***დანართი №2***

**პროფესიული განათლების მასწავლებლის კომპეტენციები**

**სტანდარტი №1. ანალიზი და დაგეგმვა**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ძირითადი მასწავლებელი** | **მოწვეული მასწავლებელი** |  **ინსტრუქტორი** |
| 1.1.1 **შეუძლია** სასწავლო პროცესის დაგეგმვა არსებული რეგულაციებისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების გათვალისწინებით |
| * 1. 2 **იცავს** კონფიდენციალურობის პრინციპებს სტუდენტთა/მსმენელთა შესახებ ინფორმაციის გამოყენებისას
 |
| * 1. 1 **განსაზღვრავს** კალენდარული გეგმების შინაარსს კოლეგებთან თანამშრომლობით
 |
| 1.2.2 საჭიროების შემთხვევაში **შეუძლია** კალენდარული გეგმების შემუშავება  | 1.2.2 **შეუძლია** კალენდარული გეგმების შემუშავება კოლეგებთან თანამშრომლობით |
| 1.2.3 **შეუძლია** თანამედროვე მეთოდების, სასწავლო რესურსებისა და ტექნოლოგიების შერჩევა და სწავლის შედეგებთან მათი მისადაგება |
| 1.2.4 **გეგმავს** სასწავლო პროცესს სწავლის შედეგების შესაბამისი თანამედროვე მეთოდების, სასწავლო რესურსების და ტექნოლოგიების გამოყენებით |
| 1.2.5 **შეუძლია** დარგის და სწავლა-სწავლების პროცესში სიახლეების მოძიება და საჭიროების შემთხვევაში მათი დანერგვის ხელშეწყობა |
| 1.2.6 **შეუძლია** მოწვეული მასწავლებლისა და ინსტრუქტორის მხარდაჭერა სწავლის შედეგების შესაბამისი სასწავლო მეთოდების, რესურსების ტექნოლოგიებისა და შეფასების ინსტრუმენტების შერჩევის პროცესში | 1.2.6საჭიროების შემთხვევაში **შეუძლია** კოლეგების მხარდაჭერა სწავლის შედეგების შესაბამისი სასწავლო მეთოდების, რესურსებისა, ტექნოლოგიებისა და შეფასების ინსტრუმენტების შერჩევის პროცესში |
| 1.3.1 **შეუძლია** შეფასების პროცესთან დაკავშირებული სამართლებრივი, მარეგულირებელი და ინსტიტუციური მოთხოვნების გათვალისწინება სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას | 1.3.1 **შეუძლია** შეფასების პროცესთან დაკავშირებული სამართლებრივი, მარეგულირებელი და ინსტიტუციური მოთხოვნების გათვალისწინება სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას კოლეგებთან თანამშრომლობით |
| 1.4.1 **შეუძლია** ინკლუზიური განათლების პრინციპების გამოყენება სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას |
| 1.4.2 **შეუძლია** სტუდენტთა/მსმენელთა ინდივიდუალური საჭიროებების მიხედვით სასწავლო რესურსებისა და ტექნოლოგიების შერჩევა, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში მონაწილეობა |
| 1.5.1 **შეუძლია** საკუთარი საქმიანობის ანალიზის საფუძველზე სასწავლო პროცესის დაგეგმვა |
| 1.5.2 **შეუძლია** კოლეგებთან და სხვა დაინტერესებულ პირებთან ეფექტური თანამშრომლობა სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას |

**სტანდარტი №2. სასწავლო გარემოს მოწყობა**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ძირითადი მასწავლებელი** | **მოწვეული მასწავლებელი** | **ინსტრუქტორი** |
| 2.1.1 **შეუძლია** უსაფრთხო, პოზიტიური, ჯანსაღი და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს მოწყობაში მონაწილეობა საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში |
| 2.1.2 იცნობს სხვადასხვა სასწავლო გარემოს მახასიათებლებს და **უსადაგებს** მათ სწავლის შედეგებს  |
| 2.2.1 **შეუძლია** სასწავლო გარემოზე დაკვირვება და შეფასება სტუდენტთა/მსმენელთა მიღწევების გაუმჯობესების მიზნით |
| 2.2.2 **შეუძლია** სასწავლო გარემოში შესაძლო საფრთხეების სახეობების ამოცნობა, საჭიროების შემთხვევაში მათგან წარმოქმნილი რისკების შეფასება და რისკების შემცირებაში მონაწილეობა საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში |
| 2.2.3 სასწავლო გარემოს მოწყობისას **ითვალისწინებს** მდგრადი განვითარების, საკუთარ სფეროში რესურსდამზოგი ტექნოლოგიებისა და მწვანე კომპეტენციების პრინციპებს (ბუნებრივი გარემოს მზრუნველობით და პასუხისმგებლობით მოხმარების პრინციპებს) |
| 2.2.4 სასწავლო გარემოს მოწყობისას **შეუძლია** კოლეგების მხარდაჭერა სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ საკითხებზე | 2.2.4 სასწავლო გარემოს მოწყობისას **შეუძლია** კოლეგების მხარდაჭერა დარგთან დაკავშირებულ საკითხებზე |
| 2.2.5 **შეუძლია** სასწავლო რესურსების ადაპტირება პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების საჭიროებების, შესაძლებლობებისა და ინტერესების გათვალისწინებით |
| 2.2.6 **შეუძლია** თანამედროვე რესურსებსა და ტექნოლოგიების შერჩევა მასტიმულირებელი სასწავლო გარემოს უზრუნველსაყოფად |
| 2.2.7 **შეუძლია** თანამედროვე რესურსებისა და ტექნოლოგიების შერჩევა სტუდენტის/მსმენელის მიერ პროფესიული ცოდნის, უნარების, დამოკიდებულებების, მათ შორის, საკვანძო კომპეტენციების განვითარების ხელშესაწყობად |
| 2.2.8 სასწავლო გარემოს მოწყობისას **შეუძლია** ინკლუზიური სასწავლო რესურსების გამოყენების პრინციპების გათვალისწინება  |

