

2.

ფაკულტეტი: საზოგადოებრივ მეცნიერებათა – 058

მიმართულება: ბიზნესის ადმინისტრირება – 02

Direction: Business administration – 02

სამაგისტრო პროგრამა: საფინანსო საბანკო საქმე.

Master's program: Finance and Banking.

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი საბანკო საქმეში

Qualification: Master of Business Administration in Banking.

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საფინანსო საბანკო საქმე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი საბანკო საქმეში Master of Business Administration in Banking.
დაშვების წინაპირობა	საერთო სამაგისტრო ეროვნული გამოცდები და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდები სპეციალობასა და უცხო ენაში.
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	-სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების მსურველი უნდა აკმაყოფილებდეს საერთო საუნივერსიტეტო პირობებს; -სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველს უნდა ჰქონდეს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ნებისმიერი სპეციალობით; -დაშვება შესაძლებელია მხოლოდ განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ ორგანიზებული საერთო სამაგისტრო და სამაგისტრო პროგრამაზე მისაღები გამოცდების ჩაბარების შემთხვევაში;
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	აკადემიური
სწავლების ენა	ქართული ენა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	პროგრამა მოიცავს 120 კრედიტს, რომელიც შედგება ძირითადი კურსების(major) 90 კრედიტის და 30 კრედიტი კვლევითი საქმიანობისგან.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	საფინანსო, საბანკო საქმის სპეციალობის მაგისტრანტი შეისწავლის ქვეყნის საფინანსო, საბანკო და საგადასახადო სისტემას, რომლის მეშვეობითაც ხორციელდება ფინანსების მობილიზების სწორი პოლიტიკის და საბანკო საქმიანობის ეფექტური წარმართვის გზით ფინანსური და ფულადი რესურსების რაციონალური ორგანიზაცია. საბაზრო ურთიერთობათა სისტემაში გადამწყვეტ როლს თამაშობს საფინანსო და საბანკო საქმის

სპეციალობის მაგისტრი, რომელიც ღრმად უნდა დაეუფლოს ფინანსური ბაზრის, საბანკო და საგადასახადო სისტემების ფუნქციონირების თეორიულ საფუძვლებს, მათი პრაქტიკული გამოყენების წესებს და ხერხებს.

თანამედროვე პირობებში ამ სპეციალობის მაგისტრის როლი ეკონომიკის რეგულირებაში განაპირობებს მისი ცოდნის მნიშვნელობას საგადასახადო და საბანკო სისტემების ფუნქციონირების თავისებურებების ღრმა გაგებასა და მართვის ყველა სფეროში ოპტიმალური გადაწყვეტილებების მისაღებად. აღნიშნული სპეციალობის მაგისტრს უნდა შესწევდეს უნარი მოახდინოს ქვეყნის ფინანსური მდგომარეობის ნორმალიზება, უზრუნველყოს ამ სფეროში ეფექტური საქმიანობის წარმართვა და საგადასახადო პოლიტიკის ოპტიმიზაციის გზით მიაღწიოს ქვეყნის ეკონომიკური მაჩვენებლების მსოფლიო ბაზარზე დამკვიდრების სტიმულირებას. ასეთ სპეციალისტებს შეუძლიათ იმუშაონ სახალხო მეურნეობის საგადასახადო, საბაჟო, საფინანსო, საბანკო, სადაზღვევო სისტემების ყველა რგოლში, სახელმწიფო და კომერციულ სფეროს ორგანიზაციებში და, ამასთანავე, სურვილის შემთხვევაში, სწავლა გააგრძელონ დოქტორანტურაში.

სამაგისტრო პროგრამა შედგენილია “უმადლესი განათლების შესახებ” საქართველოს კანონის მოთხოვნების შესაბამისად. მსგავსი პროგრამები ანალოგიების სახით არსებობს ევროპის სხვადასხვა უნივერსიტეტებში.

