დანართი 1

**მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამისათვის აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული გამოცდის მოთხოვნები**

* აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე დარეგისტრირებული აპლიკანტი წერს სამოტივაციო წერილს.
* სამოტივაციო წერილი - მაქსიმალური ქულა 100. დადებითად შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა.
* სამოტივაციო წერილი შინაარსობრივად უნდა შეიცავდეს შემდეგ ინფორმაციას:
* რატომ გსურთ მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა, თქვენი მიზნები;
* რატომ აირჩიეთ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი;
* რის მიღწევა გსურთ 3-5 წლის განმავლობაში;
* როგორ გამოიყენებთ შეძენილ ცოდნას დარგში;
* არჩეულ სფეროში აღწერეთ ერთი პრობლემა და მისი გადაჭრისთვის წარმოადგინეთ თქვენეული გადაწყვეტილება;
* აღწერეთ მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო გარემოს ძირითადი მახასიათებლები და წარმოადგინეთ თქვენეული ხედვა.
* გაანალიზეთ მოცემული ტექსტი და წარმოადგინეთ თქვენეული ხედვა.
* სამოტივაციო წერილის შეფასების კრიტერიუმები:

თითოეული კრიტერიუმის ფარგლებში, მაქსიმალური შეფასებაა 5/10 ქულა. შეფასებები ჩაიშლება სამოტივაციო წერილის შესრულების ხარისხის მიხედვით. კერძოდ:

1. **მოტივაცია – 20 ქულა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **კრიტერიუმი** | **ძალიან კარგი** | **კარგი** | **საშუალო** | **დაბალი** | **ძალიან დაბალი** |
| აპლიკანტის მოტივაცია მკაფიოა და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| კანდიდატი ორიენტირებულია სფეროში (იცის, რა უნდა გააკეთოს მომავალში, რა კარიერული ზრდა და რა ცოდნის მიღება სჭირდება) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| აპლიკანტს არგუმენტირებულად აქვს გააზრებული და ჩამოყალიბებული, თუ როგორ გამოიყენებს დარგში შეძენილ ცოდნას | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| სტრუქტურა, ენა და სტილი გამართულია | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

1. **არჩეულ სფეროში ერთი პრობლემა და მისი გადაწყვეტა - 40 ქულა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **კრიტერიუმი** | **ძალიან კარგი** | **კარგი** | **საშუალო** | **დაბალი** | **ძალიან დაბალი** |
| პრობლემის მთავარი საკითხის ჩამოყალიბება | 10-9 | 8-7 | 6-5 | 4-2 | 1 |
| საკითხის გადაჭრის ალტერნატივები და ყველაზე ეფექტური მიდგომა | 10-9 | 8-7 | 6-5 | 4-2 | 1 |
| წარმოდგენილი სტრატეგიის (საკითხის გადაჭრის) არგუმენტირება | 10-9 | 8-7 | 6-5 | 4-2 | 1 |
| სტრუქტურა, ენა და სტილი გამართულია | 10-9 | 8-7 | 6-5 | 4-2 | 1 |

1. **მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო გარემოს ძირითადი მახასიათებლები - 20 ქულა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **კრიტერიუმი** | **ძალიან კარგი** | **კარგი** | **საშუალო** | **დაბალი** | **ძალიან დაბალი** |
| აპლიკანტს მკაფიოდ აქვს გააზრებული თუ, რას ნიშნავს მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო გარემო, სტრუქტურა, ენა და სტილი გამართულია | 10-9 | 8-7 | 6-5 | 4-2 | 1 |
| აპლიკანტს არგუმენტირებულად აქვს გააზრებული მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო გარემოს ძირითადი მახასიათებლები და ჩამოთვლის მათ | 10-9 | 8-7 | 6-5 | 4-2 | 1 |

1. **ანალიტიკური წერა (მსჯელობა მოცემულ საკითხზე) - 20 ქულა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **კრიტერიუმი** | **ძალიან კარგი** | **კარგი** | **საშუალო** | **დაბალი** | **ძალიან დაბალი** |
| მსჯელობა ლოგიკურია, თანმიმდევრულია და პასუხობს საკითხის არსს, სტრუქტურა, ენა და სტილი გამართულია | 10-9 | 8-7 | 6-5 | 4-2 | 1 |
| აპლიკანტს არგუმენტირებულად აქვს დასაბუთებული ტექსტში მოცემული მოსაზრებები და წარმოადგენს საკუთარ ხედვას თანამედროვეობასთან კავშირში | 10-9 | 8-7 | 6-5 | 4-2 | 1 |