**ჰოვარდ გარდნერის ,,მრავალმხრივი ინტელექტის თეორია“**

**ცხრილი**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | ინტელექტი | რა უყვართ? | რა სჭირდებათ? | რა პროფესიას ირჩევენ? |
| 1 | ინტერპერსონალური | ლიდერობა,ორგანიზება, შუამავლობა,მანიპულირება და ა.შ. | მეგობრები, ჯგუფური თამაშები, საზოგადოებრივი შეხვედრები, თავყრილობები, კლუბები, და ა.შ. | პოლიტიკოსი, მასწავლებელი,ბიზნესმენი,მარჩიელი. |
| 2 | ინტრაპერსონალური | ოცნება, მიზნებისა და გეგმების დასახვა, სიმშვიდე, და ა.შ. | საიდუმლო ადგილები, საკუთარი ტემპით მუშაობა, არჩევანის გაკეთება, განმარტოება. | სულიერი მოძღვარი,ფილოსოფოსი. |
| 3 | ლინგვისტური | კითხვა, წერა, სიტყვებით თამაში, ამბების მოყოლა და ა.შ. | საწერი საშუალებები, წიგნები, ფურცლები, დღიურები, დიალოგი, დისკუსია დებატები და ა.შ. | პოეტი,  მწერალი,ორატორი. |
| 4 | მუსიკალურ-რიტმული | მოსმენა, სიმღერა, სტვენა, ღიღინი, ხელისა და ფეხის აყოლება და ა.შ. | კონცერტებზე დასწრება, მუსიკალური თამაშები, მუსიკალური ინსტრუმენტები, სიმღერით აყოლა და ა.შ. | მუსიკოსი,ინსტრუმენტის ამწყობი, დირიჟორი, ხმის ტექნიკოსი. |
| 5 | ლოგიკურ-მათემატიკური | კითხვების დასმა, ექსპერიმენტირება, ლოგიკური ამოცანების ამოხსნა, გამოთვლა და ა.შ. | კვლევა-ძიების ჩასატარებლად მასალა და თემა მოსაფიქრებლად, ექსკურსიები საბუნებისმეტყველო მუზეუმებში და ა.შ. | მათემატიკოსი,ინჟინერი,მეცნიერი,იურისტი. |
| 6 | ვიზუალურ-სივრცითი | ხატვა, დაგეგმვა,ვიზუალურად გამოხატვა და ა.შ. | ხელოვნება, ფილმები, წარმოსახვითი თამაშები, ილუსტრირებული წიგნები, ხელოვნების მუზეუმებში ყოფნა და ა.შ. | მხატვარი, მოქანდაკე,რეჟისორი |
| 7 | სხეულებრივ-კინესთეთიკური | სირბილი, ხტომა, ცეკვა, მოძრაობა, შეხება და ა.შ. | დრამატული ხელოვნება, მოძრაობა, როლის გათამაშება, სპორტული და ფიზიკური თამაშები, შეხებითი შეგრძნებები, პრაქტიკული მეცადინეობები და ა.შ. | მოცეკვავე,ქირურგი,მექნიკოსი,ხელოსანი,მოქანდაკე. |
| 8 | საბუნებისმეტყველო | მოგზაურება, ბუნებაში გასვლა,ცხოველები,ყვავილები და ა.შ. | ექსკურსიები ბუნებაში, ზოოპარკში და ა.შ. | ბიოლოგი, ოკეანოლოგი,სოციოლოგი, ასტრონომი. |