დამტკიცებულია ა(ა)იპ სათავგადასავლო ტურიზმის სკოლის დირექტორის

 2016 წლის 7 სექტემბრის # 04/1 ბრძანებით

დირექტორი დათუნა რაქვიაშვილი

**ა(ა)იპსათავგადასავლოტურიზმისსკოლა**

**პროფესიულისაგანმანათლებლოპროგრამა**

**საფეხმავლო გამყოლი**

**საკონტაქტო ინფორმაცია:**

მისამართი: ქ. თბილისი, კოსტავას ქ. 70

ელ-ფოსტა: info@mountainguide.ge

ტელ: +995 032 2999000

**პროგრამის ხელმძღვანელი:** არჩილ ცინცაძე

**თბილისი**

**2016**

1. **სახელწოდება: საფეხმავლო გამყოლი**
2. **სარეგისტრაციო ნომერი:**
3. **პროფესიული კვალიფიკაციის დონე ევროპულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით: მესამე**
4. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: სააფეხმავლო გამყოლის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია**
5. **საკანონმდებლობაზა:**
	1. საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“
	2. ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
	3. პროფესიული სტანდარტი: საფეხმავლო გამყოლი #10104
6. **პროგრამაზე დაშვები წინაპირობა:**
	1. **პრეამბულა:**
	* **საფეხმავლო ტურის განხორციელება ხშირ შემთხვევაში ხდება ველურ ბუნებაში, ცივლიზიაციისგან მოშორებით, რთულ რელიეფზე, რთულ და ძალიანრთულკლიმატურპირობებში. სათავგადასავლო აქტვობებისას ადამიანები მუდმივად იმყოფებიან გარეშე (ობიექტური, მომდინარე ბუნებრივი ფაქტორებიდან) და შიდა (სუბიექტური, მომდინარე ადამიანური ფაქტორებიდან, როგორიცაა სტრესი, დაღლილობა, ავადმყოფობა, სიამღლესთან შეუგუებლობა, სუსტი ფსიქიკა, ამბიციურობა, ჯგუფის ზეწოლა და ა.შ.) ფაქტორების ზეგავლენის ქვეშ.**
	* **საფეხმავლო გამყოლები პასუხისმგებლობას იღებენ არა მარტო ტურისტის სიამოვნებაზე, არამედ მის უსაფრთხოდ დაბრუნებაზე სახლში**
	* **გამომდინარე ზემოთ ჩამოთვლილი ფაქტორებიდან, საფეხმავლო გამყოლის პროფესიის შესწავლის მსურველებს მოეთხოვებათ შესაბამისი ფიზიკური, ფსიქიური და ტექნიკური მომზადება სალაშქრო უნარებში. ამგვარი გამოცდილების გარდა, საფეხმავლო-საგამყოლო პროფესიის შესწავლის მსურველმა უნდა გაიაროს მისაღები ტური, სადაც მას მოეთხოვება შესაბამისი ფიზიკური კონდიციის და სალაშქრო უნარების საფუძვლების დემონსტრირება. მისაღები ტურის პირობები მოყვანილია VI.b პუნქტში.**
	1. **საფეხმავლო გამყოლის პროგრამაზე დაშვები წინაპირობები\*:**
* **საბაზო განათლება**
* **მისაღები ტური**
	1. გასაუბრება
	2. ტექნიკური და ფიზიკური უნარების დემონსტრირება: საშუალოსირთულის, 800-1000 მსიმაღლეთასხვაობის რელიეფზე, გადაადგილება 8 - 10 კგზურგჩანთით; ზოგადი სალაშქრო უნარ-ჩვევების დემონს ტრირება: დანაწევრებულ რელიეფზე თავდაჯერებული მოძრაობის უნარი, ციცაბო ფერდებზე ბალანსირების უნარი, სივრცეში ორიენტაციის უნარი
* **პროგრამებში მონაწილეობისთვის აუცილებელი ინდივიდუალური აღჭურვილობა: საფეხმავლო გამყოლის პროგრამების მონაწილე სტუდენტებს და მოწვეულ ექსპერტს საფეხმავლო გამყოლებს უნდა გააჩნდეთ მოდულების სპეციფიკის შესაბამისი აღჭურვილობა (იხ. ცხრილი 1 ქვემოთ).**

