

საგამოცდო პროგრამა უცხოურ ენებში

აბიტურიენტს უნდა შეეძლოს:

- წაკითხოს საშუალო სირთულის ორიგინალური ან ადაპტირებული ტექსტი - ინფორმაციული, მხატვრული, შემეცნებითი; განცხადება, რეკლამა, წერილი - და გაიაზროს მისი შინაარსი.
- ტექსტის კითხვისას ყურადღება გაამახვილოს:
 - ძირითად შინაარსზე (დედააზრზე).
 - ექსპლიციტურად მოცემულ ფაქტობრივ მასალაზე, როგორიცაა: საკუთარი სახელები, თარიღები, ფაქტები (სწრაფი და შერჩევითი კითხვის უნარ-ჩვევა).
 - სტრიქონებს შორის ნაგულისხმევ იმპლიციტურ ინფორმაციაზე (ყურადღებით კითხვის უნარ-ჩვევა).
- კონტექსტის გათვალისწინებით გამოტოვებულ ადგილებში ჩასვას საჭირო სიტყვები (ლექსიკის შემოწმება კითხვის უნარ-ჩვევის საშუალებით).
- კონტექსტის გათვალისწინებით ზმნები ჩასვას შესაბამის დროსა და გვარში.
- დაწეროს მოკლე თხზულება მოცემულ თემაზე (120-150 სიტყვა)

ტესტის წარმატებით შესრულებისთვის აუცილებელია, რომ აბიტურიენტმა

- ზუსტად დაიცვას ტესტური დავალებების მოთხოვნები; შეასრულოს დავალება ისე, როგორც ეს მაგალითშია ნაჩვენები.

შენიშვნა: ტესტის ზოგიერთ დავალებაში დასაშვებია არაპროგრამული ლექსიკური ერთეულების გარკვეული რაოდენობა. მათი აქტიური ცოდნა არ მოწმდება.

ინგლისური ენა

საგამოცდო პროგრამა მოიცავს V–XII კლასების პროგრამითა და სახელმძღვანელოებით გათვალისწინებულ ლექსიკურ და გრამატიკულ მასალას და კითხვისა და წერის უნარ-ჩვევებს. გრამატიკისა და ლექსიკის ცოდნა მოწმდება კითხვითი და წერითი დავალებებით. მაგალითად, ლექსიკის ცოდნა მოწმდება კითხვის უნარ-ჩვევის შესამოწმებელი სავარჯიშოების საშუალებით, გრამატიკის ცოდნა კი - წერითი სავარჯიშოებით. მოსმენისა და მეტყველების უნარ-ჩვევების შემოწმება ამ ეტაპზე არ ხდება.

საგამოცდო პროგრამით გათვალისწინებული ენის ასპექტების, ლექსიკისა და ენობრივი უნარ-ჩვევების დეტალური აღწერა შემდეგია:

გრამატიკა

მორფოლოგია

- არსებითი სახელი: კონკრეტული და აბსტრაქტული, თვლადი და უთვლადი, კრებითი; არსებითი სახელის რიცხვი და ბრუნვა.
- არტიკლი: განსაზღვრული და განუსაზღვრელი; არტიკლების გამოყენების ძირითადი წესები; ნულოვანი არტიკლი.
- ზედსართავი სახელი: შედარების ხარისხები; not so/as as.
- რიცხვითი სახელი: რაოდენობითი და რიგობითი; მარტივი და რთული.
- ნაცვალსახელი: პირის, ჩვენებითი, კუთვნილებითი, კითხვითი, უკუქცევითი, ემფატური, მიმართებითი, განუსაზღვრელობითი, ურთიერთობითი.
- ზმნა: პირიანი და უპირო; გარდამავალი და გარდაუვალი; წესიერი და არაწესიერი; სრულმნიშვნელოვანი და დამხმარე; ზმნის ოთხი ფორმა.
- ზმნის დროები აქტიურ გვარში: Present, Past, Future Simple; Present, Past, Future Continuous; Present, Past Perfect; Present, Past Perfect Continuous; Future in the Past.
- ზმნის დროები პასიურ გვარში: Present, Past, Future Simple; Present, Past, Continuous; Present, Past Perfect.
- ზმნის უპირო ფორმები: ინფინიტივის, გერუნდივის, აწმყო და წარსული დროის მიმდევობების მარტივი ფორმები.
- მოდალური ზმნები და ეკვივალენტები: can, could, be able to; may, might; must, have to, be to; should; would.
- ზმნიზება: დროის, ადგილის, ვითარების, ხარისხის, სიხშირის; ზმნიზების შედარების ხარისხები.
- წინდებულები: in, on, at, by, about, behind, of, from, after, before, under, through, above და ა.შ.
- კავშირები და მაკავშირებელი სიტყვები: and, if, or, that, who, what, which, how, but, whether, though და ა.შ.
- კონსტრუქციები: there is / there are; It is; be going to; used to ტიპისა.

