



საქართველოს პარლამენტის
განათლებისა და მეცნიერების კომიტეტის
2023 წლის სამოქმედო გეგმა

I. კომიტეტის სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები

კომიტეტის სტრატეგიული ხედვა და სამოქმედო გეგმა ეფუძნება მისი ფუნქციონირების ძირითად მიმართულებებს:

1. პოლიტიკის დოკუმენტების შემუშავება და კანონშემოქმედება
2. სახედამხედველო საქმიანობა
3. საზოგადოებასთან ურთიერთობა და კომუნიკაცია
4. ორგანიზაციული განვითარება

სტრატეგიული მიზანი 1: მტკიცებულებაზე დაფუძნებული პოლიტიკის დოკუმენტების შემუშავება და საკანონმდებლო საქმიანობის კოორდინირება

ამოცანა 1.1. სტრატეგიული მიმართულებებიდან გამომდინარე, კომიტეტის მიერ განათლებისა და მეცნიერების სფეროში სიღრმისეული კვლევების წარმოება და მათ საფუძველზე, რეფორმების ინიცირება

პარლამენტის, როგორც სახელმწიფო პოლიტიკის განმსაზღვრელი კონსტიტუციური ორგანოს სტატუსიდან გამომდინარე, მნიშვნელოვანია კომიტეტის როლის გაძლიერება განათლებისა და მეცნიერების სფეროში რეფორმების ინიცირებისა და მათზე მუშაობის პროცესში.

ამოცანა 1.2. კომიტეტისა და მისი წევრების მიერ კანონპროექტების ინიცირება

პრიორიტეტულ მიმართულებას წარმოადგენს კომიტეტისა და მისი წევრების აქტიური კანონშემოქმედებითი საქმიანობა, არსებული საკანონმდებლო ხარვეზების გამოსწორების, ასევე შესაბამისი დარგის სიღრმისეული რეფორმირებისა და არსებული გამოწვევების დაძლევის მიზნით.

ამოცანა 1.3. მთავრობის მიერ განათლებისა და მეცნიერების სფეროში წარმოდგენილ კანონპროექტებზე მუშაობა

საკანონმდებლო ინიციატივის გამოყენებასთან ერთად, კომიტეტის საქმიანობაში განსაკუთრებული როლი დაეთმობა მთავრობის მიერ წარმოდგენილ კანონპროექტებზე მუშაობას, მათ აქტიურ და დეტალურ განხილვას, რაც, საბოლოო ჯამში, მოემსახურება აღმასრულებელი ხელისუფლების მიერ განსახორციელებელი რეფორმების მხარდაჭერას.

სტრატეგიული მიზანი 2: კომიტეტის სახედამხედველო საქმიანობის წარმართვა კანონის აღსრულების, ასევე დარგობრივი მიმართულებით მომუშავე სახელმწიფო ორგანიზაციების მუშაობის გასაუმჯობესებლად

ამოცანა 2.1. ეროვნული კანონმდებლობის აღსრულების ეფექტიანი მონიტორინგი

კომიტეტმა, მის წინაშე პასუხისმგებელი სახელმწიფო უწყებების ანგარიშვალდებულების ასამაღლებლად, უნდა შეიმუშაოს ეფექტიანი ზედამხედველობის რეგულარული და ფორმალიზებული მეთოდები, ამასთანავე აქტიურად გამოიყენოს პარლამენტის რეგლამენტით განსაზღვრული შესაბამისი ინსტრუმენტები.

ამოცანა 2.2. ევროკავშირსა და საქართველოს შორის დადებული ასოცირების შესახებ შეთანხმებით ნაკისრი ვალდებულებებით განსაზღვრული აქტივობათა შესრულების ზედამხედველობა

კომიტეტი მონიტორინგს გაუწევს ასოცირების შესახებ შეთანხმებით ნაკისრ ვალდებულებათა პასუხისმგებელ უწყებათა მიერ შესრულებას, გასცემს რეკომენდაციებს შესასრულებელი სამუშაოების ეფექტიანად წარმოების მიზნით

ამოცანა 2.3. ეფექტიანი ფინანსური (საბიუჯეტო) ზედამხედველობის განხორციელება

კომიტეტი გააძლიერებს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, ასევე მისი დაქვემდებარებაში მყოფი უწყებების საბიუჯეტო მონიტორინგს. ფინანსური ზედამხედველობის აქტივობები უნდა იყოს საზედამხედველო გეგმის ნაწილი, კომიტეტმა კი რეგულარულად მოითხოვოს სამინისტროსგან ინფორმაცია საბიუჯეტო ასპექტებზე, ასევე გეგმიდან გადახვევის შემთხვევაში დანიშნოს შესაბამისი განხილვები და გასცეს საჭირო რეკომენდაციები, რაც მოემსახურება ეფექტიანი ფინანსური პოლიტიკის გატარებას დარგობრივი მიმართულებით.

ამოცანა 2.4: პრიორიტეტულ საკითხებზე საკომიტეტო მოკვლევებისა და მოსმენების ჩატარება

კომიტეტი, საქართველოს პარლამენტის რეგლამენტის 155-ე მუხლის შესაბამისად, განახორციელებს თემატურ მოკვლევებს, შესაბამის სფეროებში არსებული მდგომარეობის შესწავლას, ხარვეზების გამოვლენასა და პასუხისმგებელი პირებისთვის რეკომენდაციების გაცემის მიზნით. ამასთანავე, აღნიშნული პროცესი ხელს შეუწყობს გადაწყვეტილების მიღების პროცესში დაინტერესებულ პირთა ჩართულობის ზრდას.

სტრატეგიული მიზანი 3: კომიტეტის საქმიანობასა და დარგობრივი მიმართულებით არსებული სიახლეების შესახებ, სამიზნე აუდიტორიის ინფორმირების მიზნით, კომუნიკაციის გაუმჯობესება

ამოცანა 3.1: კომიტეტის ღიაობის, გამჭვირვალობის, მოქალაქეთა ჩართულობისა და ანგარიშვალდებულების უზრუნველყოფა. „ღია მმართველობის პარტნიორობის“ (OGP) პრინციპების დაცვა

კომიტეტის საქმიანობის შესახებ ინფორმაციის ეფექტიანი და მარტივი წვდომისათვის, მისი ვებგვერდი რეგულარულად უნდა განახლდეს, ასევე დაინტერესებულ პირებს მიეცეთ საშუალება, ადვილად მოიძიონ მათთვის მნიშვნელოვანი ინფორმაცია. კომიტეტის სოციალური არხების მეშვეობით უნდა ხდებოდეს, როგორც კომიტეტის საქმიანობის შესახებ ინფორმაციის მიწოდება, ისე განათლებისა და მეცნიერების სფეროში მნიშვნელოვანი სიახლეების შესახებ დაინტერესებულ პირთა ინფორმირება. ამავდროულად, კომიტეტმა უნდა გაითვალისწინოს OGP-ის ფარგლებში შემუშავებული ღია პარლამენტის სამოქმედო გეგმით გაწერილი ვალდებულებები.

