x) = \frac{100}{0,25 + 2e^{-0,1x}}$ ფუნქცია განსაზღვრულია $[0; +\infty)$ ინტერვალზე. ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან რომელი გამონათქვამია ჭეშმარიტი?

- ა) f ფუნქცია ზრდადი და შემოსაზღვრულია;
- ბ) f ფუნქცია ზრდადი და შემოუსაზღვრელია;
- გ) f ფუნქცია კლებადი და შემოსაზღვრულია;
- დ) f ფუნქცია კლებადი და შემოუსაზღვრელია.

Oxy მართკუთხა საკოორდინატო სისტემაში $2x+7y+1=0$ განტოლებით მოცემული წრფე მისი ორდინატთა ღერძთან გადაკვეთის წერტილის გარშემო მობრუნდა 90° -იანი კუთხით. იპოვეთ მიღებული წრფის განტოლება.

ა) $49x+14y+2=0$

ბ) $49x-14y-2=0$

გ) $7x-2y-5=0$

დ) $7x+2y+1=0$

იპოვეთ $f(x) = \frac{2 - \sin^2 x}{2 - \cos^2 x}$ ფუნქციის უმცირესი მნიშვნელობა.

ა) -1

ბ) $\frac{1}{2}$

გ) 1

დ) 2

$f(z) = \bar{z}$ ასახვა (\bar{z} აღნიშნავს z რიცხვის კომპლექსურად შეუღლებულ რიცხვს) კომპლექსურ რიცხვთა სიბრტყეზე განსაზღვრავს:

- ა) ღერძულ სიმეტრიას;
- ბ) ცენტრულ სიმეტრიას კოორდინატთა სათავის მიმართ;
- გ) მობრუნებას ცენტრით კოორდინატთა სათავეში;
- დ) პარალელურ გადატანას.

$f : [3; +\infty) \rightarrow [0; +\infty)$ ფუნქცია განსაზღვრულია ტოლობით $f(x) = \sqrt{x-3}$. იპოვეთ f ფუნქციის შექცეული ფუნქცია.

ა) $f^{-1}(x) = \frac{1}{\sqrt{x-3}}, x \in (3; +\infty);$

ბ) $f^{-1}(x) = -\sqrt{x+3}, x \in [0; +\infty);$

გ) $f^{-1}(x) = x^2 + 3, x \in [0; +\infty);$

დ) f ფუნქციას არ გააჩნია შექცეული.

ცნობილია, რომ $f(x) = 3x^3 - 4x^2 + ax - 14$ მრავალწევრი უნაშთოდ იყოფა $g(x) = x - 2$ მრავალწევრზე. იპოვეთ a პარამეტრის მნიშვნელობა.

ა) 2

ბ) 7

გ) 3

დ) 12

X შემთხვევითი სიდიდის განაწილების კანონი მოიცემა ცხრილით:

x	1	2	3	4	5
$p(X = x)$	0,1	0,2	0,3	0,2	0,2

იპოვეთ ამ შემთხვევითი სიდიდის მათემატიკური ლოდინი.

ა) 1

ბ) 3,2

გ) $\frac{7}{3}$

დ) 0,64

(3;7) წერტილი მდებარეობს დადებით ნამდვილ რიცხვთა სიმრავლეზე განსაზღვრული $y = f(x)$ ფუნქციის გრაფიკზე. იპოვეთ $f(1)$, თუ ცნობილია, რომ $f'(x) = 2x + \frac{15}{x^2}$, $x \in (0; +\infty)$.

