პრაქტიკოსი მასწავლებლების საგნის გამოცდა

2016 წლის იანვარი

სამოქალაქო განათლება

შეფასების სქემა

<table>
<tr><th>დავალებ ა №</th><th>სწორი პასუხი</th><th>მაქსიმალური შეფასება</th></tr>
<tr><td></td><td>I. ცოდნა და უნარები</td><td></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>ბ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>ბ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>დ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>გ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>დ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>ბ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>დ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>დ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>გ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>II.განვითარება; III. დაცვა; IV. მონაწილეობა .

2 ქულა: დასახელებულია სამივ ძირითადი პრინციპი;
1 ქულა: სწორადაა დასახელებული მხოლოდ 2 პრინციპი;
0 ქულა: 2-ზე ნაკლები სწორი პასუხი, პასუხი არ არის მოცემული.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>11.</td><td><table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1*</td><td>2</td></tr></table></td><td>1</td></tr>
<tr><td>12.</td><td><table><tr><td>I</td><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td><td>ე</td><td>ვ</td></tr><tr><td>II</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>6</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>2 ქულა: 6 სწორი პასუხი; 1 ქულა: 5 ან 4 სწორი პასუხი;
0 ქულა: 4-ზე ნაკლები სწორი პასუხი.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>13.</td><td><table><tr><td>I</td><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td></tr><tr><td>II</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>1</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>14.</td>
<td>
<table>
<tr><td>I</td><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td></tr>
<tr><td>II</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>15.</td>
<td>
<table>
<tr><th></th><th>შეცდომა</th><th>უნდა იყოს</th></tr>
<tr><td>15.1</td><td>კაპიტალისტური</td><td>დემოკრატიული</td></tr>
<tr><td>15.2</td><td>1921</td><td>1991</td></tr>
<tr><td>15.3</td><td>პეტიცია</td><td>რეფერენდუმი</td></tr>
<tr><td>15.4</td><td>1991</td><td>1995</td></tr>
<tr><td>15.5</td><td>გაიზარდა</td><td>შეიზღუდა/შემცირდა</td></tr>
<tr><td>15.6</td><td>პრეზიდენტი</td><td>პრემიერი-მინისტრი</td></tr>
<tr><td>15.7</td><td>სასამართლოს</td><td>პარლამენტის</td></tr>
<tr><td>15.8</td><td>საკრებულო</td><td>სახელმწიფო რწმუნებული/გუბერნატორი</td></tr>
</table>
ყოველი მართებულად შესწორებული
შეცდომა ფასდება 1 ქულით
</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>16.</td>
<td>
<table>
<tr><th></th><th>შეცდომა</th><th>უნდა იყოს</th></tr>
<tr><td>16.1</td><td>იუნესკოს</td><td>გაეროს</td></tr>
<tr><td>16.2</td><td>ბულინგი</td><td>ტრეფიკინგი</td></tr>
<tr><td>16.3</td><td>რეპატრიაცია</td><td>მიგრაცია</td></tr>
<tr><td>16.4</td><td>ლიკვიდაცია</td><td>ექსპლუატაცია</td></tr>
<tr><td>16.5</td><td>ადმინისტრაციული</td><td>სისხლის</td></tr>
<tr><td>16.6</td><td>ექსპორტიორი</td><td>სატრანზიტო</td></tr>
</table>
ყოველი მართებულად შესწორებული
შეცდომა ფასდება 1 ქულით
</td>
<td>6</td>
</tr>
</table>

17.	**17.1 1ქ.** ჩრდილო ატლანტიკური ალიანსი (ნატო) **17.2 1ქ. დ** **17.3 1ქ.** მოცემულია მართებული მსჯელობა ნატოსა და საქართველოს თანამშრომლობის შესახებ. მსჯელობა არ შეიცავს ფაქტობრივ შეცდომას.	3
18.	**18.1 1ქ. დ** **18.2 1ქ .** ლიბერალიზმი **18.3 1ქ.** გამოხატვის თავისუფლება **18.4 მაქსიმალური 2 ქ.** თითოეული სწორად დასახელებული არგუმენტი თითო ქულა. **18.5 მაქსიმალური 2 ქ.** **2 ქულა:** მოცემულია გამართული, მკაფიოდ ჩამოყალიბებული მსჯელობა, პასუხი ადეკვატურია, არგუმენტირებულია, მოყვანილია შესაბამისი მაგალითი. **1 ქულა:** მოცემულია გამართული, მკაფიოდ ჩამოყალიბებული მსჯელობა, პასუხი ადეკვატურია, არგუმენტირებულია, არ არის მოყვანილი მაგალითი. ან მაგალითი ადეკვატურია, სწორადაა მოყვანილი, მსჯელობა სუსტია, აკლია არგუმენტაცია. **18. 6 1ქ.** ადეკვატური, მკაფიოდ ჩამოყალიბებული, დასაბუთებული მსჯელობა ფაქტობრივი შეცდომის გარეშე.	8
	II. საგნის სწავლების მეთოდიკა	
19.	ბ	1
20.	დ	1
21.	1 | 4 | 2 | 3	1