ამოცანა 3.2: საზღვარგარეთ მყოფ ქართველ სტუდენტებთან, პროფესორებთან და მეცნიერებთან ეფექტიანი კომუნიკაცია და მათი ჩართვა კომიტეტის მიერ განხორციელებულ შესაბამის პროექტებში

მნიშვნელოვანია, საზღვარგარეთ მყოფი ქართველი მეცნიერების, პროფესორებისა და სტუდენტების ჩართვა კომიტეტის სამუშაო პროცესში, რაც ერთი მხრივ, ხელს შეუწყობს მათი ექსპერტული მოსაზრებების გათვალისწინებას გადაწყვეტილებების მიღებისას, მეორე მხრივ, კი დარგში არსებული სიახლეების შესახებ დიასპორის ინფორმირებას.

ამოცანა 3.3: საერთაშორისო პარტნიორებთან და დონორებთან აქტიური თანამშრომლობა

კომიტეტმა უნდა გააძლიეროს კოორდინაცია საერთაშორისო ორგანიზაციებსა და პარტნიორ ქვეყნებთან. ამისთვის, ერთი მხრივ, კომიტეტმა რეგულარულად უნდა მიაწოდოს ინფორმაცია თავის საქმიანობაზე საერთაშორისო და დონორ ორგანიზაციებს, მეორე მხრივ, კი ორგანიზება გაუწიოს მათთან საკოორდინაციო შეხვედრებს თანამშრომლობისა და მხარდაჭერის შესაძლო გზების თაობაზე. კომიტეტმა, ასევე უნდა დაამყაროს კავშირები სხვადასხვა პარტნიორი ქვეყნების საელჩოსთან, ასევე, სხვა ქვეყნების საპარლამენტო კომიტეტებთან ინფორმაციისა და გამოცდილების გაზიარების მიზნით

ამოცანა 3.4: კომიტეტის საქმიანობის შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, სამიზნე ჯგუფებთან თანამშრომლობა

ღია მმართველობის პრინციპებიდან, ასევე პარლამენტის ანგარიშვალდებულებიდან გამომდინარე, მნიშვნელოვანია ყველა სამიზნე აუდიტორიას მიეწოდოს ინფორმაცია კომიტეტის საქმიანობის შესახებ, ამასთანავე ამაღლდეს საზოგადოების ცნობიერება პარლამენტის როლისა და მის მიერ მიღებული მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილებების შესახებ, რომელიც მიმართულია სხვადასხვა სფეროებში მდგომარეობის გაუმჯობესებისკენ.

ამოცანა 3.5: კომიტეტის მიერ მასობრივი ღონისძიებების გამართვა

საზოგადოებასთან ურთიერთობის ეფექტიანობის გაზრდის მიზნით, ამასთანავე, ადგილობრივი და საერთაშორისო მნიშვნელობის იმ თარიღების აღსანიშნავად, რომელიც დაკავშირებულია განათლებისა და მეცნიერების სფეროსთან, კომიტეტი მართავს მასობრივ ღონისძიებებს, რომელში ჩართვის შესაძლებლობა აქვს სამიზნე აუდიტორიას. ასევე, აღნიშნული აქტივობები ხელს უწყობს შესაბამისი თარიღის შესახებ საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებასა და მასთან დაკავშირებული ჯგუფებისკენ ყურადღების მობილიზებას.

სტრატეგიული მიზანი 4: კომიტეტის შიდა ორგანიზაციული შესაძლებლობების გაძლიერება მისი მანდატით განსაზღვრული საქმიანობის ეფექტიანად წარმართვისათვის

ამოცანა 4.1. კომიტეტის მუშაობის ეფექტიანობის ამაღლება

კომიტეტის მუშაობის ეფექტიანობის ასამაღლებლად, მნიშვნელოვანია კომიტეტის აპარატის თანამშრომლებს შორის ფუნქციების და ამოცანების ოპტიმალური გადაწოდება (მათ შორის, არსებული სამუშაო აღწერილობების განახლება). ასევე, კომიტეტის წევრების მიერ ცალკეულ თემებზე პასუხისმგებლობის აღება და თემატური მომხსენებლის ინსტრუმენტის ეფექტიანი გამოყენება.

კომიტეტმა უნდა შეიმუშაოს მკაფიო ხედვა ფინანსური რესურსებისა თუ დონორი ორგანიზაციების მოძიებაზე, როგორც კომიტეტის წევრების, ისე თანამშრომელთა შესაძლებლობების გასაძლიერებლად. ასევე, მაქსიმალურად გაზარდოს ძალისხმევა აპარატის თანამშრომელთა საჭირო ტრენინგების უზრუნველსაყოფად, გამოცდილების გასაზიარებლად და სტაჟირებისათვის, აღნიშნული კომიტეტის საქმიანობის შედეგებს გააუმჯობესებს. ამასთან, დარგობრივ უწყებებთან და სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან მჭიდრო კომუნიკაციით, კომიტეტმა უნდა უზრუნველყოს თავისი თანამშრომლების მონაწილეობა შესაბამის შეხვედრებში, სემინარებსა და მსგავს ღონისძიებებში, რაც ხელს შეუწყობს მათ პროფესიულ განვითარებას განათლებისა და მეცნიერების სფეროს მიმდინარე საკითხებზე.

ზემოხსენებული შეზღუდვების გათვალისწინებით (თანამშრომელთა შესაძლებლობების, დროისა და რაოდენობის მხრივ), კომიტეტს ესაჭიროება გარე ექსპერტული დახმარება, რისთვისაც უნდა შეიქმნას შესაბამისი ექსპერტების მონაცემთა ბაზა, პარლამენტის ბიუჯეტში კი (ან დონორთა დახმარებით) გამოიძებნოს თანხები, რაც კომიტეტს საჭირო ექსპერტების დაქირავების საშუალებას მისცემს იმ კონკრეტულ საკითხებზე სამუშაოდ, რომლებისთვისაც კომიტეტის აპარატის რესურსი არ კმარა. გარდა ამისა, საკონსულტაციო საბჭოს მუშაობის გაძლიერება მნიშვნელოვან როლს შეასრულებს კომიტეტში გარე ექსპერტული ცოდნის გამოყენების მხრივ.