- ა) 3
- ბ) -11
- გ) -4
- დ) 10

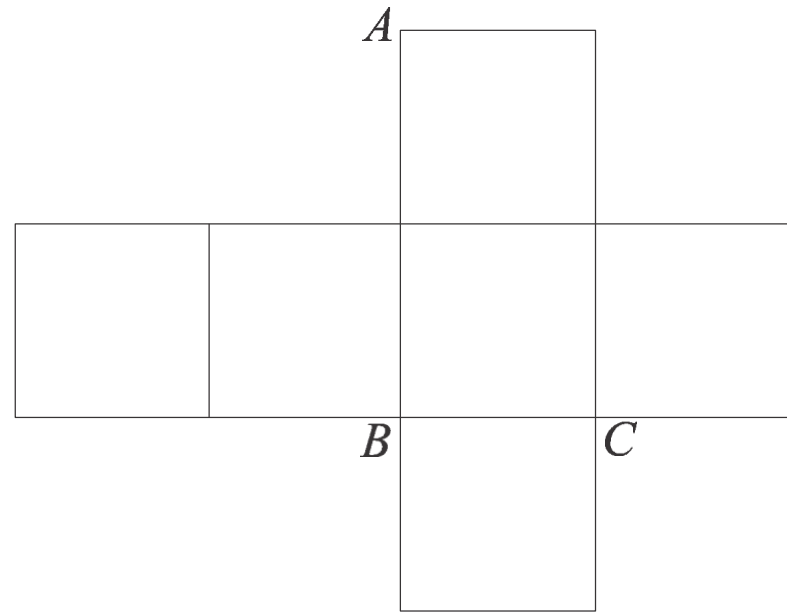
იპოვეთ b და c პარამეტრების ჯამი, თუ ცნობილია, რომ $R(x) = \frac{x^3 + bx^2 + cx}{x-1}$ ფუნქციას არ გააჩნია ვერტიკალური ასიმპტოტა.

- ა) -1
- ბ) -4
- გ) 4
- დ) b და c პარამეტრების ჯამის პოვნა შეუძლებელია.

ამოცანა 30

1 ქულა

კუბის A , B და C წვეროები გამოსახულია ამ კუბის შლილზე (იხ. სურათი). იპოვეთ კუბში BAC კუთხის სიდიდე.



ა) 30°

ბ) 45°

გ) $\arctg \frac{1}{2}$

დ) $\arctg \frac{1}{\sqrt{2}}$

1) განსაზღვრეთ ვექტორების სკალარული ნამრავლი ვექტორების სიგრძის (მოდულების) და მათ შორის მდებარე კუთხის საშუალებით. დაამტკიცეთ, რომ ნებისმიერი \vec{a} და \vec{b} ვექტორებისთვის

$$|\vec{a} \cdot \vec{b}| \leq |\vec{a}| |\vec{b}|. \quad (2 \text{ ქულა})$$

2) დაამტკიცეთ, რომ ნებისმიერი \vec{a} და \vec{b} ვექტორებისთვის და ნებისმიერი ნამდვილი m რიცხვისთვის

$$(m\vec{a}) \cdot \vec{b} = m(\vec{a} \cdot \vec{b}). \quad (2 \text{ ქულა})$$

3) დაამტკიცეთ, რომ თუ საკოორდინატო სიბრტყეზე მდებარე \vec{a} და \vec{b} ვექტორები ჩაწერილია კოორდინატებით: $\vec{a} = (a_1, a_2)$, $\vec{b} = (b_1, b_2)$, მაშინ

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = a_1 b_1 + a_2 b_2. \quad (2 \text{ ქულა})$$

4) დაამტკიცეთ, რომ ერთ სიბრტყეზე მდებარე ნებისმიერი \vec{a} , \vec{b} და \vec{c} ვექტორებისთვის

$$\vec{a} \cdot (\vec{b} + \vec{c}) = \vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{a} \cdot \vec{c}. \quad (2 \text{ ქულა})$$

5) სკალარული ნამრავლის გამოყენებით დაამტკიცეთ პითაგორას თეორემა.

(2 ქულა)

Oxy მართკუთხა საკოორდინატო სიბრტყეზე გრაფიკულად გამოსახეთ

$$(x^2 + 4x - y - 5)(2x - y + 3) \leq 0$$

უტოლობის ამონახსნთა სიმრავლე.

g ფუნქცია განსაზღვრულია ტოლობით $g(x) = \frac{3x-1}{2x+9}$, სადაც x ნამდვილი რიცხვია.

- 1) იპოვეთ g ფუნქციის განსაზღვრის არე და მნიშვნელობათა სიმრავლე. პასუხი წარმოადგინეთ მოსწავლისათვის გასაგებ ენაზე. (3 ქულა)
- 2) იპოვეთ $f(x) = g(g(x))$ ტოლობით განსაზღვრული f ფუნქციის განსაზღვრის არე და მნიშვნელობათა სიმრავლე. პასუხი წარმოადგინეთ მოსწავლისათვის გასაგებ ენაზე. (4 ქულა)