22.	**22.1 მაქსიმალური 2ქ.** **2 ქულა:** სადისკუსიო თემა მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული, შეესაბამება მოცემულ ტექსტს. შესაძლოა არ არის რეზოლუციის სახით ჩამოყალიბებული, თუმცა არის პრობლემატური, ორმხრივი და დისკუსიის წარმართვის შესაძლებლობას იძლევა; ასევე, მკაფიოდ და დამაჯერებლადაა ახსნილი სადისკუსიო თემის მიმართება მოტანილ ნაწყვეტთან/ ნაჩვენებია თემის აქტუალობა და მოსწავლეებთან ამ თემაზე დისკუსიის გამართვის საჭიროება. **1 ქულა:** თემა მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული, შეესაბამება მოცემულ ტექსტს. არის პრობლემატური, ორმხრივი, დისკუსიის წარმართვის შესაძლებლობას იძლევა, არჩევანი არ არის ან სუსტადაა დასაბუთებული. **1 ქულა:** თემა არ არის მკაფიოდ ჩამოყალიბებული, ან ნაწილობრივ შეესაბამება მოცემულ ტექსტს, თუმცა იძლევა დისკუსიის წარმართვის შესაძლებლობას. ასევე ნაჩვენებია თემის აქტუალობა, მოსწავლეებთან ამ თემის განხილვის საჭიროების დასაბუთება დამაჯერებელია. **0 ქულა:** პასუხი არ არის მოცემული ან არ შეესაბამება ტექსტს. **22.2 მაქსიმალური 4 ქ.** თითო მტკიცებითი არგუმენტი -**1 ქულა,** თითო უარმყოფელი არგუმენტი - **1 ქულა:** სადისკუსიო თემის შესაბამისი კონკრეტული, მკაფიოდ ჩამოყალიბებული, დასრულებული აზრის მატარებელი, დადებითი ღირებულების მქონე არგუმენტი, რომელიც არ შეიცავს ფაქტობრივ შეცდომას ფასდება თითო ქულით; თითოეული არგუმენტი უნდა იყოს დამოუკიდებელი საზრისის მატარებელი.	**6**
23.	**23.1 1 ქ.** პროექტის მიზნის შესაბამისად განსაზღვრა და მკაფიოდ ჩამოყალიბება _ნიმუში:_ *საბჭოთა ოკუპაციის შესახებ მოსწავლეებისა და თემის ინფორმირებულობის ხარისხის ამაღლება;* **23.2 1 ქ.** პროექტის ამოცანის განხორციელების გზების შესაბამისად და მკაფიოდ ჩამოყალიბება _ნიმუში:_ *საინფორმაციო კამპანია თემში* **23.3 მაქსიმალური 3 ქ.** ყოველი დასახელებული (დამოუკიდებელი) განხორციელების გზა, რომელიც ამოცანის შესაბამისია - 1 ქ. _ნიმუში:_ 1. *ოკუპაციის მუზეუმში სტუმრობა, მათთან თანამშრომლობით მასალების შეგროვება და სასკოლო გამოფენის მოწყობა;* 2. *საბჭოთა ოკუპაციის თემაზე სასკოლო კონფერენციის გამართვა;* 3. *საბჭოთა ოკუპაციის შესახებ თხზულებათა კონკურსის გამართვა.*	**5**

<table>
<tr><td>24.</td><td>
<table>
<tr><th></th><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr>
<tr><td>24.1</td><td>I მოსწავლის შეფასება</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>4</td></tr>
<tr><td>24.2</td><td>II მოსწავლის შეფასება</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td><td>8</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>
25.1 მაქსიმალური1ქ.
1ქ. დასახელებული თემა მოცემული დავალების პირობის შესაბამისია;
25.2 მაქსიმალური 3ქ.
დასახელებული მიზანი თემისა და მოცემული რესურსების შესაბამისია, მიზანი ადეკვატური, კონკრეტული, მიღწევადი და მკაფიოდ ჩამოყალიბებულია:
1ქ. დასახელებულია ცოდნა, რომელიც თემის ფარგლებში უნდა შეიძინონ მოსწავლეებმა; 1ქ. დასახელებულია უნარ-ჩვევები, რომელიც უნდა განუვითარდეს მოსწავლეებს; 1ქ. დასახელებულია განწყობა-დამოკიდებულება, რომელიც სასურველია ჩამოუყალიბდეთ მოსწავლეებს.
25.3 მაქსიმალური 3 ქ.
3 ქულა: აღწერილია განსახილველი თემის შესაბამისი სასწავლო აქტივობა, სრულად, თანმიმდევრულად, დეტალურად, ლაკონურად არის გადმოცემული. ეფექტურად არის გამოყენებული დავალებაში მოცემული სასწავლო რესურსი, აქტივობა ილუსტრაციის მთავარი საზრისის გააზრების, დასახული სასწავლო მიზნის სამივე კომპონენტის მიღწევის შესაძლებლობას იძლევა.
2 ქულა: აღწერილი სასწავლო აქტივობა განსახილველი თემის ადეკვატურია, თანმიმდევრულად და მკაფიოდა არის გადმოცემული, გამოყენებულია დავალებაში მოცემული სასწავლო რესურსი, აქტივობით შესაძლებელია დასახული სასწავლო მიზნის სამივე კომპონენტის მიღწევა;
1 ქულა: აღწერილი სასწავლო აქტივობა განსახილველი თემის ადეკვატურია, აღწერა ზოგადია, ნაწილობრივ მიიღწევა სასწავლო მიზანი;
0 ქულა: მხოლოდ მეთოდების ან ორგანიზების ფორმის დასახელება ან საკითხთან მიმართების გარეშე აღწერა/ პასუხი არ არის მოცემული ან არ შეესაბამება დავალების პირობას.
</td><td>7</td></tr>
<tr><td></td><td>ტესტის მაქსიმალური ქულა</td><td>70</td></tr>
</table>