II. კომიტეტის 2023 წლის სამოქმედო გეგმა

მიმართულება I: პოლიტიკის დოკუმენტების შემუშავება და კანონშემოქმედება

სტრატეგიული მიზანი 1: მტკიცებულებაზე დაფუძნებული პოლიტიკის დოკუმენტების შემუშავება და საკანონმდებლო საქმიანობის წარმოება

ამოცანა 1.1: სტრატეგიული მიმართულებებიდან გამომდინარე, კომიტეტის მიერ განათლებისა და მეცნიერების სფეროში სიღრმისეული კვლევების წარმოება. შესაბამისად, კვლევების შედეგებსა და დაინტერესებულ პირთა ჩართულობაზე დაფუძნებული რეფორმების ინიცირება

N	აქტივობა	პასუხისმგებელი პირი		სხვა მონაწილე	ვადა	შენიშვნა/ შესაბამისობა საერთაშორისო ვალდებულებებთან
		თემატური მომხსენებელი	აპარატის თანამშრომელი			
1.1.1	განათლებისა და მეცნიერების ერთიანი კონცეფციის შემუშავება	გივი მიქანაძე გიორგი ჩაკვეტაძე მარიამ ლაშხი ზაია კვიციანი	ირინე მარგიშვილი გიორგი არზიანი რატი ფრუიძე ოთარ ბეჟიტაშვილი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; კომიტეტთან არსებული სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოები; საგანმანათლებლო დაწესებულებები; განათლების მიმართულებით მომუშავე დარგობრივი ორგანიზაციები.	სექტემბერი, 2023	
1.1.2	სკოლამდელი განათლების მიმართულებით კომიტეტთან არსებული სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოს მუშაობა	გიორგი ჩაკვეტაძე	ირინე მარგიშვილი მეგი ჯაფარიძე	დარგობრივი ორგანიზაციები;	სულ მცირე, კვარტალში ერთი შეხვედრა	SDG 4 ამოცანა 4.1 ამოცანა 4.2

				კომიტეტთან არსებული სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოს წევრები; სფეროს ექსპერტები.		
1.1.3	ზოგადი განათლების მიმართულებით კომიტეტთან არსებული სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოს მუშაობა	ბაია კვიციანი	ირინე მარგიშვილი გიორგი არზიანი	დარგობრივი ორგანიზაციები; კომიტეტთან არსებული სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოს წევრები; სფეროს ექსპერტები.	სულ მცირე, კვარტალში ერთი შეხვედრა	SDG 4 ამოცანა 4.1 ამოცანა 4.2
1.1.4	პროფესიული განათლების მიმართულებით კომიტეტთან არსებული სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოს მუშაობა	მარიამ ლაშხი	ირინე მარგიშვილი რატი ფრუიძე	დარგობრივი ორგანიზაციები; კომიტეტთან არსებული სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოს წევრები; სფეროს ექსპერტები.	სულ მცირე, კვარტალში ერთი შეხვედრა	SDG 4 ამოცანა 4.1 ამოცანა 4.2
1.1.5	უმალესი განათლების მიმართულებით კომიტეტთან არსებული სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოს მუშაობა	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი	დარგობრივი ორგანიზაციები; კომიტეტთან არსებული სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოს წევრები;	სულ მცირე, კვარტალში ერთი შეხვედრა	SDG 4 ამოცანა 4.3

				სფეროს ექსპერტები.		
1.1.6	მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების მიმართულებით კომიტეტთან არსებული სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოს მუშაობა	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი ნინო გრიგალაშვილი	სფეროს ექსპერტები. დარგობრივი ორგანიზაციები; კომიტეტთან არსებული სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოს წევრები;	სულ მცირე, კვარტალში ერთი შეხვედრა	SDG 4 ამოცანა 4.3 ამოცანა 4.4
1.1.7	სკოლამდელ, ზოგად, პროფესიულ და უმაღლეს საგანმანათლებლო საფეხურებზე პრიორიტეტებისა და დაფინანსების ახალი მოდელების ჩამოყალიბების შესაძლებლობების განხილვა.	გივი მიქანაძე გიორგი ჩაკვეტაძე ბაია კვიციანი მარიამ ლაშხი	ირინე მარგიშვილი გიორგი არზიანი რატი ფრუიძე ნინო გრიგალაშვილი მეგი ჯაფარიძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს შემადგენლობაში შემავალი სსიპ-ები; კომიტეტთან არსებული სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოების წევრები; დარგობრივი ორგანიზაციები	რეგულარულად	SDG 4

ამოცანა 1.2: კომიტეტისა და პარლამენტის წევრების მიერ კანონპროექტების ინიცირება

N	აქტივობა	ინიციატივის შინაარსი	პასუხისმგებელი პირი	სხვა მონაწილე	ვადა	
---	----------	----------------------	---------------------	---------------	------	--

			თემატური მომხსენებელი	აპარატის თანამშრომელი			შენიშვნა/ შესაბამისობა საერთაშორისო ვალდებულე ბებთან
1.2.1	ცვლილებები განათლებისა და მეცნიერების სფეროს მარეგულირებელ და მასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა კანონში	აღნიშნული გულისხმობს იმ საკანონმდებლო ცვლილებებს, რომელთა საჭიროება სამოქმედო გეგმის შემუშავების დროისთვის არ არსებობდა და წარმოიშვა კომიტეტის საქმიანობის პროცესში.	ყველა წევრი	აპარატის ყველა თანამშრომელი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	2023 წლის განმავლობაში	

ამოცანა 1.3: მთავრობის მიერ განათლებისა და მეცნიერების სფეროში წარმოდგენილ კანონპროექტებზე მუშაობა

N	აქტივობა	ინიციატივის შინაარსი	პასუხისმგებელი პირი		სხვა მონაწილე	ვადა	შენიშვნა/ შესაბამისობა საერთაშორისო ვალდებულე ბებთან
			თემატური მომხსენებელი	აპარატის თანამშრომელი			
1.3.1	საქართველოს კანონის პროექტი „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონში ცვლილების შეტანის თაობაზე	საკანონმდებლო ცვლილების მიხედვით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მიეცემათ სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამის განხორციელების უფლება.	ბაია კვიციანი	ირინე მარგიშვილი ოთარ ბეჟიტაშვილი გიორგი არზიანი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო.	საგაზაფხულო სესია	
1.3.2	საქართველოს კანონის პროექტი „უმალესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონში ცვლილების შეტანის თაობაზე	საკანონმდებლო ცვლილების მიხედვით, უცხო ქვეყნის მოქალაქეები, რომლებმაც საქართველოში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება საქართველოს მიერ აღიარებული უცხო ქვეყნის ან საერთაშორისო პროგრამების მიხედვით უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლას განაგრძობენ ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, ასევე, კანონპროექტის მიხედვით ხანგრძლივდება	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი ოთარ ბეჟიტაშვილი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო.	საგაზაფხულო სესია	

