**სსიპ პროფესიული კოლეჯი ,,მოდუსი“**

 **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**

 **მღებავი**

**საკონტაქტო ინფორმაცია**

**მისამართი: რუსთავი შარტავას 4**

**ტელ. 0341252041,**

**ვებ.გვერდი www. modusi.ge**

**პროგრამის ხელმძღვანელი**

**გია ჭიჭიაშვილი**

**რუსთავი**

**2017**

**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი**

1. **სახელწოდება:** მღებავი
2. **სარეგისტრაციო ნომერი:** 07305-პ
3. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** მღებავის მესამე საფეხურის პროფესიული

 კვალიფიკაცია

1. **საკანონმდებლო ბაზა:**
* საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
* ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
* მღებავის პროფესიული სტანდარტი.
1. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** საბაზო განათლება
2. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**

 მღებავის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელ პირს შეუძლია დაიწყოს შრომითი საქმიანობა როგორც სახელმწიფო, ისე კერძო სამშენებლო ობიექტებზე, ან იყოს თვითდასაქმებული

1. **პროგრამის მიზანი:**

 პროგრამის მიზანია, მომავალ სპეციალისტს, მღებავს მისცეს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტებისა და პრინციპების თეორიული ცოდნა და გამოუმუშაოს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები. კერძოდ, სტუდენტს შეასწავლოს: სამუშაო ობიექტის შეფასება და სამუშაო პროცესის დაგეგმვა; სამღებრო ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევა - მომზადება; სხვადასხვა ზედაპირების (ლითონის, რკინის, ბეტონის, აგურის, ხის, ბუნებრივი ქვის) დამუშავება - შეღებვა ფერიანი და უფერო საღებავებით; თბოსაიზოლაციო მასალებთან მუშაობა; ინტერიერში საშპალერო სამუშაოების შესრულება; ზედაპირებზე დეკორაციების შექმნა და შეღებვა დეკორატიული საღებავებით; მომავალი სპეციალისტები აღჭურვოს პროფესიულიდა ტრანსფერული უნარებით.

1. **სწავლის შედეგები:**

 პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

* სამუშაო ობიექტის შეფასება და სამუშაო პროცესის დაგეგმვა
* თბოსაიზოლაციო და ჰიდროსაიზოლაციო სამუშაოების ჩატარება
* ინტერიერსა და ექსტერიერში შესაბამისი მეთოდოლოგიისა და მასალების გამოყენებით სამღებრო სამუშაოების ჩატარება
1. **ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე.**მღებავის**

 **მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის მისაღებად:**

 შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა სრულად მოიცავს სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს.

* ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული პროგრამა შესაძლებელია განხორციელდეს ორი სახით, რომელთაგან ერთი განსაზღვრავს სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების საერთო მოცულობის 50% -ზე მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევას.
1. **პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სავალდებულო ზოგადი მოდულები** | **სავალდებულო პროფესიული მოდულები** | **არჩევითი****მოდული/მოდულები[[1]](#footnote-1)** |
|  **დასახელება** | **კრ** | **დასახელება** | **კრ** | **დასახელება** | **კრ** |
| ინფორმაციული წიგნიერება 1 | 3 | გაცნობითი პრაქტიკა-მღებავი | 2 |  |  |
| რაოდენობრივი წიგნიერება | 2 | საწარმოო პრაქტიკა - მღებავი | 8 |  |  |
| ინტერპერსონალური კომუნიკაცია | 3 | პრაქტიკული პროექტი - მღებავი | 5 |  |  |
| მეწარმეობა 1 | 2 | თბოსაიზოლაციო და ჰიდროსაიზოლაციო სამუშაოები | 4 |  |  |
| უცხოური ენა | 4 | ინტერიერისა და ექსტერიერის დამუშავება-დაგრუნტვა | 3 |  |  |
| სამოქალაქო განათლება | 2 | ინტერიერისა და ექსტერიერის სამღებრო სამუშაოები | 3 |  |  |
|  |  | ჭერისა და კედლის შეფითხვნა | 3 |  |  |
|  |  | დეკორატიული ელემენტების გამოყენება | 3 |  |  |
|  |  | სხვადასხვა ზედაპირების დამუშავება-შეღებვა | 4 |  |  |
|  |  | ინტერიერში შპალერის გაკვრა | 4 |  |  |
|  |  | ექსტერიერში და ინტერიერში დეკორატიული დანაფარების დატანა | 4 |  |  |
|  |  | შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა სამღებრო სამუშაოებისას | 2 |  |  |
|  |  | სამუშაო ობიექტის შეფასება და სამუშაო პროცესის დაგეგმვა | 2 |  |  |
|  |  | გეგმის და ნახაზების კითხვა, ესკიზის შედგენა. | 2 |  |  |
| **სულ:** | **16** | **სულ:** | **49** | **სულ: 65** |  |
| **ქართული ენა A2** | **15** |  | **სულ: 80** |  |