საქართველოს ეკონომიკის საბაზრო ურთიერთობებზე გადასვლასთან დაკავშირებით, თანამედროვე ეტაპზე რადიკალური ცვლილებები მიმდინარეობს საფინანსო და საბანკო საქმიანობის სფეროში. ყალიბდება თვისობრივად სრულიად განსხვავებული სისტემები, ფართოვდება მათი ოპერაციების არეალი, მყარდება კავშირები უცხოეთის ქვეყნების შესაბამის სისტემებთან, განსაკუთრებით, ბოლო ხანს მსოფლიოში მიმდინარე საერთო გლობალიზაციის მოვლენების ფონზე.

საბაზრო ეკონომიკის კანონები და მკაცრი კონკურენციის პირობები ფინანსისტებს, მეზაჟეებს, ბანკირებს, საგადასახადო და სადაზღვევო სამსახურების თანამშრომლებს უყენებს განსაკუთრებულ

მოთხოვნებს: აუცილებელი ხდება მათი მუშაობის სტილის და მეთოდების სტერეოტიპების შეცვლა, საფინანსო, საბაჟო-საგადასახადო, სადაზღვევო ურთიერთობების ახალი, მრავალფეროვანი ფორმებისა და სახეობების ათვისება დანერგვა, საბაჟო-საგადასახადო მარკეტინგისა და მენეჯმენტის ხელოვნების სადაზღვევო საქმიანობის ეკონომიკური, საფინანსო და სამართლებრივი საკითხების ორგანიზება და დროულად, რაც, თავის მხრივ, შეუძლებელია საფინანსო, საგადასახადო და სადაზღვევო ბიზნესის

სწავლის შედეგი

მიცნობის კვლევის ჩატარება, საფინანსო ბიზნესის სფეროში სამართლებრივი გახის შექმნის გარეშე. კურსის მიზანს შეადგენს მოამზადოს მკვლევარები, ბაზრის მარკეტინგული კვლევა და მომხმარებელთა ქცევის თავისებურებების შესწავლა. პროექტების შედეგად და მართვითი საკითხების შერწყმა საერთაშორისო სტანდარტებთან საქართველოს

შედეგად უნდა მიიღწეოს:
 1) ცოდნა და გაცნობიერება - აქვს სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური და ეფექტური საფუძვლებს საფინანსო, საგადასახადო კონსტრუქციის შესაბამისად, საეცხლისტა უნდა შექმნას პროფესიული მომზადების მაღალი დონის პროექტის დასრულების უნარი - ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ ეკონომიკურ ფაქტორთა ანალიზისა და შედეგთა განხილვის უნარი. გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;

2) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ ეკონომიკურ ფაქტორთა ანალიზისა და შედეგთა განხილვის უნარი. გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;

3) დასკვნის უნარი - რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი;

4) კომუნიკაციის უნარი - თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით;

5) სწავლის უნარი - სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე;

6) ღირებულებები - ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.

1. ცოდნა და გაცნობიერება:

- კურსდამთავრებულს აქვს საფინანსო, საბანკო, საბიუჯეტო, საბაჟო-საგადასახადო სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შმუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემების გადაჭრის გზებს;
- უნდა იცოდეს ორგანიზაციის, მისი გარემოს და მათი მართვის თეორიები, კონცეფციები და ძირითადი პრინციპები;
- გააჩნია ბიზნესის ფუნქციონალურსი სფეროების: ოპერაციული მენეჯმენტის, პროექტების მართვის, ლოგისტიკის, მარკეტინგისა, კადრები მართვის, ფინანსების, საგადასახადო და საბუღალტრო აღრიცხვის, მენეჯმენტის, მართვის საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ცოდნა და აცნობიერებს მათ ურთიერთკავშირს;
- უნდა აცნობიერებდეს პროფესიულ პასუხისმგებლობას;
- ფლობს სათანადო ტერმინოლოგიას ბიზნესის სფეროში;

- იცის ეკონომიკური და ბიზნეს-საქმიანობის ანალიზის და შეფასების რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდები;
- აცნობიერებს ბიზნესის როლს მდგრადი განვითარებისათვის ბულალტრული აღრიცხვის და სახელმწიფო ,ეროვნული საგადასახადო სისტემის სამართლებრივ საფუძვლებს და ძირითად პრინციპებს.
- უნდა ფლობდეს პროფესიულ პასუხისმგებლობას და ეთიკის ნორმებს.