		საქართველოს მთავრობის უფლებამოსილების ვადა დაადგინოს უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამისათვის სახელმწიფო სასწავლო გრანტის სრული და ნაწილობრივი ოდენობების მაქსიმალური, საშუალო და მინიმალური ოდენობები.					
1.3.3	საქართველოს კანონის პროექტი „მეცნიერების, ტექნოლოგიებისა და მათი განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონში ცვლილების შეტანის თაობაზე	საკანონმდებლო ცვლილების მიხედვით, იხსნება სსიპ. სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულების ადმინისტრაციულ თანამდებობაზე არჩევის/დანაშინის ასაკობრივი შეზღუდვა.	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი ოთარ ბეჟიტაშვილი ნინო გრიგალაშვილი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო.	საგაზაფხულო სესია	
1.3.4	„საქართველოს 2024 წლის სახელმწიფო ბიუჯეტის შესახებ“ კანონის პროექტის განხილვა		გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი ოთარ ბეჟიტაშვილი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საქართველოს ფინანსთა სამინისტრო; საქართველოს პარლამენტის საფინანსო-საბიუჯეტო კომიტეტი	საშემოდგომო სესია	
1.3.5	ცვლილებები განათლებისა და მეცნიერების სფეროს მარეგულირებელ და მასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა კანონში	აღნიშნული გულისხმობს იმ საკანონმდებლო ცვლილებებს, რომელთა საჭიროება გამოქმედო გეგმის შემუშავების დროისთვის არ არსებობდა და წარმოიშვა კომიტეტის საქმიანობის პროცესში.	ყველა წევრი	აპარატის ყველა თანამშრომელი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	2023 წლის განმავლობაში	

ამოცანა 1.4: განათლებისა და მეცნიერების სფეროში კომიტეტის წინაშე განსახილველად წარმოდგენილი საკანონმდებლო წინადადებები და პეტიციები

N	აქტივობა	ინიციატივის შინაარსი	პასუხისმგებელი პირი		სხვა მონაწილე	ვადა	შენიშვნა/ შესაბამისობა საერთაშორისო ვალდებულე ბეზთან
1.4.1	საქართველოს მოქალაქის, ზურაბ ვანიშვილის მიერ წარმოდგენილი საკანონმდებლო წინადადება „ქართული ანბანის სამი სახეობის ცოცხალი კულტურის თანაარსებობის შესახებ“	განმცხადებელი პარლამენტს ორგანოს სთავაზობს, საკანონმდებლო დონეზე განისაზღვროს ქართული ასომთავრული ანბანის მხედრულ ანბანთან ერთად გამოყენების წესი და პირობები		ირინე მარგიშვილი ოთარ ბეჟიტაშვილი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	2023 წლის განმავლობაში	
1.4.2	განათლებისა და მეცნიერების სფეროსთან დაკავშირებული საკანონმდებლო წინადადებები და პეტიციები	აღნიშნული გულისხმობს იმ პეტიციებსა და საკანონმდებლო წინადადებებს, რომელიც სამოქმედო გეგმის შემუშავების პერიოდისთვის კომიტეტისთვის წარდგენილი არ ყოფილა.	ყველა წევრი	ირინე მარგიშვილი ოთარ ბეჟიტაშვილი გიორგი არზიანი რატი ფრულიძე თეონა აბულაძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	2023 წლის განმავლობაში	

მიმართულება II: საზედამხედველო საქმიანობა

სტრატეგიული მიზანი 2: კომიტეტის საზედამხედველო საქმიანობის წარმართვა კანონის აღსრულების, კომიტეტის მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულებისა და დარგობრივი მიმართულებით მომუშავე სახელმწიფო ორგანიზაციების საქმიანობის გაუმჯობესების მიზნით

ამოცანა 2.1: კანონმდებლობის აღსრულებისა და კომიტეტის მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების ეფექტიანი მონიტორინგი

N	აქტივობა	პასუხისმგებელი პირი		სხვა მონაწილე	ვადა	შენიშვნა/ შესაბამისობა საერთაშორისო ვალდებულებებთან
		თემატური მომხსენებელი	აპარატის თანამშრომელი			
2.1.1	„პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით განსაზღვრული კანონქვემდებარე ნორმატიული აქტების შემუშავება/დამტკიცების კონტროლი	მარიამ ლაშვი	ირინე მარგიშვილი რატი ფრუიძე ოთარ ბეჟიტაშვილი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; პროფესიული უნარების სააგენტო	ყოველთვიურად	SDG 4 ამოცანა 4.3 ამოცანა 4.4
2.1.2	სახელმწიფო ენის შესახებ საქართველოს კანონის გარდამავალი დებულებით განსაზღვრული კანონქვემდებარე ნორმატიული აქტების აღსრულების კონტროლი	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი ოთარ ბეჟიტაშვილი თეონა აბულაძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; სახელმწიფო ენის დეპარტამენტი	რეგულარულად	
2.1.3	ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის პროცესისთვის საჭირო კანონქვემდებარე აქტების მიღებისა და შესრულების კონტროლი	ზაია კვიციანი	ირინე მარგიშვილი გიორგი არზიანი ოთარ ბეჟიტაშვილი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი	რეგულარულად	SDG 4 ამოცანა 4.1
2.1.4	ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების ავტორიზაციის	გიორგი ჩაკვეტაძე	ირინე მარგიშვილი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	მაისი, 2023	SDG 4 ამოცანა 4.2

	პროცესისთვის საჭირო კანონქვემდებარე აქტების მიღებისა და შესრულების კონტროლი		გიორგი არზიანი ოთარ ბეჟიტაშვილი	განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი ადგილობრივი თვითმმართველობები		
2.1.5	COVID 19 პანდემიის ზოგად განათლებაზე გავლენის შეფასების მიზნით ჩატარებული თემატური მოკვლევის ფარგლებში, კომიტეტის მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი	ზაია კვიციანი	ირინე მარგიშვილი გიორგი არზიანი რატი ფრუიძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; სამინისტროს დაქვემდებარებაში მყოფი საჯარო სამართლის იურიდიული პირები	სექტემბერი, 2023	SDG 4 ამოცანა 4.1
2.1.6	ხარისხიან სკოლამდელ განათლებაზე ყველა ბავშვის თანაბარი ხელმისაწვდომობის შესახებ თემატური მოკვლევის ფარგლებში, კომიტეტის მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი	გიორგი ჩაკვეტაძე	ირინე მარგიშვილი გიორგი არზიანი რატი ფრუიძე მეგი ჯაფარიძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო; საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო; საქართველოს რეგიონული განვითარებისა და ინფრასტრუქტურის სამინისტრო;	სექტემბერი, 2023	SDG 4 ამოცანა 4.2

				ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები;		
2.1.7	რეგიონის საჭიროებებზე მორგებულ ხარისხიან პროფესიულ განათლებაზე ხელმისაწვდომობის შესახებ ჩატარებული თემატური მოკვლევის ფარგლებში, კომიტეტის მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი	მარიამ ლაშვი	ირინე მარგიშვილი რატი ფრუიძე გიორგი არზიანი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო; საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო; საქართველოს რეგიონული განვითარებისა და ინფრასტრუქტურის სამინისტრო; ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები;	სექტემბერი, 2023	SDG 4 ამოცანა 4.3 ამოცანა 4.4
2.1.8	ეფექტიანი სწავლა-სწავლების უზრუნველყოფის პროცესში სასკოლო საგანმანათლებლო რესურსების გამოყენების პრაქტიკის შესწავლის მიზნით ჩატარებული თემატური მოკვლევის ფარგლებში, კომიტეტის მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი	ბაია კვიციანი	ირინე მარგიშვილი გიორგი არზიანი რატი ფრუიძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საქართველოს რეგიონული	ოქტომბერი, 2023	SDG 4 ამოცანა 4.2