*\* წინმსწრები განათლება, გამოცდილება და უნარ-ჩვევები, და მისაღები ტურების ნორმატივები შედგენილია მსოფლიოში არსებული საუკეთესო პრაქტიკის გათვალისწინებით და სამთოგამყოლთა ასოციაციების საერთაშორისო ფედერაციის (International Federation of Mountain Guide Associations - IFMGA) სტანდარტების მიხედვით*

1. **კარიერული შესაძლებლობები:**

*საფეხმავლო გამყოლის* ***კურსდამთვრებულს*** *შეუძლია დასაქმდეს ან თვითდასაქმდეს შემდეგ სფეროებში:*

* თვითდასაქმდეს საფეხმავლო გამყოლად
* დასაქმდეს საფეხმავლო გამყოლად ნებისმიერ ორგანიზაციაში, მათშორის ნაციონალურ და უცხოურ ტურისტულ კომპანიებში, სასტუმროებში, ეროვნულ პარკებსა და პროფესიულ გაერთიანებებში;

საფეხმავლო კურსის დასრულების შემდეგდა **დამატებითი კომპეტენციის შეძენის შემთხვევაში, პირს შეუძლია დასაქმდეს ან თვითდასაქმდეს შემდეგ სფეროებში:**

* + საცხენოსნო ტურების გამყოლად
	+ სამთოველო ტურების გამყოლად
	+ კულტურული ტურების გამყოლად
	+ საზაფხულო ბანაკებში (სკაუტები, ა.შ.) ინსტრუქტორად
1. **პროგრამისმიზანი:**

პროგრამისმიზანია:

* მოამზადოს საფეხმავლო გამყოლის ეროვნული პროფესიული სტანდარტის შესაბამისი კვალიფიკაციის სპეციალისტები.
* სათვგადასავლო ტურიზმის სფეროში და სხვა, მასთან დაკავშირებული მაღალი რისკის აქტივობებში ჩართული კადრების [საფეხმავლო, სამთო სპორტების და სათავგადასავლო აქტივობების ინსტრუქტორების და ა.შ.] პროფესიული მომზადების ისეთი სისტემის შექმნა, რომელიც გაზრდის კადრების და მათი სტუმრების (ტურისტების) უსაფრთხოებას
* საქართველოში სათავგადასავლო ტურიზმის პროფესიული განათლების საერთაშორისო სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა
* საქართველოს, როგორც სათავგადასავლო ტურიზმის მიმართულების კონკურენტუნარიანობის გაზრდა

1. **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის გავლის შემდეგ პროფესიულ სტუნდეტს**:**

1. აქვს კომუნიკაციის უნარი.შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვვებულ სიტუაციებში. აქვს უნარი მოკლედ და გასაგებად დასვას პრობლემური საკითხი, იოლად აღიქვას მასთან დაკავშირებული მოსაზრებები. შეუძლია მესამე მხარესთან სააღრიცხვო საკითხების გარკვევა.

2. შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები.

3. შეუძლია პროფესიული მოვალეობის დროს სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან უცხოურ ენაზე კომუნიკაცია.

4. სწავლისუნარი: შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება. შეუძლია სათავგადასავლო ტურიზმის შესახებ ახალი ცოდნის მიღება და კარიერული წინსვლისთვის სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა.

5. ღირებულებები: განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად, იცნობს რა პროფესიული ეთიკის პრინციპებს. არის პუნქტუალური, მოწესრიგებული, კეთილსინდისიერი.

**IX.1. საფეხმავლო გამყოლის კურსდამთავრებული** არის კომპეტენტური დამოუკიდებლად გაუძღვეს ტურისტს / ტურისტთა ჯგუფს ნებისმიერი სირთულის საფეხმავლო მარშრუტებზე (მისი კომპეტენციებიდან გამომდინარე, მისი საქმიანობა ნებადართულია ისეთ რელიეფზე, სადაც შესაძლებელია გადაადგილება ხელების დახმარების გარეშე, ალპინისტური და სათხილამურო აღჭურვილობის გარეშე. ასევე მთიან რელიეფზე, გაკვალულ, გაუკვალავ, მონიშნულ ბილიკებზე დათოვლიან ზედაპირზე, იქ სადაც გამორიცხულია ზვავსაშიშროება.)