2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარები:

- ახალ ,გაუთვალსიწინებელ და მულტიდისციპლინარულ გარემოში მოქმედების უნარი,დამოუკიდებლად მუშაობა, ფინანსური ანგარიშგების, ფინანსური და საგადასახადო დოკუმენტაციის მომზადება პრეზენტაცია;
- მოკლევადიანი და გრძელვადიანი საფინანსო გადაწყვეტილებების მიღება და საბაზრო რისკების შეფასება;
- მარკეტინგული მონაცემების თავმოყრა, დაჯგუფება, ანალიზი, ბაზრის კვლევა, მისი შესაძლებლობების განსაზღვრა და პროგნოზირება, მარკეტინგული ღონისძიებების განხორციელება და სხვა;
- ფინანსური დოკუმენტების ინტერპრეტაცია, ფინანსური ინფორმაციის თავმოყრა, ანალიზი, ანგარიშების მომზადება და წარდგენა; საბულალტრო, ფინანსური და მმართველობითი აღრიცხვის სისტემების გამოყენება, ბიუჯეტის მომზადება და სხვა;
- ორგანიზაციის წინაშე მდგარი პრობლემების დიაგნოსტიკების და მის გადასაჭრელად შესაბამისი მეთოდების გამოყენების, მათი დასაბუთებისა და დაცვის უნარი;კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი ,ორიგინალური გზებისძიების უნარი,მათ შორის კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით (სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების დროს)
- ეთიკური პრობლემების ამოცნობის, გააანალიზების, შესაბამისი გადაწყვეტილებების შერჩევისა და დაცვის უნარი, რომელსაც ადგილი აქვს საფინანსო სფეროში, საბულალტრო აღრიცხვაში, ადამიანური რესურსების მენეჯმენტსა და მარკეტინგში.
- კვლევის პროცესების წარმართვა, დასკვნების გამოტანა და ანგარიშის დემონსტრირება.

3. დასკვნის უნარი:

- კურსდამთავრებულს შეუძლია რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის უნარი;ანალიზისა და სინთეზის უნარი, პრობლემების გადაჭრა/გადაწყვეტილების მიღება, დროის დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი,
- უნდა შეეძლოს კვლევის პროცესების აქტიურად წარმართვა, ობიექტური დასკვნების გამოტანა და ანგარიშის დემონსტრირება;
- შეუძლია დამოუკიდებლად ახალი და სხვა ოფიციალური მონაცემების და/ან სიტუაციების

ანალიზი თეორიული ცოდნის და ბიზნეს სფეროსათვის შესაბამისი კვლევის ეკონომიკური მეთოდების: სტატისტიკის, მათემატიკური, საპროექტო-კონსტრუქციული, საბალანსო, გრაფიკული და სხვა მეთოდების გამოყენები;

- შეუძლია კომპლექსური პრობლემების იდენტიფიცირება და მათი გადაჭრისათვის სათანადო ცოდნის და პროფესიული სხვა უნარების გამოყენება;
- შეუძლია დამოუკიდებლად გადაწყვეტილებების მიღების პრინციპების დასაბუთება და დაცვა;
- შეუძლია ინტელექტუალური უნარის გამოვლენა, კრიტიკული აზროვნება, მოცემულ სიტუაციის ადაპტირება, ცოდნის ინტეგრირება, ანალიზის ინტერპრეტაცია, მოსმენის და დასკვნების გაკეთება;
- შეუძლია არგუმენტირებული დასკვნის გაკეთება დამოუკიდებლად თვითრეალიზაცია, შინაგანი მოტივაცია, დაგეგმვის და ორგანიზაციული საქმიანობის რესურსების ოპტიმალური გამოყენება.
- რომელთაც გააჩნიათ ფინანსური და საბანკო ტენდენციების ანალიზის, მიღებული შედეგების შეჯერებისა და სინთეზის, განზოგადებული დასკვნის გაკეთების უნარი.
- რომელთაც შეუძლიათ თავიანთი დასკვნების საჯარო წარმოდგენა, მათი მკაფიო დასაბუთება შესაბამისი ცოდნითა და ლოგიკით, როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან.