**სტანდარტი №3. სასწავლო პროცესის წარმართვა**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ძირითადი მასწავლებელი** | **მოწვეული მასწავლებელი** |  **ინსტრუქტორი** |
| 3.1.1 **შეუძლია** სწავლის შედეგების შესაბამისი სწავლების მეთოდების განსაზღვრა, შერჩევა და გამოყენება  |
| 3.2.1. **იცნობს** უნივერსალური დიზაინის ძირითად პრინციპებს და როგორც ფიზიკური გარემოს, ასევე სასწავლო რესურსების ადაპტირების/მორგების შესაძლებლობებს |
| 3.2.2 **შეუძლია** შესაბამისი ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება სწავლების პროცესში |
| 3.2.3 **შეუძლია** სწავლის შედეგების შესაბამისი მრავალფეროვანი რესურსის მოძიება და წყაროების გადამოწმება |
| 3.2.4 **შეუძლია** ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სასწავლო რესურსების მოძიებისა და შემუშავების მიზნით |
| 3.2.5 **შეუძლია** წარმართოს სასწავლო პროცესი მდგრადი განვითარების პრინციპების გათვალისწინებით |
| 3.2.6 **შეუძლია** სასწავლო პროცესი წარმართოს საკვანძო კომპეტენციების განვითარების პრინციპების გათვალისწინებით |
| 3.2.7 სასწავლო პროცესში **შეუძლია** დროის მართვა |
| 3.3.1 **შეუძლია** სტუდენტების/მსმენელების სასწავლო პროცესში ჩართულობის უზრუნველყოფა, ჯგუფური და ინდივიდუალური მუშაობის ხელშეწყობა |
| 3.4.1 **შეუძლია** სწავლებისას სწავლების მეთოდის პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის ინდივიდუალურ საჭიროებებთან მისადაგება |
| 3.4.2 საჭიროების შემთხვევაში **შეუძლია** ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შექმნა, მათ შორის აკომოდაცია და მოდიფიკაცია შესაბამისი სამართლებრივი მარეგულირებელი და ინსტიტუციური მოთხოვნების გათვალისწინებით |
|  3.4.3 **შეუძლია** სწავლების დიფერენცირებული მეთოდების გამოყენება | 3.4.3 **შეუძლია** სწავლების დიფერენცირებული მეთოდების გამოყენება კოლეგებთან თანამშრომლობითა და მათი მხარდაჭერით |
| 3.5.1 სასწავლო პროცესში **იყენებს** შესაბამის შეფასების მეთოდებსა და ინსტრუმენტებს და შეუძლია მათი ადაპტირება სწავლის შედეგებისა და სტუდენტების/მსმენელების ინდივიდუალური საჭიროებების შესაბამისად | 3.5.1 სასწავლო პროცესში **იყენებს** შესაბამის შეფასების მეთოდებსა და ინსტრუმენტებს და შეუძლია მათი ადაპტირება სწავლის შედეგებისა და სტუდენტების/მსმენელების ინდივიდუალური საჭიროებების შესაბამისად კოლეგებთან თანამშრომლობითა და მათი მხარდაჭერით |
| 3.5.2 **შეუძლია** სასწავლო პროცესზე დაკვირვება და მისი ანალიზი | **3.**5.2 **შეუძლია** სასწავლო პროცესზე დაკვირვება და მისი ანალიზის საფუძველზე სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის ადაპტირება კოლეგებთან თანამშრომლობითა და მათი მხარდაჭერით |