სინტაქსი

- თხრობითი, კითხვითი და ბრძანებითი წინადადებები.
- მარტივი და შერწყმული წინადადებები.
- რთული თანწყობილი და რთული ქვეწყობილი წინადადებები.
- პირობითი წინადადებები: რეალური პირობითი წინადადება (Conditional 1): If I see him, I will talk to him ტიპისა, და არარეალური პირობითი წინადადება (Conditional 2): If I saw him, I would talk to him / If I were you, I would do it ტიპისა.
- კითხვითი წინადადებები: Yes/No questions (*Is he here?*); Wh-questions (*Where is it?*) და Tag-questions (*You like it, don't you?*).
- წინადადებები, რომლებიც შეიცავენ I want you to do it, I saw him dancing, Let me do, Makes me feel ტიპის რთულ დამატებებს.
- პირდაპირი და ირიბი თქმა. დროთა თანამიმდევრობა.
- უპირო წინადადებები.

ლექსიკა

- ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის V- XII კლასების პროგრამით გათვალისწინებული ლექსიკა.
- სიტყვაწარმოება: მარტივი პრეფიქსები (dis-, un-, in-, im-) და სუფიქსები (-er/-or, -sion, -tion, -ity, -ic, -al, -ous).
- შედგენილი არსებითი და ზედსართავი სახელები sunflower, home-made ტიპისა.
- ფრაზული ზმნები: bring up, get up, look for, look after, see off, switch on, run into, think over ტიპისა.

გერმანული ენა

გრამატიკა:

- არსებითი სახელი: ბრუნება, მრავლობითი რიცხვის წარმოება; არსებითი სახელის მაწარმოებელი სუფიქსები და პრეფიქსები
- არტიკლი: განსაზღვრული, განუსაზღვრელი, ნულოვანი
- ზედსართავი სახელი: შედარების ხარისხები, ბრუნება
- რიცხვითი სახელი: რაოდენობითი, რიგობითი, წილობითი
- ნაცვალსახელი: (პირის, ჩვენებითი, კუთვნილებითი, პირნაკლი, კითხვითი, მიმართებითი), ნაცვალსახელების ბრუნება
- ზმნა: ძლიერი, სუსტი, შერეული უღლების, უკუქცევითი, დამხმარე და მოდალური ზმნები, ზმნის ძირითადი ფორმები, მიმდევობა I და II, მარტივი და რთული დროის ფორმები, უპირო ზმნები, თავსართმოცილებადი და თავსართმოუცილებადი ზმნები; ზმნის უღლება, პასივი და მისი დროის ფორმები
- ბრძანებითი კილოს წარმოება
- Dativ-ის წინდებულები (mit, von, bei, zu, nach, seit, aus, außer, entgegen, gegenüber)
- Akkusativ-ის წინდებულები (durch, für, ohne, um, gegen, wider, bis, entlang)
- Dativ-Akkusativ –ის საერთო წინდებულები (in, auf, an, unter, über, hinter, vor, zwischen, neben)
- Genitiv-ის წინდებულები (während, wegen, unweit, statt, diesseits, jenseits, mittels, trotz, oberhalb, unterhalb, innerhalb, außerhalb)
- ზმნიზედა: დროის, ადგილის, ხარისხის; ზმნიზედის შედარების ხარისხები
- მარტივი წინადადება (მტკიცებითი, კითხვითი, ბრძანებითი; უარყოფითი:
- უარყოფის ძირითადი საშუალებები: nicht, kein)
- ინფინიტივი zu ნაწილაკთან და მის გარეშე; ინფინიტიური კონსტრუქციები um...zu, statt...zu, ohne...zu
- სიტყვათწყობა და კავშირები (und, aber, denn, oder, sondern, trotzdem, bis, als, wenn, weil, ob, dass) რთულ თანწყობილ და რთულ ქვეწყობილ წინადადებაში

ლექსიკური ასპექტი:

- განათლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული სახელმძღვანელოებით გათვალისწინებული ლექსიკური ერთეულების ცოდნა. ზოგიერთ დავალებაში დასაშვებია არაპროგრამული ლექსიკური ერთეულების მცირე რაოდენობის შეტანაც, მაგრამ მათი აქტიური ცოდნა არ მოწმდება.
- სიტყვათწარმოება სუფიქსაციით;
- სიტყვათწარმოება პრეფიქსაციით;

საკომუნიკაციო უნარ-ჩვევები

უმაღლეს სასწავლებელში შესვლის მსურველს უნდა შეეძლოს:

წაკითხვის გააზრება:

1. წაკითხოს საშუალო სირთულის ორიგინალური ან სპეციალურად ადაპტირებული ინფორმაციული ან შემეცნებითი ხასიათის ტექსტი და გაიგოს/გაიაზროს მასში მოცემული ინფორმაცია:

- გაიგოს ტექსტის ძირითადი აზრი/დედააზრი (**გლობალური კითხვის ტექნიკა**)
- მაქსიმალურად ზუსტად გაიგოს ტექსტში მოცემული ინფორმაცია; ტექსტიდან ამოკრიფოს კონკრეტული, ექსპლიციტურად მოცემული ფაქტობრივი მასალა/ინფორმაცია (**დეტალური კითხვის ტექნიკა**)
- მოცემულ ტექსტში მიაგნოს სასურველ ინფორმაციას (**სელექციური ანუ შერჩევითი კითხვის ტექნიკა**)

წერითი მეტყველება:

2. დაწეროს მოკლე ტექსტი მოცემულ თემაზე. მკაფიოდ და თანამიმდევრულად ჩამოაყალიბოს თავისი აზრი, პოზიცია, დამოკიდებულება.

ფრანგული ენა

გ რ ა მ ა ტ ი კ ა

მორფოლოგია

- არტიკლი (განსაზღვრული, განუსაზღვრელი, შერწყმული, ნაწილობითი, შეკვეცილი);
- არსებითი სახელი (მდედრობითი სქესის და მრავლობითი რიცხვის წარმოება);
- ზედსართავი სახელი (ჩვენებითი, კუთვნილებითი, თვისებითი);
- ზედსართავი სახელის სქესისა და რიცხვის წარმოება;
- რიცხვითი სახელი (რაოდენობითი და რიგობითი);
- პირის ნაცვალსახელი (მახვილიანი და უმახვილო);
- პირის ნაცვალსახელის გამოყენება პირდაპირ და ირიბ დამატებად;
- en და y ზმნიზედური ნაცვალსახელების გამოყენება;
- მიმართებითი ნაცვალსახელი;
- კუთვნილებითი ნაცვალსახელი;
- ჩვენებითი ნაცვალსახელი;
- განუსაზღვრელი ნაცვალსახელი;
- ზმნიზედა : დროის და ადგილის გამომხატველი ზმნიზედების გამოყენება (pendant, après, depuis, jusqu'à, maintenant, en haut, entre, autour, en bas, loin, à gauche, à côté ...);
- კილო : თხრობითი, ბრძანებითი, პირობითი, (აქტიური ცოდნა და გამოყენება) კავშირებითი (პასიური ცოდნა);
- ზმნის ჯგუფები;
- წესიერი და არაწესიერი ზმნები;
- უკუქცევითი ზმნები;
- უპირო ზმნები;
- ზმნის დროების და ფორმების წარმოება და გამოყენება (présent, imparfait, passé composé, plus-que-parfait, futur immédiat, passé immédiat, futur simple, passé simple, participe présent, participe passé, gérondif, impératif, infinitif, conditionnel présent, futur dans le passé, présent du subjonctif-პასიური ცოდნა);
- ზმნის პასიური ფორმა;
- participe passé-ს შეთანხმება პირის ნაცვალსახელთან être-ით ნაუღლებ ზმნებში ;
- კონსტრუქცია verbe + infinitif ;
- il faut + nom;
- il faut + verbe;
- მაკავშირებელი კავშირები (mais, ou, et, ni, donc, car);
- მაქვემდებარებელი კავშირები (que, quand, comme, si, parce que, pendant que, afin de, lorsque, à condition que, ainsi que);
- უარყოფა;
- კითხვის დასმა;
- ზმნიზედის და ზედსართავის შედარებითი ხარისხები;
- წინდებული

სინტაქსი

- უარყოფითი და კითხვითი წინადადებები ;
- ინფინიტივური წინადადება ;
- კავშირიანი და უკავშირო რთული თანწყობილი წინადადებები, პრაქტიკული გამოყენება ;
- მიზეზის, დროის, მიზნის, გარემოებითი დამოკიდებული წინადადებების გამოყენება კავშირებით: *puisque, parce que, quand, pendant que* ;
- დამატებითი დამოკიდებული წინადადების გამოყენება კონსტრუქციაში: *je pense que, je crois que, je sais que, ...* ;
- მიმართებითი დამოკიდებული წინადადებების გამოყენება *qui* კავშირით ;
- *Ne ... que* შეზღუდვითი ნაწილაკების გამოყენება ;
- პირდაპირი და ირიბი ნათქვამი (პასიური ცოდნა).