				განვითარებისა და ინფრასტრუქტურის სამინისტრო; საქართველოს ფინანსთა სამინისტრო.		
2.1.9	ეთნიკური უმცირესობებისთვის ხარისხიან განათლებაზე ხელმისაწვდომობის შესწავლის მიზნით ჩატარებული თემატური მოკვლევის ფარგლებში, კომიტეტის მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი	ზაია კვიციანი	ირინე მარგიშვილი რატი ფრუიძე გიორგი არზიანი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საქართველოს რეგიონული განვითარებისა და ინფრასტრუქტურის სამინისტრო; საქართველოს კულტურის, სპორტისა და ახალგაზრდულ საქმეთა სამინისტრო; სახელმწიფო ენის დეპარტამენტი.	დეკემბერი, 2023	SDG 4 ამოცანა 4ა
2.1.10	თანამედროვე აგრარული და გარემოსდაცვითი მიმართულებით, ბაზრის მოთხოვნაზე მორგებული განათლების ხელმისაწვდომობის შესწავლის მიზნით ჩატარებული თემატური მოკვლევის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მოსმენა	მარიამ ლაშხი ზაია კვიციანი როსტომ ჩხეიძე	ირინე მარგიშვილი რატი ფრუიძე გიორგი არზიანი	საქართველოს პარლამენტის აგრარულ საკითხთა კომიტეტი; საქართველოს პარლამენტის გარემოს დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების კომიტეტი; საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო;	დეკემბერი, 2023	SDG 4 ამოცანა 4.3 ამოცანა 4.4

				საქართველოს გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სამინისტრო;		
				საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო;		
				საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო.		

ამოცანა 2.2: ევროკავშირისა და საქართველოს შორის ასოცირების შესახებ შეთანხმებით ნაკისრი ვალდებულებებით განსაზღვრულ აქტივობათა შესრულების ზედამხედველობა

N	აქტივობა	პასუხისმგებელი პირი		სხვა მონაწილე	ვადა	შენიშვნა/ შესაბამისობა საერთაშორისო ვალდებულებებთან
		თემატური მომხსენებელი	აპარატის თანამშრომელი			
2.2.1	აღმასრულებელი ხელისუფლების შესაბამისი უწყებებისაგან ინფორმაციის რეგულარულად გამოთხოვა, ასოცირების დღის წესრიგით გათვალისწინებული ვალდებულებების შესრულების თაობაზე	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი გიორგი არზიანი რატი ფრუიძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; ევროპასთან ინტეგრაციის კომიტეტი; საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტრო.	რეგულარულად	ასოცირების შესახებ შეთანხმება ერთის მხრივ, საქართველოსა და მეორეს მხრივ, ევროკავშირს და ევროპის ატომური ენერჯის გაერთიანებას და მათ წევრ სახელმწიფოებს შორის
2.2.2	საკომიტეტო მოსმენის ჩატარება ასოცირების დღის წესრიგით გათვალისწინებული ვალდებულებების შესრულების თაობაზე	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო;	დეკემბერი, 2023	ასოცირების შესახებ შეთანხმება ერთის მხრივ, საქართველოსა და მეორეს მხრივ, ევროკავშირს და

			გიორგი არზიანი რატი ფრუიძე	ევროპასთან ინტეგრაციის კომიტეტი; საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტრო.		ევროპის ატომური ენერჯის გაერთიანებას და მათ წევრ სახელმწიფოებს შორის
--	--	--	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------

ამოცანა 2.3: ეფექტიანი ფინანსური (საბიუჯეტო) ზედამხედველობა

N	აქტივობა	პასუხისმგებელი პირი		სხვა მონაწილე	ვადა	შენიშვნა/ შესაბამისობა საერთაშორისო ვალდებულებებთან
		თემატური მომხსენებელი	აპარატის თანამშრომელი			
2.3.1	განათლებისა და მეცნიერების დარგობრივი სფეროების მიმართულებით 2022 წლის სახელმწიფო ბიუჯეტის შესრულების ანგარიში	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი ოთარ ბეჟიტაშვილი თეონა აბულაძე	საქართველოს ფინანსთა სამინისტრო; საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო.	ივნისი, 2023	SDG 16 ამოცანა 16.6 ამოცანა 16 ა
2.3.2	განათლებისა და მეცნიერების დარგობრივი სფეროების მიმართულებით 2023 წლის სახელმწიფო ბიუჯეტის კვარტალური შესრულების ანგარიშები	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი ოთარ ბეჟიტაშვილი თეონა აბულაძე	საქართველოს ფინანსთა სამინისტრო; საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო.	კვარტალში ერთხელ	SDG 16 ამოცანა 16.6 ამოცანა 16 ა
2.3.3	სახელმწიფო აუდიტის სამსახურის მიერ განათლებისა და მეცნიერების მიმართულებით მომზადებული ანგარიშების განხილვა	გივი მიქანაძე გიორგი ჩაკვეტაძე მარიამ ლაშხი ბაია კვიციანი	ირინე მარგიშვილი გიორგი არზიანი რატი ფრუიძე	საქართველოს ფინანსთა სამინისტრო; საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო.	რეგულარულად	SDG 16 ამოცანა 16.6 ამოცანა 16 ა

			ნინო გრიგალაშვილი			
ამოცანა 2.4: პრიორიტეტულ საკითხებზე საკომიტეტო მოკვლევებისა და მოსმენების ჩატარება						
N	ლონისძიება	პასუხისმგებელი პირი		სხვა მონაწილე	ვადა	შენიშვნა/ შესაბამისობა საერთაშორისო ვალდებულებებთან
		თემატური მომხსენებელი	აპარატის თანამშრომელი			
2.4.1	თემატური მოკვლევა - საქართველოს რეგიონებში მდებარე საჯარო უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების წინაშე არსებული გამოწვევების განსაზღვრა და მხარდამჭერი მექანიზმების შემუშავება	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საქართველოს ფინანსთა სამინისტრო საკითხით დაინტერესებული სხვა მხარეები.	სექტემბერი, 2023	SDG 4 ამოცანა 4.3
2.4.2	თემატური მოკვლევა - მოსწავლეთა სოციო-ემოციური მდგომარეობის გავლენა მოსწავლეთა აკადემიურ მიღწევებზე და არსებული მხარდამჭერი მექანიზმების ეფექტიანობა	ზაია კვიციანი	ირინე მარგიშვილი გიორგი არზიანი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებები.	ოქტომბერი, 2023	SDG 4 ამოცანა 4ა
2.4.3	თემატური მოკვლევა - პროფესიულ განათლებაში შრომის ბაზართან თავსებადი პრიორიტეტების იდენტიფიცირება და დაფინანსების მოდელის განსაზღვრა	მარიამ ლაშხი	ირინე მარგიშვილი რატი ფრუიძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საქართველოს ფინანსთა სამინისტრო;	ოქტომბერი, 2023	SDG 4 ამოცანა 4.3

