

ქართული, როგორც მეორე ენა (2016 წლის ზამთარი)

შეფასების სქემა

1. ბ) -----1ქ. 2. გ) -----1ქ. 3. ბ) -----1ქ. 4. გ) -----1ქ. 5. ბ) -----1ქ. 6. გ) -----1ქ. 7. ბ) -----1ქ.
 8. გ) -----1ქ. 9. ბ) -----1ქ. 10. ბ) -----1ქ. 11. ბ) -----1ქ. 12. ა) -----1ქ. 13. დ) -----1ქ. 14. გ) -----1ქ.
 15. გ) -----1ქ. 16. გ) -----1ქ. 17. ა) -----1ქ. 18. გ) -----1ქ. 19. დ) -----1ქ. 20. ა) -----1ქ. 21. ბ) -----1ქ.

22. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

ა)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ბ)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
გ)	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
დ)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
ე)	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
ვ)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ზ)	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
თ)	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
ი)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
კ)	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ლ)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
მ)	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

23.

წინადა- დების N	დიახ	არა	აზა- ცის N
1.	X		3
2.		X	
3.	X		1
4.	X		1
5.	X		3
6.		X	
7.		X	
8.		X	
9.	X		2
10.		X	

წერითი დავალების შეფასების კრიტერიუმები (დავალება N24)

წერითი დავალების მაქსიმალური ქულაა 20. უპირველეს ყოვლისა, გამსწორებელმა უნდა განსაზღვროს, უპასუხებს თუ არა ნაწერი მოცემულ დავალებას. თუ ნამუშევარი დავალებას უპასუხებს, იგი უნდა გასწორდეს ქვემოთ მოცემული შეფასების სქემის მიხედვით.

თუ კანდიდატის ნაშრომი არ უპასუხებს დავალების პირობას ან ენობრივად იმდენად გაუმართავია, რომ აზრის გაგება ჭირს, დაიწერება 0 ქულა და ნაწერი აღარ გასწორდება.

I კრიტერიუმი

N	დავალების პირობის ადეკვატური გაგება და გააზრება	ქულები
1.	დავალების პირობა ადეკვატურადაა გაგებული.	2
2.	დავალების პირობა ნაწილობრივ არაადეკვატურადაა გაგებული.	1
3.	დავალება მთლიანობაში არაადეკვატურადაა გაგებული.	0 ნაწერი აღარ სწორდება

II კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>ნაშრომის აგება</i>	<i>ქულები</i>
1.	ნაშრომი <i>კარგადაა</i> ორგანიზებული, მონაკვეთები თანამიმდევრულად და ლოგიკურად ენაცვლება ერთმანეთს, აბზაცები <i>სწორადაა</i> გამოყოფილი.	2
2.	ნაშრომში <i>ნაწილობრივ</i> დარღვეულია ტექსტის ლოგიკა და/ან აბზაცები <i>არასწორადაა</i> გამოყოფილი.	1
3.	ნაშრომში <i>დარღვეულია</i> ტექსტის ლოგიკა და/ან იგი ორგანიზებული <i>არ არის</i> .	0

III კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>მსჯელობის დასაბუთება</i>	<i>ქულები</i>
1.	მსჯელობა <i>დამაჯერებლადაა</i> დასაბუთებული და არგუმენტები <i>გამყარებულია</i> შესაფერისი მაგალითებით.	4
2.	მსჯელობა მთლიანობაში დასაბუთებულია, თუმცა <i>ცალკეულ</i> შემთხვევებში არგუმენტები არადამაჯერებელია და/ან მოხმობილი მაგალითები <i>არაადეკვატურია</i> .	3
3.	მსჯელობა <i>ზერელედაა</i> დასაბუთებული, <i>ხშირ</i> შემთხვევაში არგუმენტები არადამაჯერებელია.	2
4.	მსჯელობა <i>ძალზე ზოგადია</i> , არგუმენტების მოხმობისას <i>დაშვებულია</i> უზუსტობა ან ფაქტობრივი შეცდომა.	1
5.	მსჯელობა დასაბუთებული <i>არ არის</i> .	0

IV კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>დამოუკიდებელი აზროვნება და ზოგადი განათლება</i>	<i>ქულები</i>
1.	ნაშრომში <i>მკაფიოდ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშაბლონურობა და <i>ფართო</i> ერუდიცია.	3
2.	ნაშრომში <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, თუმცა <i>მკაფიოდ</i> გამოვლინდა მისი ფართო ერუდიცია; ანდა ნაშრომში <i>მკაფიოდ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშაბლონურობა, თუმცა <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა ერუდიცია.	2
3.	ნაშრომში <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა კანდიდატის ერუდიცია და დამოუკიდებელი აზროვნების უნარიც; ან <i>არ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, თუმცა <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა ერუდიცია; ანდა ნაშრომში <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, მაგრამ <i>არ</i> გამოვლინდა ერუდიცია.	1
4.	ნაშრომში <i>არ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი და ერუდიცია.	0