 **IX.2.საფეხმავლო გამყოლის** კ**ურსდამთავრებული პროფესიული სტუდენტს ექნება შემდეგი ცოდნა და ცოდნის პრაქტიკაში გამოყნების უნარები:**

 **IX.2.1. ცოდნა**

* სათავგადასავლო ტურიზმის სფეროს აღწერა
* საქართველოს მთიანი რეგიონების მხარეთმცოდნეობა
* სათავგადასავლო ტურისდაგეგმვა
* სათვგადასავლო ტურზე ბუნებაზე ზრუნვის წესები და პრინციპები
* სათვგადასავლო ტურზე ტურისტზე ზრუნვის პრინციპები
* სათავგადასავლო ტურიზმის თანმდევი რისკების მართვის ძირითადი პრინციპები ობიექტური და სუბიექტური ფაქტორების გათვალისწინებით
* სამთო რელიეფის ფორმების იდენტიფიცირება, ბუნებრივიორიენტირებისაღწერა
* სანავიგაციო ინსტრუმენტების (კომპასი, GPS, ალტიმეტრი, რუკა, სახაზავი) გამოყენება
* ტოპოგრაფიული რუკის კითხვა ტერიტორიის იდენტიფიცირებით
* სანავიგაციო ინსტრუმენტების გამოყენებით ტოპოგრაფიულ რუკაზე გადაადგილების მარშრუტის დატანა
* უსაფრთხოების პრინციპებიდან გამომდინარე გამყოლი-ტურისტის შეფარდების კოეფიციენტის სწორად განსაზღვრა
* მეტეოროლოგიური პირობების შესახებ ინფორმაციის მოიძიება და გაანალიზება
* საფეხმავლო ტურებზე ტურისტებთან ერთდ გადაადგილებისას საფრთხეების ადექვატურად შეაფასება და რისკების მინიმიზაცია
* საფეხმავლო ტურების აღჭურვილობის შერჩევა
* სამთო-სამაშველო ოპერაციისდაგეგმვა საფეხმავლოტურებზე
* დაზარალებულის პირველადი დახმარება

**IX.2.2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარები:**

* სანავიგაციო ინსტრუმენტების და ტოპოგრაფიული რუკის გამოყენებით საფეხმავლო ტურებზე მარშუტებზე გადაადგილება
* ტურისტული ჯგუფის კვების ორგანიზება
* საფეხმავლო ტურის აღჭურვილობის სწორად გამოიყენება
* საფეხმავლო ტურებზე ტურისტებთან ერთად უსაფრთხო გადაადგილება
* საფეხმავლო ტურების გაძღოლა
* საფეხმავლო მარშუტის მომზადება
* პირველადი დახამრების აღმოჩენა
* საფეხმავლო ტურების სამაშველო ოპერაციის განახორციელება
1. **პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:**
* **მოცულობა: 25 კრედიტი**
* **სწავლების სავარაუდო ხანგრძლივობა: 12 სასწავლო თვე ( 19 სასწავლო კვირა)**

**პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები :**

|  |  |
| --- | --- |
| სავალდებულოზოგადიმოდულები | სავალდებულოპროფესიულიმოდულები |
| დასახელება | კრედიტი | დასახელება | კრედიტი |
| უცხოური ენა | 4 | გაცნობითი პრაქტიკა: სათვგადასავლო ტურის ლიდერი | 1 |
| რაოდენობრივიწიგნიერება |  | საქართველოს მხარეთმცოდნეობა | 2 |
| საინფორმაციოტექნოლოგიები | 2 | ორიენტაცია და ნავიგაცია | 3 |
| მეწარმეობა |  | გადაუდებელი დახმარება | 2 |
| პიროვნულიდაინტერპერსონალურიუნარები |  | საფეხმავლო ტურის დაგეგმვა | 2 |
| კომუნიკაცია |  | გამყოლობა ნახევრადუდაბნოს საფეხმავლო ტურზე | 3 |
| სამოქალაქოგანათლება |  | გამყოლობა ტყიანზონის საფეხმავლოტურზე | 3 |
| ქართულიენა B1 |  | გამყოლობა სუბალპური/ალპური ზონისსაფეხმავლოტურზე | 3 |
| ქართულიენა A2 |  |  |  |
| სულ: | 6 | სულ: | 19 |

XI.პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასებ

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება ამ მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

**XI.1. შეფასების სისტემა უშვებს:**

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60%;

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

3.      სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

4.      დაუშვებელია პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. შეფასება უნდა ითვალისწინებდეს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

5.      პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში:

5.1  პრაქტიკული გამოცდის შემთხვევაში, რომელიც ტარდება ველურ ბუნებაში,

განმეორებითი  გამოცდა ჩატარდება მომდევნო წელს.