				პროფესიული უნარების სააგენტო; საკითხით დაინტერესებული სხვა მხარეები.		
2.4.4	თემატური მოკვლევა - არსებული სამეცნიერო პრიორიტეტების შესაბამისობა დარგში არსებულ საჭიროებებთან	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი ნინო გრიგალაშვილი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საკითხით დაინტერესებული სხვა მხარეები.	დეკემბერი, 2023	SDG 4 ამოცანა 4.3
2.4.5	თემატური მოკვლევა - სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების ინფრასტრუქტურის მდგომარეობისა და ადამიანური რესურსების გავლენა ხარისხიანი განათლების მიწოდებაზე	გიორგი ჩაკვეტაძე	ირინე მარგიშვილი მეგი ჯაფარიძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საკითხით დაინტერესებული სხვა მხარეები.	დეკემბერი, 2023	SDG 4 ამოცანა 4.3
2.4.6	თემატური მოკვლევა - საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის პრაქტიკა და არსებული გამოწვევები	ვლადიმერ კახაძე	ირინე მარგიშვილი მეგი ჯაფარიძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საქართველოს ოკუპირებულ ტერიტორიებიდან დევნილთან, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო; საკითხით დაინტერესებული სხვა მხარეები.	დეკემბერი, 2023	SDG 4 ამოცანა 4.3 SDG 3 SDG 6 ამოცანა 6.2

2.4.7	საკომიტეტო მოსმენა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების დაფინანსების ახალ მოდელთან, მათ შორის სახელმწიფოს მიერ სრულად დაფინანსებულ საგანმანათლებლო პროგრამებთან დაკავშირებით	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი თეონა აბულაძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო.	ივნისი, 2023	SDG 4 ამოცანა 4.3
2.4.8	საკომიტეტო მოსმენა ევროკავშირის კვლევისა და ინოვაციის ჩარჩო პროგრამაში - "ჰორიზონტი ევროპა" საქართველოს ჩართულობასთან დაკავშირებით	ვლადიმერ კახაძე დავით ზილფიმიანი	ირინე მარგიშვილი ნინო გრიგალაშვილი თეონა აბულაძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; „ჰორიზონტი ევროპა“ - საქართველოს ეროვნული ოფისი	ივნისი, 2023	
2.4.9	პროფესიულ განათლებაში კერძო სექტორის ჩართულობის კუთხით არსებული გამოწვევები და შესაძლებლობები.	მარიამ ლაშხი	ირინე მარგიშვილი რატი ფრუიძე თეონა აბულაძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; პროფესიული უნარების სააგენტო.	ივნისი, 2023	SDG 4 ამოცანა 4.3 ამოცანა 4.4
2.4.10	საკომიტეტო მოსმენა სკოლების ავტორიზაციის პროცესის შეფასების მიზნით	ზაია კვიციანი	ირინე მარგიშვილი გიორგი არზიანი თეონა აბულაძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი.	ივნისი, 2023	SDG 4 ამოცანა 4.2 ამოცანა 4ა
2.4.11	საკომიტეტო მოსმენა განათლების ყველა საფეხურზე ინკლუზიური განათლების კუთხით არსებულ მდგომარეობასთან დაკავშირებით	გიორგი ჩაკვეტაძე ზაია კვიციანი მარიამ ლაშხი	ირინე მარგიშვილი გიორგი არზიანი რატი ფრუიძე თეონა აბულაძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს დაქვემდებარებული	ივლისი, 2023	SDG 4 ამოცანა 4.1 ამოცანა 4.2 ამოცანა 4.3 ამოცანა 4ა

			ნინო გრიგალაშვილი მეგი ჯაფარიძე	საჯარო სამართლის იურიდიული პირები.		
2.4.12	საკომიტეტო მოსმენა სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების ხელმისაწვდომობასთან (გეოგრაფიული დაფარვა) დაკავშირებით რეგიონებში და ალტერნატიული სერვისების შესაძლებლობა	გიორგი ჩაკვეტაძე გენრიეტა წიწავა	ირინე მარგიშვილი მეგი ჯაფარიძე თეონა აბულაძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი.	სექტემბერი, 2023	SDG 4 ამოცანა 4.2
2.4.13	საკომიტეტო მოსმენა მასწავლებელთა მხარდამჭერისა და პროფესიული განვითარების მექანიზმების ეფექტიანობასთან და მაღალმთიან რეგიონებში მათი დეფიციტის საკითხთან დაკავშირებით	ზაია კვიციანი	ირინე მარგიშვილი გიორგი არზიანი თეონა აბულაძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი.	სექტემბერი, 2023	SDG 4 ამოცანა 4გ
2.4.14	ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში პროფესიული ორიენტაციის პროგრამების გავლენა დასაქმების შესაძლებლობების ზრდაზე	მარიამ ლაშვი	ირინე მარგიშვილი რატი ფრუიძე გიორგი არზიანი თეონა აბულაძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; პროფესიული უნარების სააგენტო.	სექტემბერი, 2023	SDG 4 ამოცანა 4გ ამოცანა 4.4
2.4.15	საკომიტეტო მოსმენა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერული აკრედიტაციის პროცესის დანერგვასთან დაკავშირებით	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი თეონა აბულაძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი.	სექტემბერი, 2023	SDG 4 ამოცანა 43

2.4.16	<p>შემდეგი სახელმწიფო ორგანოების საქმიანობის საკომიტეტო მოსმენები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი; • შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი; • განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი; • შოთა რუსთაველის სახელობის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი; • განათლების საერთაშორისო ცენტრი; • ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მანდატურის სამსახური; • განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა; • საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო; • ზურაბ ჟვანიას სახელობის სახელმწიფო ადმინისტრირების სკოლა; • კორნელი კეკელიძის სახელობის საქართველოს ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრი. 	<p>გივი მიქანაძე</p> <p>გიორგი ჩაკვეტაძე</p> <p>მარიამ ლაშვი</p> <p>ზაია კვიციანი</p>	<p>ირინე მარგიშვილი</p> <p>გიორგი არზიანი</p> <p>ოთარ ბეჟიტაშვილი</p> <p>რატი ფრუიძე</p> <p>თეონა აბულაძე</p> <p>ნინო გრიგალაშვილი</p> <p>მეგი ჯაფარიძე</p>	<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო;</p> <p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს დაქვემდებარებული საჯარო სამართლის იურიდიული პირები.</p>	დეკემბერი, 2023	
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--