V კრიტერიუმი

N	ლექსიკა და სტილი	ქულები
1.	ნაშრომში აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) ზუსტად და მკაფიოდ აა გამოხატული, შერჩეულია დასმული ამოცანის შესაფერისი სტილი და დაცულია ნაშრომის სტილისტური ერთგვაროვნება.	3
2.	ნაშრომში აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) ზუსტად და მკაფიოდ აა გამოხატული, შერჩეულია დასმული ამოცანის შესაფერისი სტილი და დაცულია ნაშრომის სტილისტური ერთგვაროვნება, თუმცა გვხვდება ორიოდე სტილისტური ხარვეზი.	2
3.	ნაშრომში აზრი გასაგებია , თუმცა ლექსიკა მწირია , გვხვდება რამდენიმე სტილისტური ხარვეზი.	1
4.	თხზულება სტილისტურად გაუმართავია .	0

VI კრიტერიუმი

N	სინტაქსური კონსტრუქციები	ქულები
1.	ნაშრომში დაშვებულია ერთი სინტაქსური შეცდომა.	3
2.	ნაშრომში დაშვებულია ორი სინტაქსური შეცდომა.	2
3.	ნაშრომში დაშვებულია სამი სინტაქსური შეცდომა.	1
4.	ნაშრომში დაშვებულია სამზე მეტი სინტაქსური შეცდომა.	0

VII კრიტერიუმი

N	მორფოლოგია, ორთოგრაფია და პუნქტუაცია	ქულები
1.	არ არის ორზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა.	3
2.	არ არის ხუთზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა.	2
3.	არ არის რვაზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა.	1
4.	დაშვებულია რვაზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა.	0

25.

1.	----- ჩვენს -----
2.	----- ინფორმაცია -----
3.	----- წყაროებში -----
4.	----- ბერძნული -----
5.	----- გაემგზავრნენ -----
6.	----- ✓ -----
7.	----- ჩანს -----
8.	--- წეს-ჩვეულებები ---
9.	----- VIII -----
10.	----- ✓ -----

26.

	1.	2.	3.	4.
ა)	☐	☐	☒	☐
ბ)	☐	☐	☐	☐
გ)	☐	☐	☐	☐
დ)	☒	☐	☐	☐
ე)	☐	☐	☐	☐
ვ)	☐	☐	☐	☐
ზ)	☐	☐	☐	☒
თ)	☐	☒	☐	☐

27. დასახელებულია ორი არგუმენტი მაინც (მაგ.: მოთხრობითი ქართული ენისათვის სპეციფიკური ბრუნვაა, რომელსაც რიგი თავისებურებები ახასიათებს წარმოებისა და გამოყენების მხრივ. / მოთხრობითი ქვემდებარის ბრუნვაა გარდამავალი ზმნის II სერიის ფორმებთან, საწყის ეტაპზე კი მოსწავლე ზმნის I სერიის ფორმებს ეცნობა. გარდა ამისა, მიცემითი ბრუნვა უფრო ადვილი სასწავლია, რადგან მას მხოლოდ ერთი ბრუნვის ნიშანი (-ს) აქვს, მოთხრობითს კი – ორი (-მ, -მა) და მათი დართვისას მოსწავლემ უნდა გაითვალისწინოს სახელის ფუძის დაბოლოება...) ----- 2ქ.
- დასახელებულია ერთი არგუმენტი ----- 1ქ.
- არ არის დასახელებული არცერთი არგუმენტი / არგუმენტი არადამაჯერებელია ----- 0ქ.
28. I. დასახელებულია აქტივობის ერთი უარყოფითი მხარე მაინც (მაგ.: მოსწავლეები პასიური მსმენელები არიან, ნაკლებად მოტივირებულნი არიან...) ----- 1ქ.
- პასუხი არადამაჯერებელია ----- 0ქ.
- II. აქტივობა აღწერილია და დასაბუთებულია მისი ეფექტიანობა ----- 2ქ.
- აქტივობა მხოლოდ აღწერილია, მისი ეფექტიანობა კი დასაბუთებული არ არის ----- 1ქ.
- პასუხი არაადეკვატურია ----- 0ქ.
- III. აქტივობა აღწერილია და დასაბუთებულია მისი ეფექტიანობა ----- 2ქ.
- აქტივობა მხოლოდ აღწერილია, მისი ეფექტიანობა კი დასაბუთებული არ არის ----- 1ქ.
- პასუხი არაადეკვატურია ----- 0ქ.
- IV. აქტივობა აღწერილია და დასაბუთებულია მისი ეფექტიანობა ----- 2ქ.
- აქტივობა მხოლოდ აღწერილია, მისი ეფექტიანობა კი დასაბუთებული არ არის ----- 1ქ.
- პასუხი არაადეკვატურია ----- 0ქ.
29. ა) მასწავლებელმა წელს საქართველოს მთიანეთის ყველაზე ღამაზი ადგილები დაგვათვალისწინა / მასწავლებელმა წელს საქართველოს მთიანეთის უღამაზესი ადგილები დაგვათვალისწინა ----- 1ქ.
- ბ) სტილისტური ხარვეზია ----- 1ქ.
- გ) ზედსართავი სახელის უფროსობითი ხარისხის ფორმებს სიტყვების: ყველაზე, ძალიან, მეტად... დამატება არ სჭირდება. / როდესაც უფროსობითი ხარისხის ფორმას ვაწარმოებთ (ყველაზე, ძალიან, მეტად და მისთ.) სიტყვების დახმარებით, უნდა გამოვიყენოთ ზედსართავი სახელის დადებითი ხარისხის ფორმა ----- 1ქ.
30. ა) და-მმა სკოლაში სიბეჯითით გამოირჩეოდა ----- 1ქ.
- ბ) როდესაც ქვემდებარე რთული ორცნებიანი სახელია, შემასმენელი მას მხოლოდით რიცხვში შეეწყობა ----- 1ქ.
31. ა) დასახელებულია შესაბამისი ნაწარმოები ----- 1ქ.
- არ არის დასახელებული შესაბამისი ნაწარმოები ----- 0ქ.
- ბ) მსჯელობა არგუმენტირებულია ----- 1ქ.
- მსჯელობა არგუმენტირებული არ არის ----- 0ქ.