**სტანდარტი №4. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიღწევების შეფასება**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ძირითადი მასწავლებელი** | **მოწვეული მასწავლებელი** | **ინსტრუქტორი** |
| 4.1.1 **იცნობს** შეფასების პროცესთან დაკავშირებულ სამართლებრივ, მარეგულირებელ და ინსტიტუციური მოთხოვნებს |
| 4.1.2 **შეუძლია** შეფასებასთან დაკავშირებულ საკითხებთან კოლეგებთან თანამშრომლობა და მათი მხარდაჭერა |
| 4.1.3 **იცნობს** კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების ძირითად პრინციპებს |
| 4.2.1 **იყენებს** განმავითარებელ და განმსაზღვრელ შეფასებას სწავლის შედეგების შესაბამისად |
| 4.2.2 **შეუძლია** სწავლის შედეგების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური შეფასების პროცესის უზრუნველყოფა, საჭიროების შემთხვევაში კოლეგების მხარდაჭერა |
| 4.2.3 **შეუძლია** სწავლის შედეგების შეფასებისთვის საჭირო ინსტრუმენტების ადეკვატურად შერჩევა და საჭიროების შემთხვევაში ადაპტირება და მოდიფიცირება | 4.2.3 **შეუძლია** სწავლის შედეგების შეფასებისთვის საჭირო ინსტრუმენტების ადეკვატურად შერჩევა და საჭიროების შემთხვევაში ადაპტირება და მოდიფიცირება კოლეგებთან თანამშრომლობითა და მათი მხარდაჭერით |
| 4.2.4 **შეუძლია** სწავლის შედეგების შესაბამისი სხვადასხვა სახის შეფასების ინსტრუმენტების გამოყენება  | 4.2.4 **შეუძლია** სწავლის შედეგების შესაბამისი სხვადასხვა სახის შეფასების ინსტრუმენტების გამოყენება კოლეგებთან თანამშრომლობითა და მათი მხარდაჭერით |
| 4.2.5 **შეუძლია** ვალიდური შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება ან/და ვალიდაციის პროცესში მონაწილეობა | 4.2.5 **შეუძლია** ვალიდური შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება ან/და ვალიდაციის პროცესში მონაწილეობა კოლეგებთან თანამშრომლობითა და მათი მხარდაჭერით |
| 4.2.6 **შეუძლია** შეფასებასთან დაკავშირებული შესაბამისი ინსტრუქციის შედგენა  | 4.2.6 **შეუძლია** შეფასებასთან დაკავშირებული შესაბამისი ინსტრუქციის შედგენა კოლეგებთან თანამშრომლობითა და მათი მხარდაჭერით |
| 4.2.7 **იყენებს** კონსტრუქციული უკუკავშირის მეთოდებს სასწავლო პროცესში |
| 4.2.8 **იცნობს** დოკუმენტირებისა და ანგარიშგების პრინციპებს არსებული მოთხოვნების შესაბამისად | 4.2.8 **იცნობს** დოკუმენტირებისა და ანგარიშგების პრინციპებს არსებული მოთხოვნების შესაბამისად კოლეგებთან თანამშრომლობითა და მათი მხარდაჭერით |
| 4.2.9 **შეუძლია** პროფესიული სტუდენტების/მსენელების შეფასება სანდო და ვალიდური მტკიცებულებების შეგროვებით/წარმოდგენით და შეფასების შედეგების ანალიზი |
| 4.3.1 **შეუძლია** შეფასების შედეგებთან დაკავშირებით პროფესიული სტუდენტისათვის/მსმენელისთვის კეთილგანწყობილი და მამოტივირებელი უკუკავშირის მიწოდება მათი ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით |
| 4.3.2 **შეუძლია** პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით შეფასების პროცედურების განხორციელება |
| 4.4.1 **იცნობს** ინკლუზიური განათლების პრინციპებს და ალტერნატიული შეფასების მეთოდების წესებს |
| 4.4.2 **იცნობს** ალტერნატიული შეფასების შედეგების დოკუმენტირებისა და ანგარიშგების პრინციპებს არსებული მოთხოვნების შესაბამისად   |
| 4.5.1 **შეუძლია** მოდულის, შუალედური შეფასებებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდებში სტუდენტების/მსმენელების მხარდაჭერა | 4.5.1 **შეუძლია** მოდულის, შუალედური შეფასებებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდებში სტუდენტების/მსმენელების მხარდაჭერა კოლეგებთან თანამშრომლობითა და მათთან კონსულტაციით |