მიმართულება III: საზოგადოებასთან ურთიერთობა და კომუნიკაცია

სტრატეგიული მიზანი 3: კომიტეტის საქმიანობასა და დარგობრივი მიმართულებით არსებული სიახლეების შესახებ, სამიზნე აუდიტორიის ინფორმირების მიზნით, კომუნიკაციის გაუმჯობესება

**ამოცანა 3.1: კომიტეტის ღიაობის, გამჭვირვალობის, მოქალაქეთა ჩართულობისა და ანგარიშვალდებულების უზრუნველყოფა.
„ღია მმართველობის პარტნიორობის“ (OGP) პრინციპების დაცვა**

N	ღონისძიება	პასუხისმგებელი პირი		სხვა მონაწილე	ვადა	შენიშვნა/ შესაბამისობა საერთაშორისო ვალდებულებებთან
		კომიტეტის წევრი	აპარატის თანამშრომელი			
3.1.1	კომიტეტის მიერ მხარდაჭერილი კანონების გამარტივებული ენითა და ვიზუალიზაციით გადმოცემა (საკანონმდებლო დაიჯესტი)	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი გიორგი არზიანი რატი ფრუიძე	პარლამენტის ღია მმართველობის საბჭო; პარლამენტის საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და ინფორმაციის დეპარტამენტი; გაეროს განვითარების პროგრამა (UNDP).	რეგულარულად	SDG 16 ამოცანა 16.6 ღია პარლამენტის 2021-2022 წლების სამოქმედო გეგმა
3.1.2	მოქალაქეებისთვის საინტერესო/საჭირო საკითხებზე, საკონსულტაციო შეხვედრების წარმართვა კომიტეტის წევრთა და კომიტეტის აპარატის თანამშრომელთა ჩართულობით	ყველა წევრი	აპარატის ყველა თანამშრომელი	პარლამენტის საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და ინფორმაციის დეპარტამენტი;	რეგულარულად	SDG 16 ამოცანა 16.6 ამოცანა 16.7
3.1.3	კომიტეტის და მასთან არსებული სამეცნიერო-საკონსულტაციო საბჭოების გასვლითი სხდომების ორგანიზება რეგიონებში, საკითხების ადგილზე განხილვის მიზნით	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი თეონა აბულაძე	ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები; საგანმანათლებლო დაწესებულებები.	რეგულარულად	SDG 16 ამოცანა 16.6 ამოცანა 16.7
3.1.4	პარლამენტის საქმიანობის შესახებ, სამოქალაქო განათლების დამხმარე სახელმძღვანელოს	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი თეონა აბულაძე	საქართველოს განათლებისა და	რეგულარულად	

	პოპულარიზაციისთვის საჭირო კამპანიის განხორციელება		რატი ფრუიძე გიორგი არზიანი	მეცნიერების სამინისტრო; ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებები.		
3.1.5	ვიზიტები სკოლამდელ, ზოგად, პროფესიულ და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებში	ყველა წევრი	აპარატის ყველა თანამშრომელი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საგანმანათლებლო დაწესებულებები.	რეგულარულად	SDG 16 ამოცანა 16.6
3.1.6	დაინტერესებული პირებისთვის (საგანმანათლებლო დაწესებულებები, დარგობრივი, საერთაშორისო და არასამთავრობო ორგანიზაციები) კომიტეტის საქმიანობის შესახებ ინფორმაციის რეგულარული მიწოდება სოციალური არხებისა და ელექტრონული ფოსტის საშუალებით	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი თეონა აბულაძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საგანმანათლებლო დაწესებულებები.	რეგულარულად	SDG 16 ამოცანა 16.6
3.1.7	განათლებისა და მეცნიერების კომიტეტის საზოგადოებასთან ურთიერთობის სტრატეგიის იმპლემენტაცია	ყველა წევრი	ირინე მარგიშვილი თეონა აბულაძე	პარლამენტის საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და ინფორმაციის დეპარტამენტი; განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო და მის დაქვემდებარებაში მყოფი საჯარო სამართლის იურიდიული პირები; საგანმანათლებლო დაწესებულებები.	რეგულარულად	

3.1.8	მედიასთან, განსაკუთრებით განათლებისა და მეცნიერების საკითხებზე ორიენტირებულ საშუალებებთან, ინტენსიური კომუნიკაცია	ყველა წევრი	ირინე მარგიშვილი თეონა აბულაძე	პარლამენტის საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და ინფორმაციის დეპარტამენტი;	რეგულარულად	SDG 16 ამოცანა 16.6
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------	------------------------

ამოცანა 3.2: საზღვარგარეთ მყოფ ქართველ მოსწავლეებთან, სტუდენტებთან, პროფესორებთან და მეცნიერებთან ეფექტიანი კომუნიკაცია და მათი ჩართვა კომიტეტის მიერ განხორციელებულ შესაბამის პროექტებში

N	ლონისძიება	პასუხისმგებელი პირი		სხვა მონაწილე	ვადა	შენიშვნა/ შესაბამისობა საერთაშორისო ვალდებულებებთან
		კომიტეტის წევრი	აპარატის თანამშრომელი			
3.2.1	საზღვარგარეთ მცხოვრებ ქართველ მეცნიერებთან და სტუდენტებთან კომუნიკაცია, მათი საჭიროებებისა და ინიციატივების გაცნობის მიზნით	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი რატი ფრუიძე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტრო; საქართველოს საელჩოები საზღვარგარეთ; დიასპორისა და კავკასიის საკითხთა კომიტეტი.	რეგულარულად	
3.2.2	საზღვარგარეთ მდებარე ქართული საკვირაო სკოლების საქმიანობის გაცნობა და მათ საჭიროებებზე რეაგირება, კომპეტენციებიდან გამომდინარე	გივი მიქანაძე ზაია კვიციანი	ირინე მარგიშვილი გიორგი არზიანი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო;	რეგულარულად	

				საქართველოს საელჩოები საზღვარგარეთ; დიასპორისა და კავკასიის საკითხთა კომიტეტი; საზღვარგარეთ მოქმედი საკვირაო სკოლები.		
3.2.3	მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყანაში არსებული ქართველოლოგიის ცენტრებისა და კათედრების საქმიანობის გაცნობა და მათ საჭიროებებზე რეაგირება, კომპეტენციებიდან გამომდინარე	გივი მიქანაძე ზაია კვიციანი	ირინე მარგიშვილი რატი ფრუიძე გიორგი არზიანი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საქართველოს საელჩოები საზღვარგარეთ; დიასპორისა და კავკასიის საკითხთა კომიტეტი; საზღვარგარეთ მოქმედი საკვირაო სკოლები.	რეგულარულად	