--------------------------

* „მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.“
* **იმ სტუდენტებმა, რომელთაც პროფესიული ტესტირება გაიარეს ქართულ ენაზე** უნდა დააგროვონ **ჯამურად 65 კრედიტი,** რომელთაგან **16** კრედიტი არის სავალდებულო ზოგადი მოდულები,**49** კრედიტი არის სავალდებულო პროფესიული მოდულები, სწავლის ხანგრძლივობა **14 სასწავლო თვე.**
* **იმ სტუდენტებმა, რომლებმაც გაიარეს პროფესიული ტესტირება რუსულ, აზერბაიჯანულ და სომხურ ენაზე** **ჯამურად უნდა დააგროვონ 80 კრედიტი,** რომელთაგან **31** კრედიტი არის სავალდებულო ზოგადი მოდულები (მათ შორის: **15** კრედიტი ქართული ენის A2 მოდული), **49** კრედიტი არის სავალდებულო პროფესიული მოდულები. სწავლის ხანგრძლივობა **17 სასწავლო თვე.**
1. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

**არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.**

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

1. **პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:**

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ პროფესიული კოლეჯის „მოდუსის“ პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ყველა ზოგადი და პროფესიული სავალდებულო მოდულით გათვალისწინებული კრედიტები.

იმ შემთხვეაში, თუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50% -ზე მეტი რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

1. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

1. **საავტორო უფლება:** სსიპ პროფესიული კოლეჯი „მოდუსი“

**დანართი 1.** “მღებავის” პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა

**დანართი 2**. “მღებავის” პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი

**დანართი 3.** მოდული „ინფორმაციული წიგნიერება 1“

**დანართი 4.** მოდული „რაოდენობრივი წიგნიერება“

**დანართი 5.** მოდული „ინტერპერსონალური კომუნიკაცია“

**დანართი 6.** მოდული „მეწარმეობა 1“

**დანართი 7.** მოდული „უცხოური ენა“

**დანართი 8.** მოდული „სამოქალაქო განათლება“

**დანართი 9.** მოდული „გაცნობითი პრაქტიკა- „მღებავი“

**დანართი 10.** მოდული „საწარმოო პრაქტიკა“-„მღებავი“

**დანართი 11.** მოდული „პრაქტიკული პროექტი“- „მღებავი“

**დანართი 12.** მოდული „თბოსაიზოლაციო და ჰიდროსაიზოლაციო სამუშაოები“

**დანართი 13.** მოდული „ინტერიერისა და ექსტერიერის დამუშავება-დაგრუნტვა“

**დანართი 14.** მოდული „ინტერიერისა და ექსტერიერის სამღებრო სამუშაოები“

**დანართი 15.** მოდული „ჭერისა და კედლის შეფითხვნა“

**დანართი 16.** მოდული „დეკორატიული ელემენტების გამოყენება“

**დანართი 17.** მოდული „სხვადასხვა ზედაპირების დამუშავება-შეღებვა“

**დანართი 18.** მოდული „ინტერიერში შპალერის გაკვრა“

**დანართი 19.** მოდული „ ექსტერიერში და ინტერიერში დეკორატიული დანაფარების დატანა“

**დანართი 20.** მოდული „შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა სამღებრო სამუშაოებისას“

**დანართი 21.** მოდული „ სამუშაო ობიექტის შეფასება და სამუშაო პროცესის დაგეგმვა“

**დანართი 22.** მოდული „გეგმის და ნახაზების კითხვა, ესკიზის შედგენა.“

**დანართი 23.** მოდული „ქართული ენა A2“

1. [↑](#footnote-ref-1)