თეორიული გამოცდის დანიშვნა უნდა მოხდეს  არანაკლებ 10 დღეში.

სწავლის შედეგების მიღწევა და კვაფიციკაციის მიღება შესაძლებელი ორი გზით:

1. საფეხმავლო გამყოლის პროფესიული პროგრამის გავლით და შედეგების დადასტურებით
2. არაფორმალური განათლების აღიარებით. არაფორამლური განათლების აღიარების და შედეგების დასადასტურებლად შესაფასებელმა უნდა:
* გაიაროს მისაღები ტური და ეროვნული ერთიანი ტესტირება და ჩაირიცხოს სათავგადასავლო ტურიზმის სკოლაში
* გაიაროს კურსი/მოდული “გამყოლობა ალპურ და სუბალპურ ზონებში”
* ჩააბაროს მოდულის - “გამყოლობა ალპურ და სუბალპურ ზონებში” დასკვნითი ნაწილის ტესტი:

XI.2. საფეხმავლო გამყოლობის პროგრამის საბოლოო შედეგების შეფასება წარმოებს კურსებზე “გამყოლობა ალპურ და სუბალპურ ზონებში” (გამოცდა ტესტირებით)

**XI.2..1 “გამყოლობა ალპურ და სუბალპურ ზონებში”- ტესტირების მეთოდიკა:**

* კანდიდატებს უტარდებათ ინსტრუქცია;
* ტესტის დაწყებამდე მათ აქვთ 15 წუთი ინფორმაციის გასაცნობად.
* დამკვირვებელი ამოწმებს შესაფასებელი პროფესიული სტუდენტის მიერ მიწოდებულ მასალებს და ნებისმიერი დარღვევის აღმოჩენის შემთხვევაში, აღრიცხავს და გადასცემს ინფორმაციას შემფასებელს, რომელიც ინიშნავს და შესაბამისად ითვალისწინებს აღნიშნულ ხარვეზებს.

**XI.2..2 აღჭურვილობა: შესაფასებელ პროფესიულ სტუდენტს უნდა გააჩნდეს შემდეგი აღჭურვილობა:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **დასახელება** | **რაოდენობა** |
| 1 | აფთიაქი (ვერცხლის ფირის სამაშველო ზეწარი, ბინტი, ანტისეპტიკური ბალიშები, სხვადასხვა ზომის ელასტიური ბანდაჟები, ალკოჰოლიანი სველი საფენები, პატარა მაკრატელი, ალუმინის “სპლინტი” იმობილიზაციისთვის, + აქტივობის სპეციფიკის გათვალისწინებით შერჩეული პრეპარატები და ნივთები ა.შ.) | 1 |
| 2 | მაღალი დამცავი ფაქტორის მზის საწინააღმდეგო საცხი; ტუჩების დამცავი საცხი; მზის სათვალე | 1 |
| 3 | ზურგჩანთა (35 ლ) | 1 |
| 4 | საფეხმავლო ტურის ფეხსაცმელი A ან B კატეგორიის | 1 |
| 5 | რაიონის ტოპოგრაფიული რუკა (1 :25.000 ან 1:50.000) | 1 |
| 6 | ბივუაკზაკი | 1 |
| 7 | ტოპოგრაფიულ რუკაზე სამუშაო სახაზავიანი კომპასი | 1 |
| 8 | ჯი-პი-ეს ნევიგატორი ან სიმაღლის საზომი “ალტიმეტრი“ | 1 |
| 9 | საველე პირობებში გარემოზე დაკვირვების ჩასაწერი წყალგაუმტარი ქაღალდის ბლოკნოტი; | 1 |
| 10 | ფანქარი | 1 |
| 11 | საშლელი | 1 |
| 12 | კალამი | 1 |

**XI.2..3. საფეხმავლო გამყოლის კომპენტეციების ტესტის აღწერა:**

კანდიდატს მაგიდაზე ხვდება ტოპოგრაფიული რუკა. რომელზეც მონიშნულია ორი პუნქტი, ასევე პირობითი ინფორმაცია: ამინდის პროგნოზი, გასაძღოლი ჯგუფის სიდიდე და მათი მოთხოვნა თუ რამდენი საათის სიარული უნდათ დღეში.