4. კომუნიკაციის უნარი:

- კურსდამთავრებულს შეუძლია თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო –საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით;
- კომუნიკაციის უნარი მშობლიურ ენაზე შეუძლია მონაწილეობა დისკუსია დებატებში შესაბამისი დარგის სპეციალისტებთან;
- საკონფერენციო მოხსენებების- თემების , რეფერატის მომზადება და პრეზენტაცია;
- წერილობით და ზეპირად კომუნიკაციის უნარი;
- საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარები – იცნობს და თავისუფლად იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს;
- შეუძლია ელექტრონული დოკუმენტებთან, ელექტრონული ცხრილებთან, პრეზენტაციებთან, მონაცემთა ბაზებთან მუშაობა;
- ბიზნესის შესაბამისი საინფორმაციო ბაზებისა და პროგრამების გამოყენების უნარი;
- ჯგუფური მუშაობა; ინტერდისციპლინურ ჯგუფში მუშაობის უნარი;

5. სწავლის უნარი:

- შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად, წარმართვა ,სწავლის პროცესის თავსებიურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე.
- შეუძლია საკუთარი ცოდნის შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა;
- დამოუკიდებლად მუშაობს სამეცნიერო დარგობრივ ლიტერატურასთან, რეგულარულად ცოდნას

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	<p>განახლება ტრენინგებით და დარგობრივი ლიტერატურის კითხვით;</p> <ul style="list-style-type: none"> - კვლევით სამუშაოს შესრულება წინასწარ შეთანხმებული რეკომენდაციები/ინსტრუქციების მიხედვით ხელმძღვანელის მეთვალყურეობის ქვეშ; - პასუხისმგებლობის უნარი შესრულებულ სამუშაოზე. <p>-მაგისტრატურის დამთავრების შემდეგ შეუძლია სწავლა გააგრძელოს დოქტორანტურაში.</p> <p>6. ღირებულებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> - აქვს ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასების უნარი და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებამ წვლილის შეტანა. იკვლევს ღირებულებების დამკვიდრების გზებს და მათ დასამკვიდრებლად შეიმუშავებს ინოვაციურ მეთოდებს; - იცავს ფინანსური საქმიანობისათვის დაწესებულ ეთიკურ ნორმებს და უფრთხილდება პროფესიულ ღირებულებებს: კეთილსინდისიერება, სამართლიანობა, პროფესიული ცოდნა და გამოცდილება, კომფედენციალობა, წინდახედულობა, პუნქტუალობა, პიროვნული ღირსებები და სხვა; - აფასებს თავის და სხვების პროფესიულ საქმიანობისადმი დამახასიათებელ ღირებულებებს და არაპროგნოზირებულ სიტუაციებში მკაცრად იცავს პროფესიულ საქმიანობის ყველა წესს და პროცედურას.
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	<p>უნივერსიტეტში ცოდნის შეფასება ხდება FCTS - ის ცენტრალიზებული რანჟირების 100 ქულიანი სისტემით:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A (ფრიადი)-მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი - B (ძალიან კარგი)-მაქსიმალური შეფასების 81-90% - C (კარგი)- მაქსიმალური შეფასების 71-80% - D (დამაკმაყოფილებელი)-მაქსიმალური შეფასების 61-70% - E (საკმრისი)-მაქსიმალური შეფასების 51-60% - FX (ვერ ჩააბარა) მაქსიმალური შეფასების 41-50% - F (ჩაიჭრა)-მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები <p>ორი სახის უარყოფითი შეფასება:</p> <p>FX (ვერ ჩააბარა) მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება</p> <p>F (ჩაიჭრა)-მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული</p>
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა(მინიმუმ 21 ქულა) და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება არანაკლებ 51 ქულა.</p> <p>სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში(ტრიმესტრში). დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 5 დღისა დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე ან შუალედური შეფასებებით შეფასება.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>დასაქმების სფერო</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სხვადასხვა ბიზნეს, სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში მთავარი სპეციალისტის თანამდებობაზე, ამავე დროს გააგრძელოს სწავლა დოქტორანტურაში.</p>
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------