**სტანდარტი №5. ეთიკური და ეფექტიანი სამუშაო ურთიერთობების ჩამოყალიბება**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ძირითადი მასწავლებელი** | **მოწვეული მასწავლებელი** | **ინსტრუქტორი** |
| 5.1.1 **იცნობს** პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის განსაზღვრულ მოთხოვნებს, ეთიკურ ნორმებს, სამუშაო აღწერილობა და შინაგანაწესს  |
| 5.2.1 **შეუძლია** სტუდენტებთან/მსმენელებთან, კოლეგებთან და სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან არადისკრიმინაციული, ეფექტიანი და ეთიკური ინტერპერსონალური ურთიერთობების ჩამოყალიბება |
| 5.2.2 ადამიანის უფლებების, თანასწორობისა, დემოკრატიის და მდგრადი განვითარების პრინციპებს **ითვალისწინებს** სასწავლო პროცესში |
| 5.2.3 **შეუძლია** მოტივაციის თეორიების გამოყენება სასწავლო პროცესში |
| 5.2.4 **შეუძლია** ეფექტიანი ინტერპერსონალური კომუნიკაციის პრინციპების და მახასიათებლების გამოყენება  |
| 5.3.1 საჭიროების შემთხვევაში და საკუთარი უფლებამოსილების ფარგლებში **შეუძლია** პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მშობელთან/ კანონიერ წარმომადგენლებთან თანამშრომლობა |
| 5.4.1 **შეუძლია** კოლეგებთან გუნდური მუშაობის პრინციპების გამოყენება მათი ასაკის, სქესის, რასის, რელიგიის, ენის, კულტურის, დაკავებული პოზიციის, სხვა შეხედულებების ან სხვა ნიშნის მიუხედავად |
| 5.4.2 **შეუძლია** სამუშაოს დაგეგმვა და განხორციელება კოლეგებთან ერთად, მათ შორის ინკლუზიის უზრუნველსაყოფად თანამშრომლობა სხვა ინსტიტუციების წარმომადგენლებთან, რომლებიც ფიზიკურ, ფსიქო-სოციალურ და ეკონომიკურ სერვისებს სთავაზობენ სხვადასხვა მოწყვლად ჯგუფებს  |
| 5.4.3 **შეუძლია** კოლეგებისთვის კონსტრუქციული უკუკავშირის მიცემა |
| 5.4.4 **იცნობს** ინტელექტუალური საკუთრების დაცვის საკითხებს და იყენებს/ითვალისწინებს ამ პრინციპებს სასწავლო რესურსების შექმნის, მოდიფიცირებისა და გაზიარების პროცესში |
| 5.4.5 **შეუძლია** ქოუჩინგის ძირითადი პრინციპებისა და მეთოდების გამოყენება | 5.4.5 **შეუძლია** ქოუჩინგის ძირითადი პრინციპებისა და მეთოდების გამოყენება კოლეგებთან თანამშრომლობითა და მათთან კონსულტაციით |
| 5.4.6 **შეუძლია** ითანამშრომლოს კერძო სექტორთან თანამედროვე ტექნოლოგიების მოძიებისა და სხვა სწავლებასთან დაკავშირებული მიზნებისთვის |

**სტანდარტი №6. საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ძირითადი მასწავლებელი** | **მოწვეული მასწავლებელი** | **ინსტრუქტორი** |
| 6.1.1 **შეუძლია** გამოიყენოს თვითშეფასება და თვითრეფლექსია საკუთარი უწყვეტი პროფესიული განვითარების დაგეგმვისას |
| 6.1.2 **შეუძლია** სტუდენტებისა/მსმენელებისა და კოლეგების საკუთარ საქმიანობასთან დაკავშირებული უკუკავშირის ანალიზი და საკუთარი უწყვეტი პროფესიული განვითარების დაგეგმვისას მისი გათვალისწინება |
| 6.1.3 **შეუძლია** თვითშეფასებისა და კვლევის მეთოდების გათვალისწინება, ანალიზი და შეუძლია ამის საფუძველზე ძლიერი მხარეების და საჭიროებების გამოკვეთა |
| 6.2.1 **შეუძლია** საკუთარი უწყვეტი პროფესიული განვითარების გეგმის შემუშავება, მისი განხორციელება და შეფასება, ხოლო საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სპეციალისტის მხარდაჭერის მოთხოვნა |
| 6.3.1 **შეუძლია** საკუთარ საქმიანობაზე ნეგატიურად მოქმედი გარე ფაქტორების გათვალისწინება და მათზე შესაბამისი რეაგირება |
| 6.4.1. **შეუძლია** სათანადო მტკიცებულებებზე დაყრდნობით საკუთარი პროფესიული განვითარების პროგრესის შეფასება და საჭიროების შემთხვევაში სპეციალისტის მხარდაჭერის მოთხოვნა |
| 6.5.1. **შეუძლია** კოლეგების მხარდაჭერა და მათთან თანამშრომლობა თვითშეფასების პროცესში  |
| 6.5.2. **შეუძლია** კოლეგების მხარდაჭერა და მათთან თანამშრომლობა პროფესიული განვითარების ღონისძიებების დაგეგმვისა და განხორციელების პროცესში |