ლექსიკა

- ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის სახელმწიფო პროგრამით გათვალისწინებული ლექსიკური ერთეულები (ძირითადად V-XII კლასის სახელმძღვანელოებში შესულ ლექსიკურ მასალაზე დაყრდნობით)
- სიტყვათწარმოება სუფიქსაციით ;
- სიტყვათწარმოება პრეფიქსაციით ;
- მყარი შესიტყვებები და გამოთქმები ; (*avoir peur ; avoir raison ; avoir soif ; être en retard ; être en avance ...*).

რუსული ენა

მორფოლოგია

მეტყველების დამოუკიდებელი ნაწილები

- არსებითი სახელი: სულიერი და უსულო, საკუთარი და საზოგადო, კონკრეტული და აბსტრაქტული, კრებითი, ნივთიერებათა. სქესი, რიცხვი, ბრუნვა, ბრუნვის ტიპები, თავისებურ სახელთა ბრუნვა, უცვლელი არსებითი სახელები.
- ზედსართავი სახელი: სქესი, რიცხვი, ფუძე, ბრუნვა, შეთანხმება არსებით სახელებთან; ჯგუფები; სრული და მოკლე ფორმა, შედარების ხარისხები.
- რიცხვითი სახელი: მარტივი, რთული, შედგენილი; რაოდენობითი, რიგობითი, კრებითი, წილობითი; ბრუნვის თავისებურებანი; რიცხვითი სახელი არსებით სახელთან.
- ნაცვალსახელი: ჯგუფები (პირის, კუთვნილებითი, კითხვითი, მიმართებითი, ჩვენებითი, განსაზღვრებითი, განუსაზღვრელობითი, უარყოფითი); ბრუნვა; შეთანხმება არსებით სახელთან.
- ზმნა: ინფინიტივი, ასპექტი, დრო, პირი და რიცხვი, კილო, უკუქცევითი, გარდამავალი და გარდაუვალი. უღლება; თავისებურ ზმნათა უღლება; უპირო ზმნები; მოძრაობის აღმნიშვნელი ზმნები.
- მიმღეობა: მოქმედებითი და ვნებითი. დრო. ვნებითი მიმღეობის მოკლე ფორმა. მიმღეობის წარმოება და გამოყენება. ბრუნვა. მიმღეობის კონსტრუქცია.
- აბსოლუტივი (გერუნდივი): სრული და არასრული ასპექტის წარმოება და გამოყენება. აბსოლუტივიანი კონსტრუქცია.
- ზმნიზედა: ჯგუფები, შედარების ხარისხები, ზმნიზედის წარმოება.

მეტყველების დამხმარე ნაწილები

- წინდებული
- კავშირი
- ნაწილაკი
- შორისდებული

სინტაქსი

შესიტყვება: აგებულია, სინტაქსური შეკავშირების სახეები (შეთანხმება, მართვა და მირთვა)

წინადადება

მარტივი წინადადება: წინადადებების სახეები შინაარსის მიხედვით, წინადადების მთავარი წევრები, წინადადების სახეები აგებულების მიხედვით (მარტივი და რთული), წინადადება ერთი მთავარი წევრით, წინადადების მეორეხარისხოვანი წევრები (განსაზღვრება, დამატება, გარემოება); გავრცობილი და გაუვრცობელი, სრული და უსრული წინადადება, წინადადების ერთგვარი წევრები, წინადადება განკერძოვებული და დამაზუსტებელი წევრებით.

რთული წინადადება: რთული თანწყობილი წინადადება, რთული ქვეწყობილი წინადადება, მაქვემდებარებელი კავშირები რთულ ქვეწყობილ წინადადებაში, დამოკიდებული წინადადებების სახეები (განმარტებითი, განსაზღვრებითი, გარემოებითი), უკავშირო რთული წინადადება, პირდაპირი ნათქვამი, ირიბი ნათქვამი, ციტატები და ციტირების ხერხები.

