***დანართი №1***

**პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტის დაზუსტებები**

**სტანდარტი №1. ანალიზი და დაგეგმვა**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **დაზუსტება** |
| 1.1 | სასწავლო პროცესის დაგეგმვა არსებული რეგულაციებისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების გათვალისწინებით; |
| 1.2 | სწავლების პროცესის დაგეგმვა სწავლის შედეგების შესაბამისი თანამედროვე მეთოდების, სასწავლო რესურსების და ტექნოლოგიების გამოყენებით; |
| 1.3 | სტუდენტის/მსმენელის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე მორგებული და ორიენტირებული სწავლების პროცესის დაგეგმვა; |
| 1.4 | სწავლებისა და შეფასების შედეგად მიღებული მონაცემებისა და საკუთარი საქმიანობის შეფასების გათვალისწინებით სასწავლო პროცესის დაგეგმვა; |
| 1.5. | ახალი ტექნოლოგიების გათვალისწინებით ინოვაციური სასწავლო რესურსების მოძიება/შექმნა/გამოყენება კვლევასა და პრაქტიკაზე დაკვირვების საფუძველზე. |

**სტანდარტი №2. სასწავლო გარემოს მოწყობა**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **დაზუსტება** |
| 2.1 | საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში ჯანსაღი, უსაფრთხო, კეთილგანწყობილი და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა სწავლის შედეგების შესაბამისად; |
| 2.2 | რესურსებისა და თანამედროვე ტექნოლოგიების შერჩევა და ადაპტირება მასტიმულირებელი სასწავლო გარემოს უზრუნველსაყოფად და სტუდენტის/მსმენელის მიერ პროფესიული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების განვითარების ხელშესაწყობად. |

**სტანდარტი №3. სასწავლო პროცესის წარმართვა**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **დაზუსტება** |
| 3.1 | სწავლა-სწავლების პროცესში თანამედროვე, მრავალფეროვანი, სტუდენტის/მსმენელის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე მორგებული, მასტიმულირებელი მეთოდების გამოყენება; |
| 3.2 | მრავალფეროვანი სასწავლო მასალებისა და თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის პროფესიული, ასევე საკვანძო კომპეტენციების გაძლიერების ხელშეწყობა, მათ შორის მდგრადი განვითარების პრინციპებზე დაყრდნობით; |
| 3.3 | პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სასწავლო პროცესში ჩართულობის, მისი მოტივაციის ამაღლების, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის ხელშეწყობა; |
| 3.4 | პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელების ინდივიდუალური საჭიროებების მიხედვით სწავლების მეთოდოლოგიისა და პროცესის ადაპტირება; |
| 3.5 | სწავლა-სწავლების პროცესის ანალიზის საფუძველზე სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის ადაპტირება/გაუმჯობესება. |

**სტანდარტი №4. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიღწევების შეფასება**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **დაზუსტება** |
| 4.1 | სწავლის შედეგების შესაბამისად ვალიდური შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება/ადაპტირება. საჭიროების შემთხვევაში კოლეგებთან თანამშრომლობა და მათი მხარდაჭერა, მონაწილეობა შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში; |
| 4.2 | სტუდენტის/მსმენელის გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური შეფასების პროცესის და განხორციელებული შეფასების სანდო მტკიცებულებებით უზრუნველყოფა; |
| 4.3 | საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში სტუდენტის/მსმენელის ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით სწავლის შედეგებთან დაკავშირებით უკუკავშირის განხორციელება; |
| 4.4 | საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში სტუდენტის/მსმენელის ინდივიდუალური საჭიროებების შესაბამისად ალტერნატიული შეფასების დაგეგმვა და განხორციელება; |
| 4.5 | პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მხარდაჭერა შეფასებასთან დაკავშირებულ საკითხებსა და პროცედურებში (მათ შორის შუალედური შეფასებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდებისათვის მომზადებაში). |

**სტანდარტი №5. ეთიკური და ეფექტიანი სამუშაო ურთიერთობების ჩამოყალიბება**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **დაზუსტება** |
| 5.1 | საკუთარი მოვალეობების შესრულებისას პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის განსაზღვრული მოთხოვნებისა და ეთიკური ნორმების გათვალისწინება; |
| 5.2 | საჭიროების შემთხვევაში და საკუთარი უფლებამოსილების ფარგლებში პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან თანამშრომლობა/კომუნიკაცია; |
| 5.3 | კოლეგებსა და სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან საქმიანი, ეთიკური და ეფექტიანი ურთიერთობის ჩამოყალიბება, მათთვის ცოდნისა და საუკეთესო პრაქტიკული გამოცდილების გაზიარება, დაწესებულების თვითშეფასებაში მონაწილეობა. |

**სტანდარტი №6. საკუთარ პროფესიული განვითარებაზე ზრუნვა**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **დაზუსტება** |
| 6.1 | საკუთარი საქმიანობის ანალიზი თვითშეფასების, ინსტიტუციის მიერ განხორციელებული, კოლეგებისა და პროფესიული სტუდენტებისგან/მსმენელებისგან მიღებული უკუკავშირისა და სხვა მონაცემების საფუძველზე; |
| 6.2 | უწყვეტ პროფესიულ განვითარებასთან დაკავშირებული საჭიროებების იდენტიფიცირება საკუთარი და ინსტიტუციური განვითრების პრიორიტეტების შესაბამისად; საჭიროების შემთხვევაში, შესაბამისი სპეციალისტის მხარდაჭერის მოთხოვნა; |
| 6.3 | უწყვეტი პროფესიული განვითარების აქტივობების განხორციელება; |
| 6.4 | უწყვეტი პროფესიული განვითარების პროგრესის შეფასება და საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სპეციალისტის მხარდაჭერის მოთხოვნა; |
| 6.5 | კოლეგების მხარდაჭერა პედაგოგიურ საქმიანობასა და უწყვეტი პროფესიული განვითარების დაგეგმვა-განხორციელების პროცესში. |