**დავალება:** კანდიდატმა პირობითი მოცემულობის საფუძველზე უნდა შეადგინოს

* 3 დღიანი მარშრურის მინ 2 ალტერნატიური ვარიანტი
* მარშრუტის ვარიანტები დაიტანოს რუკაზე
* მონიშნოს ღამისთევის ადგილები
* “კროკის“ საშუალებით დატალურად ჩაწერის მთელი მარშრუტი
* დათვალოს ყოველი დღეს ასაღები და დასაშვები სიმაღლეები და გასავლელი მანძილი
* მიღებული მონაცემებით გამოითვალოს ყველა ეტაპზე საჭირო დრო და შეადგინოს მარშრურის დატალური ქრონომეტრაჟი
* რუკაზე მონიშნოს პოტენციურად საშიში ადგილები
* რუკაზე მონიშნოს მარშრუტზე არსებული საკვანძო ადგილები ამოიწეროს მათი კოორდინატები და შეიყვანოს GPS ხელასწყოში

**XI.2.4. ტესტირების ჩატარების ადგილი:**

ტესტირება ტარდება საკლასო ოთახში.

**XI.2.5. *სტანდარტები და დასაშვები ნორმები:***

ტესტებზე გამოყენებული ნებისმიერი სამთო აღჭურვილობის ნაწილი უნად შეესაბამებოდეს საერთაშორისო UIAA - სტანდარტით დადგენილ ნორმებს. აღჭურვილობა გათვლილია განსაზღვრულ პერიოდზე და გამყონების სიხშირეზე და იცვლება მწარმოებლიდან მწარმოებლამდე, ნივთიდან-ნივთმდე. მონაწილე ვალდებულია დაიცვას მწარმოებლის რეკომენდაციები აღჭურვილობის გამოყენების ხანგრძლივობასთან, შენახვის და ექსპლოატაციის წესებთან დაკავშირებით. გამომცდელი ექსპერტი ვალდებულია შეამოწმოს მონაწილეს მიერ მოტანილი აღჭურვილობა.

**სწავლის შედეგების რუკა**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | საგნის დასახელება | კომპეტენციების ჩამონათვალი |
| ცოდნა და გაცნობიერება | ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | დასკვნის უნარი | კომუნიკაციის უნარი | სწავლის უნარი | ღირებულებები |
| 1 | უცხოური ენა | X | X |  | X |  |  |
| 3 | საინფორმაციო ტექნოლოგიები |  | X |  | X |  |  |
| 4 | გაცნობითი პრაქტიკა: სათვგადასავლო ტურის ლიდერი | X | X | X | X | X | X |
| 5 | საქართველოს მხარეთმცოდნეობა | X | X | X | X | X | X |
| 6 | ორიენტაცია და ნავიგაცია |  | X | X | X |  |  |
| 7 | გადაუდებელი დახმარება | X | X | X | X | X |  |
| 8 | საფეხმავლო ტურის დაგეგმვა |  | X | X | X |  | X |
| 9 | გამყოლობა ნახევრად უდაბნოში |  | X | X | X |  | X |
| 10 | გამყოლობა ტყიან ზონაში |  | X | X | X |  | X |
| 11 | გამყოლობა სუბალპურ და ალპურ ზონაში |  | X | X | X |  | X |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | სასწავლო კურსის დასახელება | კრედიტი | საათების განაწილება | *სულ* |
| საკონტაქტო საათები |
| საკონტაქტო | დამოუკიდებელი | შეფასება |  |
| 1 | უცხოური ენა | 4 | 55 | 15 | 5 | 75 |
| 2 | საინფორმაციო ტექნოლოგიები | 2 | 49 | 20 | 6 | 75 |
| 3 | გაცნობითი პრაქტიკა: პროფესია საქართველოს სათვგადასავლო ტურის ლიდერი | 1 | 17 | 4 | 4 | 25 |
| 4 | საქართველოს მხარეთმცოდნეობა | 2 | 62 | 30 | 8 | 100 |
| 5 | ორიენტაცია და ნავიგაცია | 3 | 57 | 10 | 6 | 83 |
| 6 | პირველადი გადაუდებელი დახმარება | 2 | 35 | 6 | 9 | 50 |
| 7 | საფეხმავლო ტურის დაგეგმვა | 2 | 35 | 10 | 5 | 50 |
| 8 | გამყოლობა ნახევრად უდაბნოში | 3 | 60 | 10 | 5 | 75 |
| 9 | გამყოლობა ტყიან ზონაში | 3 | 60 | 10 | 5 | 75 |
| 10 | გამყოლობა სუბალპურ და ალპურ ზონაში | 3 | 60 | 10 | 5 | 75 |