ორთოგრაფია

ხმოვანთა მართლწერა

თანხმოვანთა მართლწერა

- ხ-ს გამოყენება
- ხ-ს გამოყენება

თავსართების მართლწერა

- ასომთავრულის გამოყენება
- რთული სიტყვების მართლწერა
- არსებითი სახელის მართლწერა
- ზედსართავი სახელის მართლწერა
- რიცხვითი სახელის მართლწერა
- ნაცვალსახელის მართლწერა
- ზმნის მართლწერა
- ზმნიზედის მართლწერა
- წინდებულების მართლწერა
- კავშირების მართლწერა
- ნაწილაკების მართლწერა

პუნქტუაცია

- სასვენ ნიშანთა ხმარება წინადადების ბოლოს
- სასვენ ნიშანთა ხმარება ერთგვარ წევრებთან
- სასვენ ნიშანთა ხმარება განმაზოგადებელ სიტყვასთან
- სასვენ ნიშანთა ხმარება მიმართვასთან
- სასვენ ნიშანთა ხმარება რთულ თანწყობილ წინადადებაში
- სასვენ ნიშანთა ხმარება რთულ ქვეწყობილ წინადადებაში
- სასვენ ნიშანთა ხმარება უკავშირო (რთულ) წინადადებაში
- მძიმე კავშირიან (რთულ) წინადადებაში
- სასვენი ნიშნები პირდაპირ ნათქვამთან
- სასვენი ნიშნები ირიბ ნათქვამთან
- სასვენი ნიშნები ციტირებისას
- განკერძოებული სიტყვები და გამოთქმები
- მიმღეობისა და აბსოლუტივის განკერძოება

ლექსიკური ასპექტი:

საველდებულოა, განათლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებულ სახელმძღვანელოებში მოცემული ლექსიკური ერთეულების, სინონიმების, ანტონიმების, ომონიმების ცოდნა.

საგამოცდო ტესტის სტრუქტურა

საგამოცდო ტესტი 8 დავალებისაგან შედგება. პირველი ხუთი დავალეა კითხვის უნარ-ჩვევას და ლექსიკას ამოწმებს, ხოლო დანარჩენი სამი - წერის უნარ-ჩვევასა და გრამატიკას.

ტესტში 71 საკითხია. სირთულის მიხედვით თითოეული საკითხი ფასდება ერთი ან ორი ქულით. ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა მე-8 დავალებისათვის, რომელიც აბიტურიენტისაგან მოკლე თხზულების დაწერას მოითხოვს 16-ია. მთელი ტესტის მაქსიმალური ქულაა - 100. კითხვითი ნაწილი მთლიანი ტესტის 44%-ს შეადგენს, ლექსიკა - 12%-ს. გრამატიკა - 28%-ს, ხოლო წერა-16%-ს.

ქვემოთ სქემის სახით მოცემულია ტესტის სტრუქტურა, დავალებათა ტიპები ზოგადად და ქულათა გადანაწილება დავალებების მიხედვით.

N	რა უნარ-ჩვევა ან რა ენობრივი ასპექტი მოწმდება	დავალების ტიპი	საკითხების რაოდენობა	ქულა სწორი პასუხისთვის	ქულათა მაქსიმუმი
1	წაკითხულის გააზრება	მიუსადაგეთ მოცემულ გამონათქვამებს შესაბამისი განცხადება	12	1	12
2	წაკითხულის გააზრება	განსაზღვრეთ სწორია წინადადება თუ მცდარი	12	1	12
3	წაკითხულის გააზრება	აბზაცებს მიუსადაგეთ შესატყვისი სათაურები.	6	2	12
4	წაკითხულის გააზრება	განსაზღვრეთ, თუ რომელი წინადადება შეესაბამება ტექსტში მოცემულ ინფორმაციას.	8	1	8
5	კონტექსტუალური ლექსიკა	გამოტოვებულ ადგილებში ჩასვით შესაბამისი სიტყვა.	12	1	12
6	გრამატიკა /ტრანსფორმაცია	სამი შესაძლო ვარიანტიდან შეარჩიეთ სწორი პასუხი	12	1	12
7	კონტექსტუალური გრამატიკა	ჩასვით სიტყვები სწორ ფორმაში.	8	1-2	16
8	წერა	დაწერეთ 120-150 სიტყვიანი თხზულება.	1		16
	ჯამი		71		100