

**საჯარო სკოლის დირექტორის შესარჩევი კონკურსის  
სერტიფიცირების ეტაპის საგამოცდო პროგრამა**

ტესტის მაქსიმალურ ქულათა ჯამი შეადგენს 80 ქულას, რომელიც შედგება ორი ნაწილისაგან:

**1. საკანონმდებლო ბაზა, რომელიც მოიცავს დახურულ კითხვებს (მაქსიმალურ ქულათა ჯამი 20 ქულა):**

- [საქართველოს კონსტიტუცია \(თავი მეორე - ადამიანის ძირითადი უფლებები\);](#)
- [საქართველოს ორგანული კანონი „საქართველოს შრომის კოდექსი“;](#)
- [საქართველოს კანონი „ზოგადი განათლების შესახებ“;](#)
- [საქართველოს კანონი „ბავშვის უფლებათა კოდექსი“;](#)
- [საქართველოს კანონი „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“;](#)
- [საქართველოს კანონი „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ“;](#)
- [„ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის \(რეფერირების\) პროცედურების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 12 სექტემბრის №437 დადგენილება;](#)
- [„მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2019 წლის 23 მაისის №241 დადგენილება;](#)
- [„ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2004 წლის 18 ოქტომბრის №84 დადგენილება;](#)
- [„საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის № 99/ნ ბრძანება \(თავი პირველი და მეორე\);](#)
- [„სკოლის დირექტორის ეთიკის კოდექსის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 30 აგვისტოს №80/ნ ბრძანება;](#)
- [„ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის №40/ნ ბრძანება \(I-VIII თავი\);](#)
- [„მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს N174/ნ ბრძანება;](#)
- [„საჯარო სკოლის დირექტორის სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 26 სექტემბრის №109/ნ ბრძანება;](#)
- [„ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის №06/ნ ბრძანება;](#)
- [„ინკლუზიური განათლების დანერგვის, განვითარებისა და მონიტორინგის წესები, აგრეთვე სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა იდენტიფიკაციის მექანიზმის დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2018 წლის 21 თებერვლის №16/ნ ბრძანება.](#)

**2. პროფესიული უნარები, რომელიც მოიცავს ღია კითხვებს (მაქსიმალურ ქულათა ჯამი 60 ქულა):**

- სკოლის მისია და განვითარების ხედვა, დაგეგმვა და სტრატეგიული განვითარება;
- სასკოლო კურიკულუმის განვითარება: დაგეგმვა, განხორციელება და მონიტორინგი და შეფასება;
- სასკოლო კულტურის ფორმირება;
- ადამიანური კაპიტალის მართვა და განვითარება;
- პროცესების მართვა და განვითარება;
- რესურსების (მატერიალური, ფინანსური და საინფორმაციო) მართვა და განვითარება;
- ადამიანების და პროცესების უსაფრთხოება;
- მოსწავლეთა უფლებების დაცვა და მხარდაჭერა.

#### ლიტერატურა:

- [თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გააზრებული გამოყენების პერსპექტივა - ტომას ჯ. სერჯიოვანი, წიგნის პირველი ქართულენოვანი გამოცემა;](#)
- [ლიდერობა და ადმინისტრირება სკოლაში - რიჩარდ ა. გორტონი, ჯუდი ა. ალსტონი, პეტრა ი. სნოუდენი, წიგნის პირველი ქართულენოვანი გამოცემა;](#)
- [ეროვნული სასწავლო გეგმის განვითარების გზამკვლევი \(სამშალო საფეხურის ნიმუში\);](#)
- [ინკლუზიური განათლების გზამკვლევი;](#)
- [თანამედროვე სკოლის მართვა - სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულ ცენტრი, 2021;](#)