შეფასების კრიტერიუმები ლაპარაკის ნაწილისათვის

I კრიტერიუმი

N	დავალბასთან შესაბამისობა	ქულები
1.	ლაპარაკობს თავისუფლად, პაუზების გარეშე; პასუხი არგუმენტირებულია; დროს სრულად იყენებს.	3
2.	ლაპარაკობს გამართულად, თუმცა ზოგ შემთხვევაში მოკლე, წყვეტილი ფრაზებით, პაუზების გარეშე; არგუმენტები ზოგჯერ არ არის მყარი; დროს სრულად არ იყენებს.	2
3.	ლაპარაკობს დაზეპირებული ან გაუმართავი ფრაზებით, მოკლე, წყვეტილი წინადადებებით; პასუხი არ არის არგუმენტირებული; დროს სრულად არ იყენებს.	1
4.	ლაპარაკობს გაუგებრად ან ლაპარაკობს სხვა თემაზე, ანდა დუმს.	0 არ სწორდება

II კრიტერიუმი

N	ლექსიკური მარაგი	ქულები
1.	აქვს მდიდარი ლექსიკური მარაგი.	3
2.	აქვს საკმარისი ლექსიკური მარაგი, თუმცა 1 ან 2 შემთხვევაში სიტყვა არასწორადაა შერჩეული.	2
3.	აქვს ერთფეროვანი, მწირი ლექსიკა; ხშირად ლექსიკური ერთეულები არაადეკვატურად არის გამოყენებული.	1
4.	აზრის გაგება ჭირს, რადგან ლექსიკა არაადეკვატურია.	0

III კრიტერიუმი

N	გრამატიკული მრავალფეროვნება და სისწორე	ქულები
1.	იყენებს მრავალფეროვან გრამატიკულ სტრუქტურებს; არ უშვებს გრამატიკულ შეცდომებს.	3
2.	იყენებს მარტივ და საშუალო სირთულის გრამატიკულ სტრუქტურებს, თუმცა უშვებს 1 ან 2 გრამატიკულ შეცდომას.	2
3.	იყენებს მარტივ, ერთფეროვან გრამატიკულ სტრუქტურებს; გრამატიკული შეცდომები ზოგჯერ ხელს უშლის აზრის გაგებას.	1
4.	მეტყველება გრამატიკულად იმდენად გაუმართავია, რომ აზრის გაგება ჭირს.	0

IV კრიტერიუმი

N	წარმოთქმა	ქულები
1.	ბგერებს სწორად წარმოთქვამს, წარმოთქმის ხარვეზები უმნიშვნელოა.	2
2.	ზოგიერთ ბგერას სწორად ვერ წარმოთქვამს, თუმცა ეს ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	1
3.	ბგერებს სწორად ვერ წარმოთქვამს, ნათქვამი ხშირად გაუგებარია.	0