**XII. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონეპირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლოკვალიფიკაცია ენიჭება მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

 **XIII.პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:**

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს ავტორიზებული საგანმანათლებლო დაწესებულების პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

 **XIV. სწავლების მეთოდები**

* სწავლების პროცესში გამოიყენება**ახსნა–განმარტებითი მეთოდი**
* **წიგნზე მუშაობისა და წერითი მუშაობის მეთოდი** რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტებას.
* **ჯგუფური მუშაობა** -  ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება.  ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის  მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.
* **პრაქტიკული მეთოდები** – აერთიანებს სწავლების ყველა იმ ფორმას, რომელიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს უყალიბებს, აქ სტუდენტი შეძენილი ცოდნის საფუძველზე დამოუკიდებლად ასრულებს ამა თუ იმ აქტივობას.სასწავლო პრაქტიკა სათანადო ტექნოლოგიით აღჭურვილი უნარების დემონსტრირება
* **სალექციო სწავლება** - პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა მიიღოს თეორიული ცოდნა არსებული ლიტერატურისა და სალექციო მასალების გამოყენების საფუძველზე.
* **დამოუკიდებელი მუშაობა** - გულისხმობს ინფორმაციის მოძიებას, მასალის დამუშავებას, პრეზენტაციის მომზადებას, შუალედური და დასკვნითი გამოცდისთვის მზადებას.
* **სასწავლო პრაქტიკა** - პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა გაიღრმავოს სალექციო სწავლის საფუძველზე მიღებული თეორიული ცოდნა და გამოიმუშავოს კონკრეტულ სამუშაო გარემოში ადაპტირებისა და ცოდნის გამოყენების პრაქტიკული უნარ-ჩვევები.
* **საწარმოო პრაქტიკა** - პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა საწარმოს ბაზაზე გაეცნოს კონკრეტული სამუშაო სპეციფიკას, განახორციელოს მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში რეალიზება და გაითავისოს შრომითი ეთიკის ნორმები.

**XV.პროგრამის პედაგოგები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| სასწავლო კურსის დასახელება | სახელი გვარი | კვალიფიკაცია |
| უცხოური ენა |  |  |
| საინფორმაციო ტექნოლოგიები |  | ??? |
| საქართველოს მხარეთმცოდნეობა | გიორგი ქემერტელიძე | ???? |
| გადაუდებელი დახმარება | დავით ხუჭუა | ??? |
| გაცნობითი პრაქტიკა: სათვგადასავლო ტურის ლიდერი | დათუნა რაქვიაშვილი არჩილ ცინცაძეილია ბერულავა | სამთო გამყოლი სამთო გამყოლი სამთო გამყოლი  |
| ორიენტაცია და ნავიგაცია | არჩლი ცინცაძე დათუნა რაქვიაშვილი ილია ბერულავა | სამთო გამყოლი სამთო გამყოლი სამთო გამყოლი  |
| საფეხმავლო ტურის დაგეგმვა | არჩლი ცინცაძე დათუნა რაქვიაშვილი ილია ბერულავა | სამთო გამყოლი სამთო გამყოლი სამთო გამყოლი |
| გამყოლობა ნახევრად უდაბნოში | არჩლი ცინცაძე დათუნა რაქვიაშვილი ილია ბერულავა | სამთო გამყოლი სამთო გამყოლი სამთო გამყოლი |
| გამყოლობა ტყიან ზონაში | არჩლი ცინცაძე დათუნა რაქვიაშვილი ილია ბერულავა | სამთო გამყოლი სამთო გამყოლი სამთო გამყოლი |
| გამყოლობა სუბალპურ და ალპურ ზონაში | არჩლი ცინცაძე დათუნა რაქვიაშვილი ილია ბერულავა | სამთო გამყოლი სამთო გამყოლი სამთო გამყოლი |