ამოცანა 3.3: საერთაშორისო პარტნიორებთან და დონორებთან აქტიური თანამშრომლობა

N	ლონისძიება	პასუხისმგებელი პირი		სხვა მონაწილე	ვადა	შენიშვნა/ შესაბამისობა საერთაშორისო ვალდებულებებთან
		კომიტეტის წევრი	აპარატის თანამშრომელი			
3.3.1	დიპლომატიურ კორპუსთან, საერთაშორისო მისიებთან და საქართველოში ვიზიტად მყოფ უცხოელ პარტნიორებთან შეხვედრები	ყველა წევრი	ირინე მარგიშვილი	პარლამენტის საერთაშორისო ურთიერთობათა დეპარტამენტი.	რეგულარულად	SDG 16 ამოცანა 16.6

3.3.2	კომიტეტის წარმომადგენელთა საერთაშორისო ფორმატებში (საერთაშორისო ვიზიტები, დელეგაციების შემადგენლობაში ჩართულობა, საერთაშორისო კონფერენციები და სხვა) მონაწილეობა	ყველა წევრი	აპარატის ყველა თანამშრომელი	საგარეო საქმეთა სამინისტრო; საქართველოს საელჩოები საზღვარგარეთ; პარლამენტის საერთაშორისო ურთიერთობათა დეპარტამენტი.	რეგულარულად	
3.3.3	კომიტეტის ინიციატივების განხორციელების პროცესში დონორ ორგანიზაციებთან თანამშრომლობა	გივი მიქანაძე	აპარატის ყველა თანამშრომელი	მსოფლიო ბანკი; აზიის განვითარების ბანკი; ევროკავშირის წარმომადგენლობა საქართველოში; UNDP-ის წარმომადგენლობა საქართველოში; USAID-ის წარმომადგენლობა საქართველოში; GIZ-ის წარმომადგენლობა საქართველოში; NDI-ის წარმომადგენლობა საქართველოში; ვესტმინსტერის ფონდი.	რეგულარულად	SDG 16 ამოცანა 16.6

ამოცანა 3.4: კომიტეტის საქმიანობის შესახებ ცნობადობის ამაღლების მიზნით, სამიზნე აუდიტორიასთან თანამშრომლობა

N	ლონისძიება	პასუხისმგებელი პირი		სხვა მონაწილე	ვადა	შენიშვნა/ შესაბამისობა საერთაშორისო ვალდებულებებთან
		კომიტეტის წევრი	აპარატის თანამშრომელი			
3.4.1	პარლამენტში ვიზიტით მყოფი სამიზნე აუდიტორიისთვის კომიტეტის შესახებ საინფორმაციო ბროშურის დამზადება და მიწოდება	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი თეონა აბულაძე	პარლამენტის საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და ინფორმაციის დეპარტამენტი; პარლამენტის სამეურნეო უზრუნველყოფის დეპარტამენტი.	რეგულარულად	
3.4.2	პარლამენტის საქმიანობის პოპულარიზაცია მოსწავლეთა და სტუდენტთა შორის - შეხვედრები, როგორც პარლამენტში, ასევე გასვლით ფორმატში	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი გიორგი არზიანი რატი ფრუიძე თეონა აბულაძე	განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; ზოგად და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებები.	რეგულარულად	
3.4.3	კომიტეტის მიერ განხორციელებული აქტივობების (სხდომები, შეხვედრები, ღონისძიებები და ა.შ.) შესახებ მოქალაქეებისთვის ინფორმაციის მიწოდება	ყველა წევრი	ირინე მარგიშვილი თეონა აბულაძე	პარლამენტის საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და ინფორმაციის დეპარტამენტი;	რეგულარულად	SDG 16 ამოცანა 16.6

ამოცანა 3.5: კომიტეტის მიერ განხორციელებული მასობრივი ღონისძიებები

N	ლონისძიება	პასუხისმგებელი პირი		სხვა მონაწილე	ვადა	შენიშვნა/ შესაბამისობა საერთაშორისო ვალდებულებებთან
		კომიტეტის წევრი	აპარატის თანამშრომელი			
3.5.1	ბავშვთა დაცვის საერთაშორისო დღისადმი მიძღვნილი ღონისძიება	ყველა წევრი	აპარატის ყველა თანამშრომელი	პარლამენტის საზოგადოებასთან	ივნისი, 2023	

				ურთიერთობისა და ინფორმაციის დეპარტამენტი.		
3.5.2	მასწავლებლის საერთაშორისო დღისადმი მიძღვნილი ღონისძიება	ყველა წევრი	აპარატის ყველა თანამშრომელი	პარლამენტის საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და ინფორმაციის დეპარტამენტი.	ოქტომბერი, 2023	
3.5.3	„პროფესიული განათლების ეროვნული ჯილდოს“ ფარგლებში საქართველოს პარლამენტის მიერ დაწესებულ სპეციალურ კატეგორიაში: „წლის საუკეთესო ინკლუზიური პრაქტიკა პროფესიულ განათლებაში“ გამარჯვებულის დაჯილდოება.	გივი მიქანაძე მარიამ ლაშხი	ირინე მარგიშვილი რატი ფრუიძე	ათასწლეულის გამოწვევის ფონდი - საქართველო; პარლამენტის საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და ინფორმაციის დეპარტამენტი.	ნოემბერი, 2023	SDG 16 ამოცანა 16.6

მიმართულება IV: კომიტეტის ორგანიზაციული განვითარება

სტრატეგიული მიზანი 4: კომიტეტის შიდა ორგანიზაციული შესაძლებლობების გაძლიერება მისი მანდატით განსაზღვრული საქმიანობის ეფექტიანად წარმართვისათვის

ამოცანა 4.1: კომიტეტის მუშაობის ეფექტიანობის ამაღლება

N	ღონისძიება	პასუხისმგებელი პირი		სხვა მონაწილე	ვადა	შენიშვნა/ შესაბამისობა საერთაშორისო ვალდებულებებთან
		კომიტეტის წევრი	აპარატის თანამშრომელი			
4.1.1	აპარატის თანამშრომლების საჭიროების განსაზღვრა	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი		რეგულარულად	
4.1.2	კომიტეტის აპარატის ორგანიზაციული განვითარების სტრატეგიისა და სამოქმედო გეგმის შემუშავება	გივი მიქანაძე	ირინე მარგიშვილი	პარლამენტის ადამიანური რესურსებისა და ინსტიტუციური განვითარების დეპარტამენტი; დონორი ორგანიზაციების წარმომადგენლები	ივნისი, 2023	
4.1.3	პარლამენტის სასწავლო ცენტრთან და გარე ორგანიზაციებთან კოორდინირებით აპარატის თანამშრომელთა გადამზადება	გივი მიქანაძე	აპარატის ყველა თანამშრომელი	პარლამენტის ადამიანური რესურსებისა და ინსტიტუციური განვითარების დეპარტამენტი	რეგულარულად	